



GOBIERNO DEL ESTADO
2022|2027



GOBIERNO DEL ESTADO
2022|2027

SEQ

**SERVICIOS
EDUCATIVOS
DE QUINTANA ROO**

Conferencia

Reflexiones y acciones desde la evolución curricular en México

Propósito

Favorecer la reflexión de las figuras educativas para facilitar procesos de formación continua desde sus saberes sobre generalidades y especificidades de la Nueva Escuela Mexicana.



Nueva Escuela Mexicana

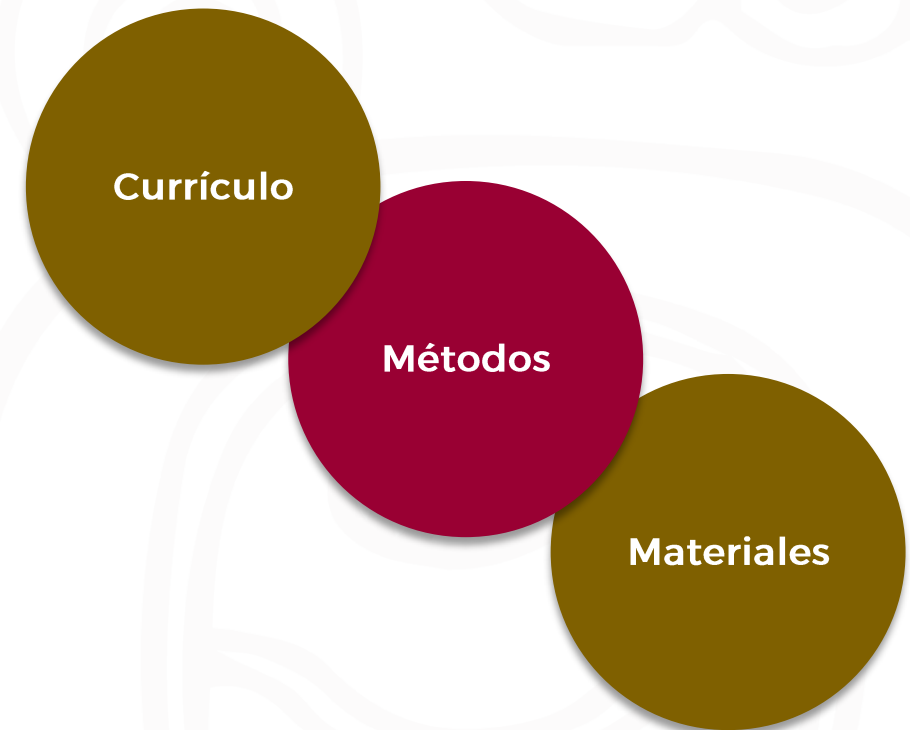
Claves para su comprensión

Nueva Escuela Mexicana

Institución del Estado mexicano responsable de la **realización del derecho a la educación** de las y los mexicanos.

Tiene como centro la **formación integral** de niñas, niños, adolescentes y jóvenes,

Su objetivo es **promover un servicio de excelencia.**



Nueva Escuela Mexicana

Nuevos paradigmas

- I. La comunidad como el núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como la relación de la escuela con la sociedad;
- II. El derecho humano a la educación de las y los estudiantes en tanto sujetos de la educación, a través de una educación humanista, democrática que contribuya a que las niñas, los niños y adolescentes se integren a la vida colectiva con bienestar y felicidad;
- III. La autonomía profesional del magisterio para contextualizar los contenidos del currículo nacional de acuerdo con las necesidades formativas de las y los estudiantes y
- IV. La integración curricular de los contenidos en cuatro campos formativos y siete ejes articuladores.

