



**Intervención Formativa**

# **Excelencia educativa desde proyectos interdisciplinarios en la Nueva Escuela Mexicana**



**SEQ**  
SERVICIOS  
EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO



## Introducción

En el estado de Quintana Roo, el sistema educativo enfrenta desafíos significativos debido a su diversidad cultural y lingüística, así como a las desigualdades socioeconómicas y la dispersión geográfica de sus comunidades. Estos factores impactan directamente en la práctica educativa, donde los docentes se ven limitados para desarrollar enfoques pedagógicos que respondan adecuadamente a las realidades y necesidades de su alumnado.

A pesar de los esfuerzos por mejorar la calidad educativa, la implementación de proyectos interdisciplinarios sigue siendo un reto. La falta de recursos y estrategias adaptadas al contexto local impide que las enseñanzas en el aula se conecten de manera efectiva con los problemas cotidianos que enfrentan los estudiantes y sus comunidades.

En este contexto, la Intervención Formativa "Excelencia educativa desde proyectos interdisciplinarios en la Nueva Escuela Mexicana", a implementarse en 2024, busca fortalecer las competencias docentes en el diseño e implementación de iniciativas interdisciplinarias. Su enfoque principal es adaptar los proyectos educativos a las características del alumnado y al entorno escolar, promoviendo la participación de la comunidad en la solución de problemas escolares.

La intervención está alineada con los principios de equidad, pertinencia y calidad educativa de la Nueva Escuela Mexicana, y responde a la necesidad urgente de preparar a los docentes para enfrentar los retos de un contexto diverso, donde la educación debe ser inclusiva, flexible y contextualizada.

## Problemática de la práctica

En el contexto educativo de Quintana Roo, caracterizado por su diversidad cultural y lingüística, dispersión geográfica y retos socioeconómicos, la práctica docente enfrenta dificultades para integrar de manera efectiva enfoques interdisciplinarios que conecten los aprendizajes con las realidades y necesidades del alumnado y su entorno.

Los docentes, muchas veces limitados por la falta de recursos y estrategias adaptadas al contexto local, encuentran desafíos para diseñar proyectos educativos que atiendan de manera integral las problemáticas escolares y fomenten la participación comunitaria.

Esta Intervención Formativa aborda la necesidad de desarrollar competencias docentes que permitan una planificación más flexible, inclusiva y contextualizada, en alineación con los principios de equidad, pertinencia y calidad.



## Determinación de aspectos de mejora y establecimiento de propósitos

- **Integración de contenidos interdisciplinarios:** La intervención busca mejorar la capacidad del personal docente para conectar diferentes áreas del conocimiento, permitiendo que el aprendizaje sea más holístico y relevante para los estudiantes. Esto favorece una enseñanza que responde a problemas reales y fomenta un pensamiento más crítico y aplicado.
- **Adaptación al contexto y necesidades del alumnado:** Se trabaja en la habilidad de los docentes para adaptar los proyectos educativos a las características específicas del alumnado (niveles de desarrollo, intereses, capacidades) y del entorno escolar, promoviendo una educación más inclusiva y contextualizada.
- **Fomento de la participación comunitaria:** La intervención ayuda a los docentes a involucrar a la comunidad en la vida escolar, fortaleciendo la cooperación entre escuela, familia y sociedad para resolver problemas educativos y mejorar el entorno escolar, lo que puede mejorar el sentido de pertenencia y apoyo hacia los proyectos educativos.

## Propósito

Que el personal docente logre diseñar e implementar iniciativas interdisciplinarias adaptadas a las características del alumnado y al contexto escolar, para atender las necesidades educativas y fomentar la participación de la comunidad en la resolución de problemas escolares.

## Definición de contenidos

### Declarativo:

- **Interdisciplinariedad en el Plan de Estudio:** Comprender cómo se integra la interdisciplinariedad en los planes de estudio oficiales, su definición y su propósito educativo dentro del contexto curricular.

### Procedimental:

- **Diseño de un ciclo de aprendizaje interdisciplinario:** Desarrollar habilidades para planificar y estructurar un ciclo de aprendizaje que incorpore múltiples disciplinas, desde la identificación de necesidades hasta la implementación y evaluación.



### **Actitudinal:**

- **Trabajo colegiado en proyectos interdisciplinarios:** Promover una actitud de colaboración y cooperación entre docentes de diferentes áreas, fomentando el trabajo en equipo y la integración efectiva de conocimientos para enriquecer la experiencia educativa.

### **Selección e implementación de dispositivo formativo**

- Curso

### **Monitoreo**

Su objetivo es verificar que las acciones se desarrollen según lo planificado, evaluar continuamente el progreso y el impacto, y proporcionar retroalimentación constructiva para realizar ajustes necesarios. Involucra el seguimiento de la implementación, la recopilación y análisis de datos, y la elaboración de reportes detallados, asegurando la participación activa de todos los actores clave en el proceso y promoviendo una mejora continua en la calidad educativa.

### **Acompañamiento pedagógico**

En el contexto educativo de Quintana Roo, donde la primera sesión del curso se lleva a cabo de manera presencial y las sesiones subsecuentes se realizan a distancia, el acompañamiento pedagógico juega un papel crucial en la implementación de las Intervenciones Formativa. Este proceso de apoyo, ya sea en el lugar o a distancia, tiene como objetivo fortalecer la comunicación y proporcionar retroalimentación continua a los docentes participantes. El acompañamiento incluye acciones de asesoría, orientación, tutoría y otras formas de soporte que favorecen la espiral reflexiva.

Este acompañamiento es promovido y llevado a cabo por la Autoridad Educativa Estatal, equipos técnicos estatales, así como por otros profesionales de la educación, entre los que destacan Instancias Formadoras. Estas acciones buscan asegurar que los docentes reciban el apoyo necesario para la efectiva implementación de los proyectos interdisciplinarios, optimizando el impacto de la formación en el aula y adaptándose a las características específicas del contexto educativo de Quintana Roo.