

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2021  
1er Trimestre 2021

Nombre del estado: Quintana Roo

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre			
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1)-1)*100	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual				
				Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1					
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	( Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1 ) * 100)	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual				
				Población de 15 años y más analfabeta en t-1					
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual				
				Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1					
4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	( Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1 ) X 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual					
			Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1						
COMPONENTE	5	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	119	33.71105%	113	63.12849%
				Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t					
COMPONENTE	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)/(Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	1	0.12270%	28	1.78230%
				Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t					

*[Firma]*  
 Valido  
 Ronald Alejandro Valle Can  
 Director de Planeación y Seguimiento Operativo

ACTIVIDAD	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	418	4.46390%	200	2.08965%
				(Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)		9,364		9,571	
	8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	(Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t)	Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	6,760	0.68015	6,722	0.67639
				Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t		9,939		9,938	
	9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	1,491	24.99581%	1,471	71.89638%
				Total de módulos vinculados en el periodo t		5,965		2,046	
	10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t) / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	40	6.35930%	94	15.79832%
				Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t		629		595	
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	372	11.54921%	601	37.14462%
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		3,221		1,618	
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t) / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	2,846	88.35765%	1,017	62.85538%
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		3,221		1,618	