Nueva Escuela Mexicana

Aprendizaje de trayectoria

Fase 1	Fase 2			Fase 3		Fase 4		Fase 5		Fase 6		
0 a 3	1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°
Inicial	Preescolar			Primaria						Secundaria		

Recursos sociocognitivos

Recursos socioemocionales

7 ejes articuladores
4 campos formativos
6 tipos de libros

Metodologías

- Aprendizaje basado en proyectos comunitarios
- Aprendizaje basado en indagación (STEAM como enfoque)
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Servicio (AS)

Perfil de egreso de las y los estudiantes de Educación Básica (Rasgos globales del aprendizaje)

Se reconocen
como
ciudadanos

Viven,
reconocen y
valoran la
diversidad

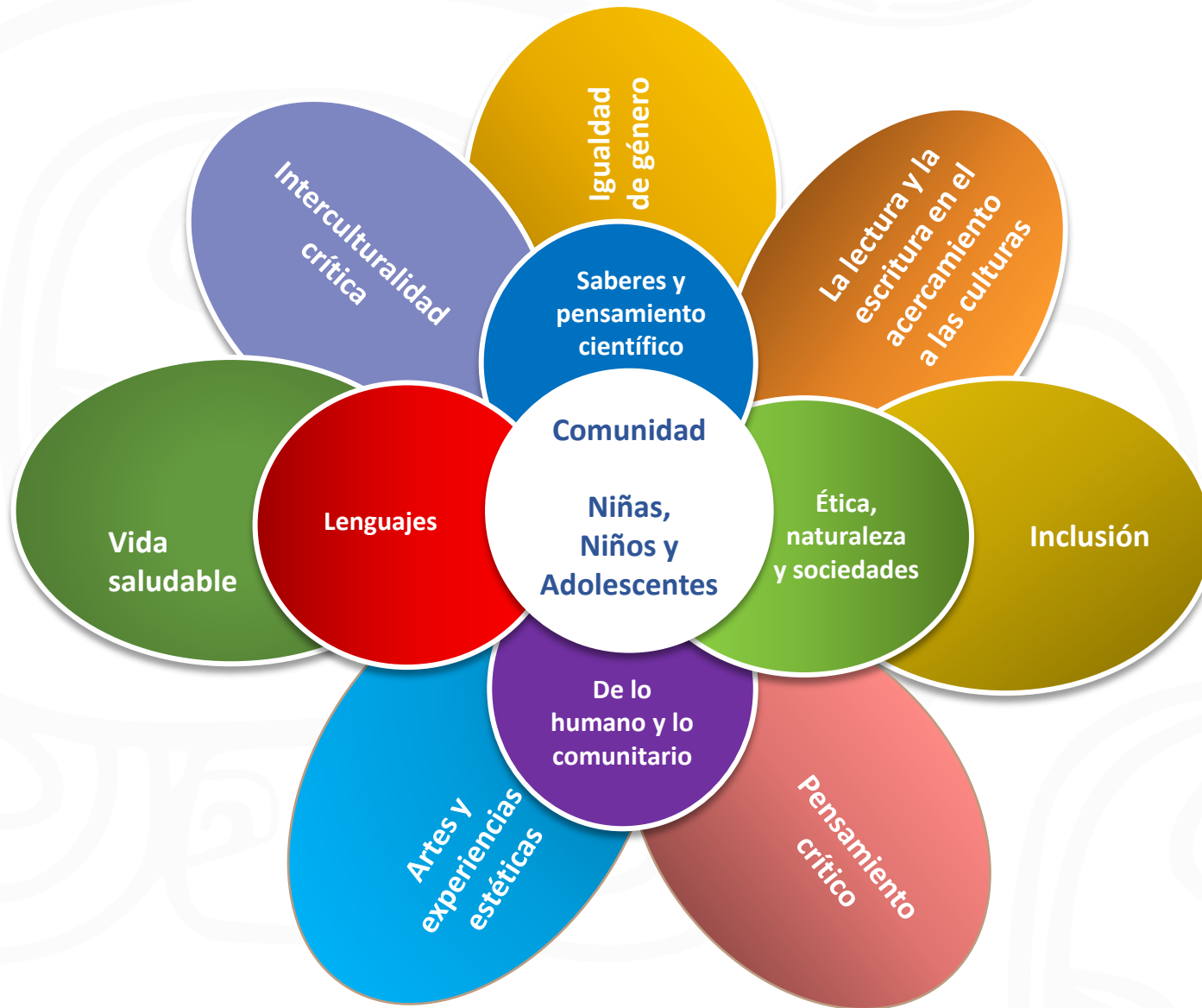
Valoran sus
potencialidades
cognitivas,
físicas y
emocionales

Desarrollan
una forma de
pensar propia

Se perciben a
sí mismos
como parte de
la naturaleza

Interpretan
fenómenos, hechos
y situaciones
históricas,
culturales,
naturales y sociales

Intercambian ideas,
cosmovisiones y
perspectivas
mediante distintos
lenguajes



Secretaría de Educación Pública (2022)

Programa sintético

Incluye los contenidos de manera general, los **contenidos base de los campos formativos**.

