



QUINTANA ROO  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2016 • 2022



**SEQ**  
SERVICIOS EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO

Estrategia Estatal de

**Formación Continua 2022**



**QUINTANA ROO**





# Estrategia Estatal de Formación Continua 2022

**C.P. Carlos Manuel Joaquín González**  
Gobernador del Estado de Quintana Roo



**Mtra. Ana Isabel Vásquez Jiménez.**  
Directora General de Servicios Educativos de Quintana Roo



**Dra. Luz María Abuxapqui González**  
Coordinadora General de Educación Básica



**Mtro. Felipe Alexis Jiménez Sierra**  
Director de Formación y Profesionalización Docente



**Mtro. Cecilio Miguel Alamilla Acosta**  
Jefe de Departamento de Formación Continua

**Diseño de portada:**

Dirección de Comunicación Social de Servicios Educativos de Quintana Roo.

**Fotografías:**

Las imágenes que ilustran la presente obra fueron cedidas a SEQ por sus modelos.

La **Estrategia Estatal de Formación Continua 2022 Quintana Roo** fue revisada por la Lic. Candy Isabel López Cruz, Jefa de Departamento de Seguimiento Académico de la Zona Sur (11-08-2022), como parte de las acciones de la Dirección de Seguimiento de Programas de Formación, cuya titular es la Lic. María del Consuelo Luna Ramírez. Las áreas en referencia pertenecen a la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos de la Secretaría de Educación Pública.



# Índice

Presentación .....	2
Marco normativo .....	3
Diagnóstico de la formación continua en la entidad .....	5
Definición de prioridades y de la población a atender .....	8
Selección de la oferta de formación.....	10
Validación y registro de la oferta de formación .....	16
Difusión de la oferta .....	17
Inscripción en la oferta de formación .....	18
Emisión de constancias .....	18
Acciones para el seguimiento .....	18
Mecanismos para la mejora continua .....	19
Contraloría Social y transparencia del PRODEP .....	19
Valoración de la operación y resultados de las acciones para la formación continua en la entidad federativa .....	20

## Presentación

La **Estrategia Estatal de Formación Continua 2022 Quintana Roo** es el instrumento de planeación que define una perspectiva y un objetivo de mediano plazo, en el que se plantean acciones públicas que establecen el enfoque, dirección y sentido para fortalecer la práctica de las figuras que conforman la Educación Básica.

Presenta de manera sistemática y organizada el conjunto de intervenciones y dispositivos formativos que contribuirán a la actualización y fortalecimiento de los saberes y conocimientos del magisterio, en función de necesidades puestas en relieve desde la reflexión, análisis de narrativas y diálogos, atendiendo las prioridades educativas nacionales emanadas de la Nueva Escuela Mexicana.

Servicios Educativos de Quintana Roo, a través de la Coordinación General de Educación Básica y la Dirección de Formación y Profesionalización Docente, orienta las acciones institucionales privilegiando que los protagonistas del Sistema Educativo desarrollen autonomía pedagógica en un marco de equidad y excelencia.

### Servicios Educativos de Quintana Roo

#### Propósito

Organizar y desarrollar eficientemente las estrategias para implementar la formación continua, considerando la focalización de las necesidades, el contexto local y las prioridades educativas.

#### Objetivo

Contribuir al desarrollo de capacidades disciplinares, pedagógicas, didácticas y digitales del personal docente, técnico docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica en la función que desempeñan en el aula, la escuela y/o la zona escolar, a través del desarrollo de cursos, talleres, diplomados y otras acciones de formación, para contribuir al fortalecimiento de las capacidades del personal educativo conforme a las nuevas perspectivas y avances actuales de su ámbito profesional, considerando el aprendizaje colaborativo y metodologías participativas.