Despliega los elementos y organiza los objetos de estudio, su profundidad de abordaje y cómo deberán ser compartidos.

Nueva
Escuela
Mexicana

Programa analítico

Constructo que operativiza el currículo nacional, enriqueciéndolo con contenidos de trascendencia local, desde el dominio que el profesorado posee del contexto situacional de cada centro de trabajo

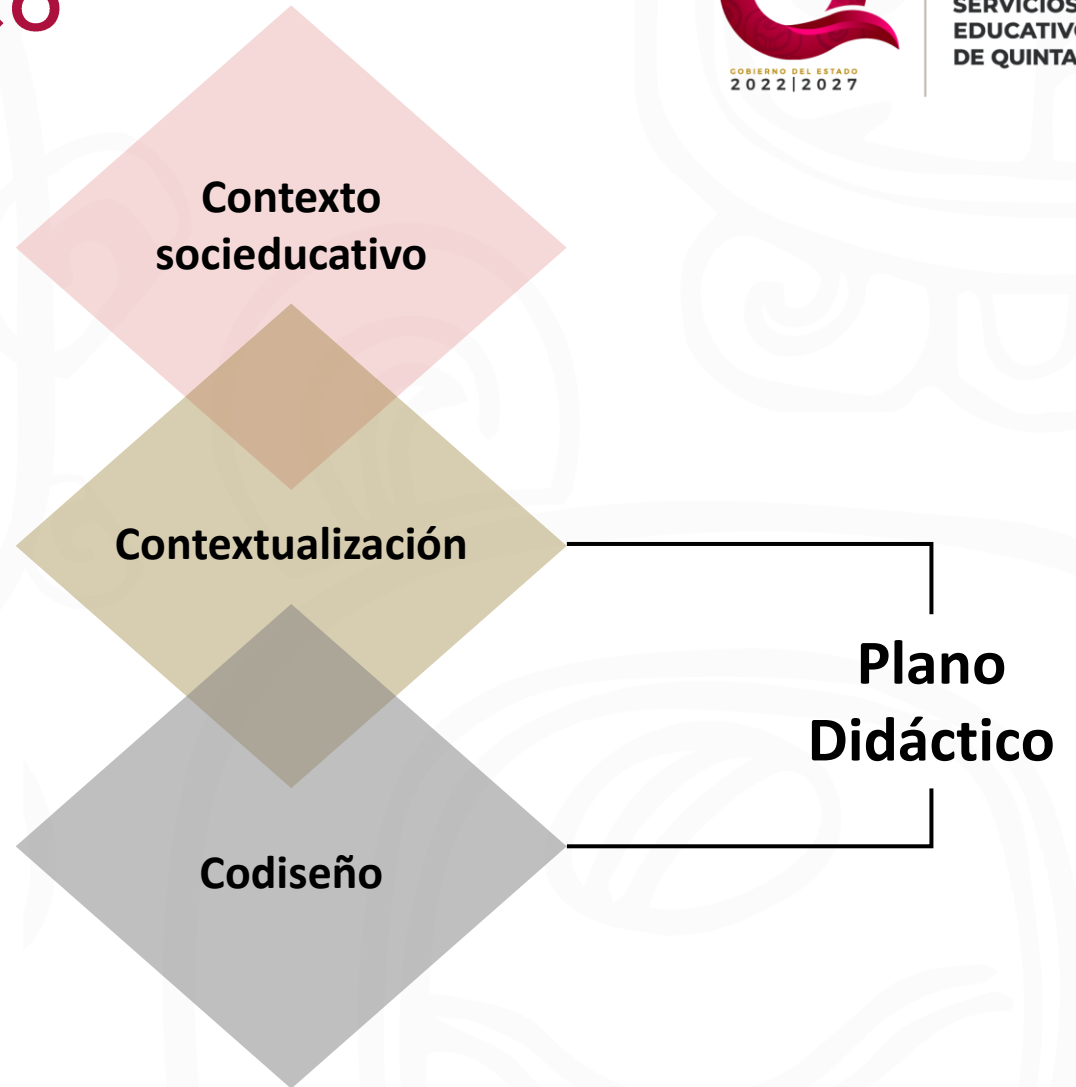


Imagen: Image by pch.vector on Freepik

Habilidades para el siglo XXI

Habilidades cognitivas

Básicas

Lectoescritora
Matemáticas

Técnicas específicas

Digitales

Avanzadas

Pensamiento crítico

Habilidades de la función ejecutiva

Memoria de trabajo
Flexibilidad mental
Autocontrol

Metacognición

Autorregulación

Habilidades Socioemocionales

Motivación
Autoestima
Perseverancia
Adaptabilidad
Compromiso
Empatía
Tolerancia

Fuente: Banco Interamericano para el Desarrollo (2022) / Mateo Díaz et al . (2019)

Enfoque
STEAM

Aprendizaje
servicio

Lenguajes

Saberes y pensamiento
científico

Ética, naturaleza y sociedades

De lo humano y
lo comunitario

Aprendizaje
basado en
proyectos
comunitarios

Aprendizaje
basado en
problemas

#NuevaEscuelaMexicana

Metodología Aprendizaje basado en proyectos

Seis claves para su comprensión:

- ▶ Sitúa al estudiante como **protagonista de su aprendizaje** frente a una problemática real y de su interés.
- ▶ Implica un **proceso de investigación-acción**, movilizando conocimientos, habilidades y actitudes.
- ▶ Se caracteriza por ser **activa, divertida, desafiante y favorecer el trabajo colaborativo**.
- ▶ Tiene una **utilidad social** pues los estudiantes observan el impacto positivo de sus acciones.
- ▶ Al **basarse en la realidad social** los participantes no son ajenos a las actividades.
- ▶ El docente es **coordinador y guía clave del proceso** pues favorece la autonomía y retroalimentación.

Referencias:

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/metodologias-ente/>



#NuevaEscuelaMexicana

Metodología Enfoque STEAM

Seis claves para su comprensión:

- ▶ Metodología que **agrupa la ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemática**, acrónimo en inglés.
- ▶ Busca la **transversalidad de los temas** atendiendo al contexto y situando el conocimiento en la cotidianidad.
- ▶ Fomenta el **pensamiento lógico y la creatividad**, se generan productos que reflejan lo aprendido.
- ▶ **Convierte los errores en momentos positivos** de aprendizaje aprovechando las herramientas digitales.
- ▶ Fortalece y **normaliza la vinculación de la escuela con el sector empresarial y productivo**.
- ▶ **Prepara a las nuevas generaciones** a enfrentar los retos que traerá la Cuarta Revolución Industrial.

Referencias:

<https://pruebat.org/Inicio/ConSesion/Breves/verBreve/889-steam-hacia-la-innovacion-educativa>
<https://observatorio.tec.mx/edu-news/educacion-stem-que-es-y-como-sacarle-provecho/>



#NuevaEscuelaMexicana

Metodología Aprendizaje de servicio

Seis claves para su comprensión:

- ▶ Propuesta que **combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad** en un único proyecto.
- ▶ El **proyecto social se vincula con el Plan de Estudio** al favorecer un aprendizaje relacionado al currículum.
- ▶ Fomenta el **aprendizaje activo** al conectar lo que se aprende en el aula con un contexto real y vivencial.
- ▶ Fomenta una **ciudadanía activa** en los participantes y desarrolla su capacidad de empatía e inclusión.
- ▶ Gestiona **vínculos con la comunidad** desde la solidaridad, cooperación con una mirada crítica y global.
- ▶ El **docente guía y acompaña el proceso** gestionando el sentido de pertenencia de lo estudiantes.

Referencias:

Puig Rovira, J. M., Gijón Casares, M., Martín García, X. y Rubio Serrano, L. Aprendizaje-Servicio y Educación para la Ciudadanía.
<https://pruebat.org/>



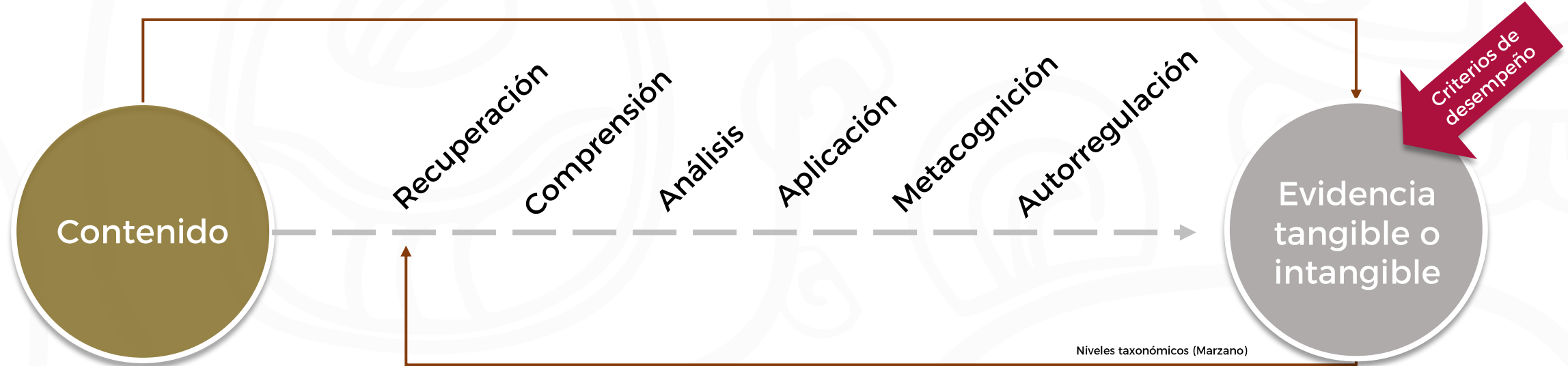


Planeación

**Evidencia
Tangible**

**Evidencia
Intangible**

Planeación



Estrategia	Técnica	Dinámica	Juegos
Preinstruccionales Coinstruccionales Postinstruccionales Activar y usar conocimientos previos Promover una enseñanza situada	Organizadores gráficos Cuadros sinópticos Mapas conceptuales Línea del tiempo Collage Maqueta	Debate dirigido Debate público Role-playing Simulación Foro Philips 6/6	Tradicionales De feria Lógicos Con gratificadores Computacionales

Opciones de estrategias, técnicas, dinámicas y juegos para la enseñanza y el aprendizaje. Basado en Díaz (2010) y Campos (2000)
Con información de Salas, Pérez, Baeza, Galicia, & Contreras (2016)

Evaluación formativa

Es importante en el acto educativo, que permite que la y el estudiante, reflexionen sobre su proyecto de aprendizaje...

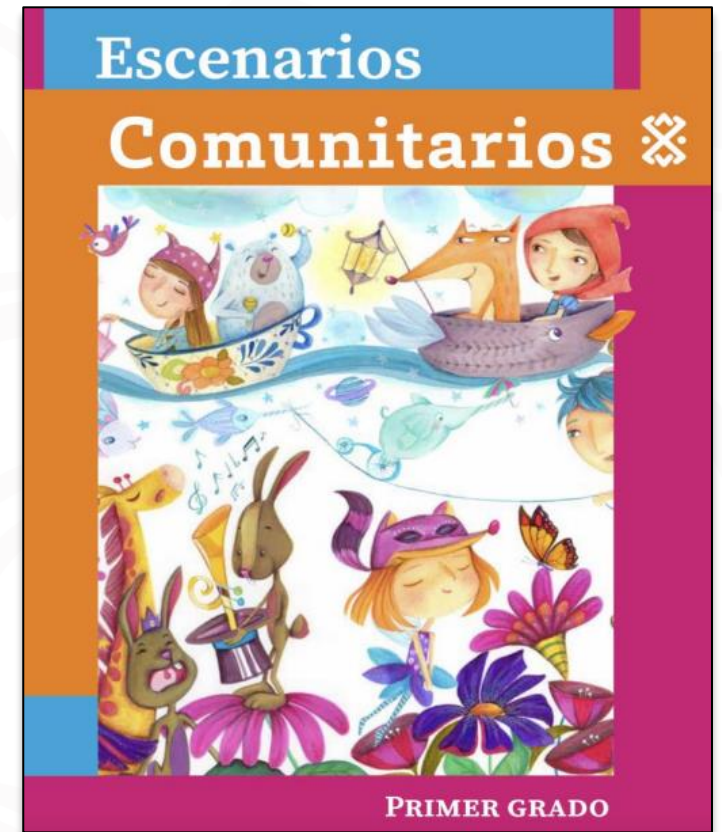
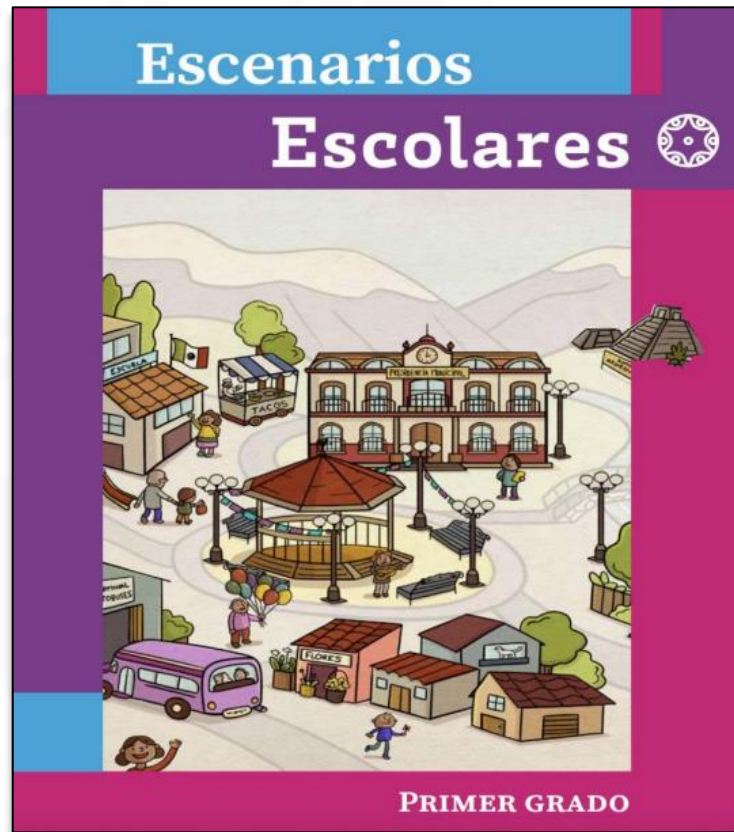
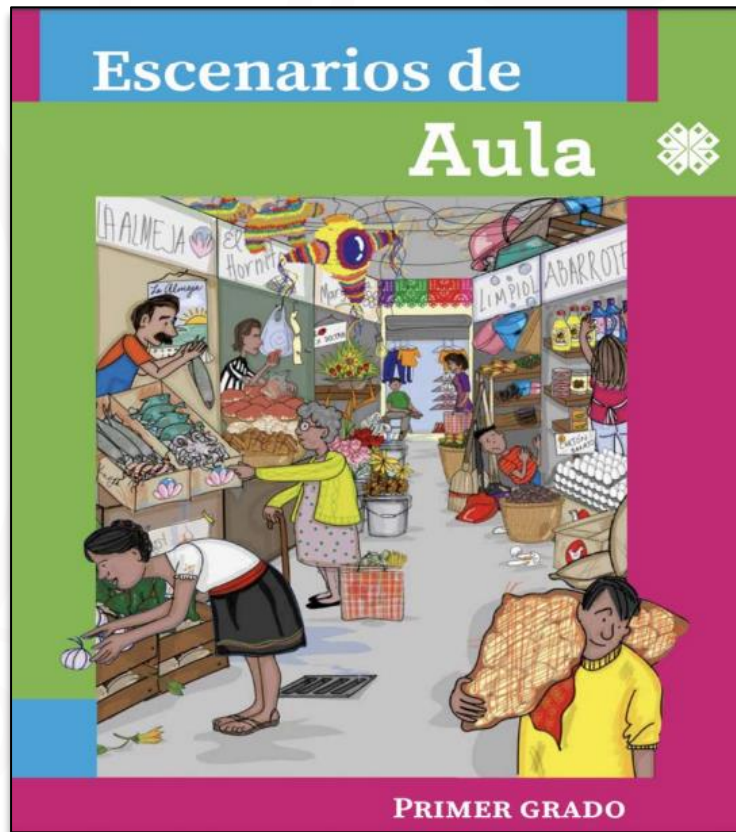
...de modo que la mejora se realice durante los procesos educativos y **NO CUANDO CONCLUYEN.**

Círculo
de
estudio

Acreditación, Promoción, Certificación

- Mantener informadas a las familias en los tres períodos durante el ciclo escolar con contacto directo y comunicación con ellas.
- La boleta informa el resultado de la evaluación por campo formativo.
- Las y los docentes serán quienes consideren la evaluación formativa y el registro correspondiente.
- En los campos formativos que sean atendidos por más de un docente para el mismo grupo, se deberá colegiar la evaluación que se expresará en la boleta.
- Se hará **uso privilegiado** de las observaciones en las boletas.

Nueva familia de libros de texto





1 libro de Saberes disciplinares.



1 libro para la maestra y maestro.



1 libro de múltiples lenguajes.

Ejes Articuladores

Campos formativos

**Descripción general
del campo formativo**

Finalidades del campo formativo

Especificidades del campo formativo

Contenidos

**Procesos de Desarrollo de
Aprendizaje**

Fuente: elaboración propia.

Campo Formativo Saberes y Pensamiento Científico

» Favorecer el desarrollo del pensamiento crítico.

» Resolver situaciones problemáticas de variada índole.

» Favorecer el desarrollo de conocimientos y herramientas de las ciencias y las matemáticas.

Programa sintético • 6 °

<p>Pérdida de biodiversidad, problemas medio ambientales en la comunidad, México y el mundo, así como acciones orientadas a fortalecer estilos de vida sustentables.</p>	<p>Analiza y explica el impacto de las actividades humanas en la biodiversidad, en particular sobre la variedad y cantidad de seres vivos que habitan en la comunidad, y en la salud.</p> <p>Analiza situaciones relacionadas con la pérdida de biodiversidad a nivel local y nacional, reconoce las causas y las consecuencias para la salud y la dinámica de los ecosistemas; identifica y explica prácticas locales y estrategias estatales o nacionales para el cuidado de la biodiversidad.</p> <p>Comprende la importancia que tiene la biodiversidad y el valor del cuidado de los seres vivos y las condiciones naturales que favorecen su existencia; propone y practica acciones, como el consumo responsable que favorecen su cuidado.</p>	<p>Analiza y explica algunos problemas medio ambientales de la comunidad, México y el mundo, sus causas y consecuencias en la salud ambiental.</p> <p>Comprende que el efecto invernadero es un proceso natural que favorece la vida en el planeta; establece relaciones entre su alteración, la contaminación del aire y el cambio climático, así como las consecuencias en el medio ambiente y la salud.</p> <p>Indaga y propone acciones orientadas a promover el consumo responsable en la escuela, familia y comunidad para favorecer estilos de vida sustentables y el bienestar común.</p> <p>Indaga proyectos de mejora del medio ambiente desarrollados por diversos pueblos, culturas, grupos y organizaciones de la sociedad civil, dependencias estatales o nacionales; y, reconoce el papel que desempeñan en la prevención y mitigación de diferentes problemáticas medio ambientales.</p>
--	---	--

Secretaría de Educación Pública. (2022)

Planeación

Pérdida de biodiversidad, problemas medio ambientales en la comunidad, México y el mundo, así como acciones orientadas a fortalecer estilos de vida sustentables.

Cambio de hábitos

Criterios de desempeño

Programa analítico • 6°

Pérdida de biodiversidad, problemas medio ambientales en **Reforma, México y el mundo, así como acciones **propuestas desde la escuela** orientadas a fortalecer estilos de vida sustentables **desde la modificación de hábitos.****

Aprendizaje basado en problemas

- Conocimientos de ecología
- Problemas ambientales
- Construcción y valoración de soluciones
- Participación / Aplicación

Vida
Saludable

Pensa-
miento
Crítico

Ejemplo de proyecto

Pérdida de biodiversidad, problemas medio ambientales en **Reforma**, México y el mundo, así como acciones **propuestas desde la escuela** orientadas a fortalecer estilos de vida sustentables **desde la modificación de hábitos.**

Proceso	Acciones
Conocimientos de ecología	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura de noticias y conversación sobre su contenido -Análisis de video informativo -Elaboración de Diccionario Científico -Experimentación sobre el daño a la atmósfera -Estudio de Caso de la Comunidad
Problemas ambientales	<ul style="list-style-type: none"> -Memorama (causas y consecuencias) -Cuadro comparativo -Lectura de texto informativo -Elaboración de carta



Ejemplo de proyecto

Pérdida de biodiversidad, problemas medio ambientales en **Reforma**, México y el mundo, así como acciones **propuestas desde la escuela** orientadas a fortalecer estilos de vida sustentables **desde la modificación de hábitos.**

Proceso	Acciones
Construcción y valoración de soluciones	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura de cuento sobre una fiesta en la que nadie recoge su basura -Juego “El que más limpia, gana” -Elaboración de guía de observación -Recorrido por la comunidad -Mesa redonda
Participación / Aplicación	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo con padres de familia: Diseño de bolsa ecológica -Campaña de limpieza en la comunidad -Diseño y colocación de letreros -Diseño de botes de basura hechos con productos reciclados para obsequiar a las tiendas de la comunidad





QUINTANA ROO
GOBIERNO DEL ESTADO



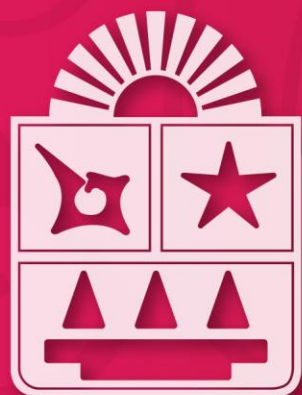
SEQ
SERVICIOS
EDUCATIVOS
DE QUINTANA ROO

GOBIERNO DEL ESTADO
2022 | 2027



¿En dónde
estamos?

Fuente: <https://www.pxfuel.com/es/free-photo-emaqy>



GOBIERNO DEL ESTADO
2022 | 2027



GOBIERNO DEL ESTADO
2022 | 2027

SEQ

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

Con información de la Secretaría de Educación Pública.

Para saber más: <https://educacionbasica.sep.gob.mx/>

El presente material tiene carácter informativo temporal, no definitivo, en función de las adecuaciones que la Autoridad Educativa pertinente determine para los temas que aborda.

Las imágenes que se adjuntan pudieron ser recuperadas a través de Internet con la finalidad de ilustrar la obra, respetando en todo momento los derechos morales de sus respectivos autores, en apego al artículo 152 de la Ley Federal del Derecho de Autor.

AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO PARA LA ESTRATEGIA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA DEL DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA

Servicios Educativos de Quintana Roo, es responsable del tratamiento de sus datos personales, los cuales serán protegidos de acuerdo a la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Quintana Roo (Ley de protección) y demás normatividad que resulte aplicable. Para cumplir con las finalidades derivadas de la Estrategia Estatal de Formación Continua. No se realizarán transferencias de datos personales a responsables distintos, salvo las previstas en el artículo 81 de la Ley de protección cuando esté prevista en la Ley, convenios o tratados internacionales, entre responsables, investigación y persecución de delitos, procuración o administración de justicia, para el reconocimiento, ejercicio o defensa de un derecho, para la prevención o diagnóstico médico, asistencia sanitaria, tratamiento médico, gestión de servicios sanitarios por mandamiento o cumplimiento de una relación jurídica entre responsable y titular; y, por virtud de un contrato celebrado o por celebrar entre el titular, responsable y un tercero. En caso de existir una modificación en el aviso de privacidad, lo haremos de su conocimiento a través del mismo medio por el cual te fue notificado el presente aviso, o bien, a través de la página oficial <http://qroogob.mx/seq> sección "Datos Personales" Consulta el aviso integral. Para mayor información sobre la Estrategia Estatal de Formación Continua, diríjase al correo oficial del Departamento atencionalcliente@seqedu.mx Y, en materia de protección de datos personales, comunicarse al teléfono: (983) 83-5-07-70 Extensión 4110; o bien, a través del correo oficial de la Unidad de Transparencia transparencia@seqedu.mx



GOBIERNO DEL ESTADO
2022|2027

QUINTANA
ROO UNIDOS PARA
TRANSFORMAR