## Marco normativo

El fundamento legal de la **Estrategia Estatal de Formación Continua 2022 Quintana Roo** se detalla a continuación:



### **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**

**Artículo 3º, párrafo quinto:** *Las maestras y los maestros tendrán derecho de acceder a un sistema integral de formación, de capacitación y de actualización retroalimentado por evaluaciones diagnósticas, para cumplir los objetivos y propósitos del Sistema Educativo Nacional.*

### **Ley General de Educación**

**Artículo 92:** *Las Autoridades Educativas, en sus respectivos ámbitos de competencia, constituirán el sistema integral de formación, capacitación y actualización para que las maestras y los maestros ejerzan su derecho a acceder a éste, en términos de lo que determine la ley en materia de mejora continua de la educación.*



## **Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros**

**Artículo 15, fracciones III y IV:** *Las autoridades educativas de las entidades federativas, en el ámbito de la educación básica podrán ofrecer, de manera adicional, cursos gratuitos, idóneos, pertinentes y congruentes con los criterios e indicadores que se desea alcanzar, para las figuras educativas que se encuentren en servicio, así como ofrecer programas de desarrollo de habilidades directivas al personal promocionado a una plaza con funciones de dirección o de supervisión.*

## **Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024**

**Eje 2, Política social 2.2.4:** *Fortalecer la profesionalización del personal docente, a través del impulso y mejora de los procesos de formación, capacitación y actualización, mediante evaluaciones diagnósticas; y de los procesos de selección para la admisión, la promoción y el reconocimiento.*

## **Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura**

**Objetivo de Desarrollo Sostenible 4:** *Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos*

## **Ley de Educación del Estado de Quintana Roo**

**Artículo 56, fracción VIII:** *Ofrecer programas y cursos gratuitos, idóneos, pertinentes y congruentes con los niveles de desempeño que se desea alcanzar, para la formación continua, actualización de conocimientos y desarrollo profesional del personal docente y del personal con funciones de dirección o de supervisión que se encuentren en servicio.*

## **Plan Estatal de Desarrollo**

**Eje 4. Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad. Educación pública de calidad. Línea de acción 32:** *La educación es, con toda certeza, una de las herramientas más poderosas de integración y cohesión social que pueden conducir a las personas a trascender su esfera de desarrollo cotidiano. Además, la educación es un elemento indispensable para el desarrollo, tanto individual como colectivo, pues contribuye a alcanzar mejores niveles de bienestar y amplía las oportunidades de crecimiento económico.*

## **Reglamento Interior de Servicios Educativos de Quintana Roo**

**Artículo 28, fracción XXV:** *Coordinar la instrumentación de intervenciones de formación continua, docente situada, actualización, capacitación y desarrollo profesional acorde a las disposiciones jurídicas aplicables.*

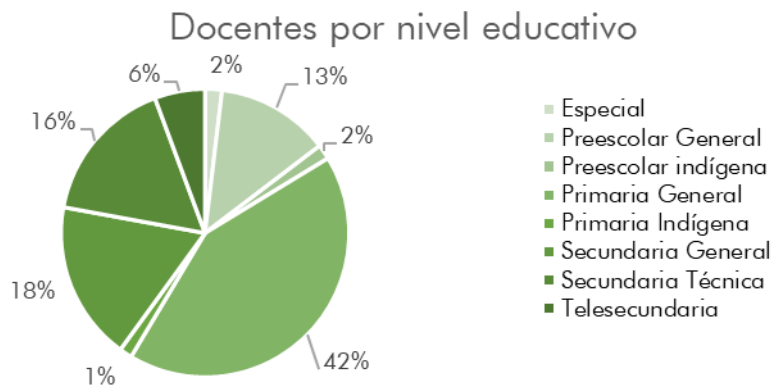
**Artículo 34, fracción I:** *Dirigir, supervisar, acompañar y evaluar el diseño y ejecución de intervenciones de formación continua y docente situada;* **fracción II:** *Coadyuvar en la instrumentación de oferta de programas para el desarrollo profesional de conformidad con las disposiciones jurídicas aplicables;* **fracción III:** *Ofrecer intervenciones formativas idóneas, pertinentes y congruentes con los perfiles profesionales, criterios e indicadores que se desea alcanzar, para la formación, capacitación y actualización del personal docente, técnico docente, de tutoría, de asesoría técnica, de asesoría técnica pedagógica y del personal con funciones de dirección y de supervisión o relacionadas con la educación.*

# Diagnóstico de la formación continua en la entidad



## Características de los servicios educativos en la entidad federativa

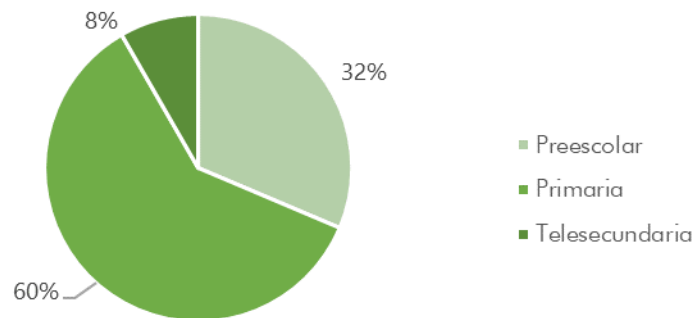
La estructura educativa acorde datos proporcionados por la Dirección de Planeación al cierre del ciclo escolar 2020-2021 se comprende:



Elaboración propia con información de la Coordinación General de Planeación de Servicios Educativos de Quintana Roo

En el gráfico se muestra la distribución porcentual por nivel educativo de un total de **12,943 docentes de educación básica pública en el Estado de Quintana Roo**, quienes atienden a 298,555 alumnos distribuidos en 10,308 grupos. Esta estadística permite proyectar el alcance de las intervenciones formativas que se realizan en las diferentes modalidades.

### Docentes en contexto multigrado



Elaboración propia con información de la Coordinación General de Planeación de Servicios Educativos de Quintana Roo

El gráfico refleja de manera porcentual a los docentes en la entidad que se encuentran laborando en contextos multigrado, ascendiendo esta cantidad a 619 figuras educativas que atienden 427 escuelas.

### Sobre la vulnerabilidad en la Educación Básica

Las escuelas que conforman la Educación Básica Pública en el Estado de Quintana Roo, da una sumativa de 1,545. Acorde a la heterogeneidad de las personas que se matriculan en ellas, se sabe que atienden a población con rezago educativo, debido a las brechas entre los aprendizajes esperados y adquiridos tras las condiciones resultantes de la emergencia sanitaria por la COVID-19. Es dable manifestar que existen circunstancias específicas de carácter socioeconómico, de identidad lingüística, cultural, origen étnico, situación migratoria o prácticas culturales, así como características contextuales.

### Situación actual de la formación continua en la entidad

El estado que guarda la formación continua en Quintana Roo refleja un impacto de:

**23,746**  
beneficiarios en 2021

Fuente: Oficio No. SEQ/DS/0953/2021



La Dirección Formación y Profesionalización Docente emitió la **Estrategia Estatal de Formación Continua 2021** y a través del Departamento de Formación Continua, como parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo básico 2021, se ejecutaron 19 cursos en línea dirigidos a 720 figuras educativas, superando la meta establecida de esta programación.

Así mismo se implementaron dispositivos formativos (talleres, cursos, diplomados, conferencias, entre otros) considerando las características, necesidades y posibilidades del profesorado, innovando acorde a las nuevas tendencias pedagógicas y tecnológicas. Esta Autoridad, contempló opciones de corta, mediana y larga duración, en atención a los principios andragógicos que orientan el aprendizaje del adulto, garantizando acercar una amplia gama de opciones a la totalidad de las maestras y maestros de Quintana Roo.

### Necesidades de formación

La comunidad educativa de Quintana Roo evidencia fortalezas que han contribuido a la atención de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mucho más en la realidad que se vivió por la contingencia sanitaria reciente, con la que se resignificó la función y relevancia del docente, asumiendo compromisos para fortalecer diversas dimensiones.

De acuerdo con la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU), “la preparación y la actualización del cuerpo docente permitirán fortalecer el ejercicio de su profesión”. Existen áreas de oportunidad identificadas con la instrumentación de acciones para recuperar información que da sustento a este documento. Los núcleos que forman parte del **Marco de referencias de saberes y conocimientos docentes para la formación continua** orientaron los procesos de problematización, determinación de aspectos de mejora, establecimiento de propósitos y selección de contenidos.

#### Caracterización de la practica educativa (áreas de oportunidad)

- › Existen dificultades en la elaboración de la planeación didáctica y ésta no es congruente en la implementación.
- › Se desconocen las características y necesidades de los alumnos.
- › Se establecen las mismas actividades para los grupos y grados en que se imparte asignatura o mismas actividades para todos los alumnos.
- › No se aborda los contenidos del Plan y Programa de Estudios vigentes con el alumnado y que son conceptos fundamentales que sostienen a los aprendizajes esperados del grado o de la asignatura.
- › Se reconoce que los alumnos faltan mucho en la asignatura o en el grado.
- › Existen problemas en la forma de relacionarse y de comunicarse con los alumnos o padres de familia.
- › Se presenta dificultades para establecer estrategias que permitan atender las barreras para el aprendizaje a las que se enfrentan los alumnos.
- › Se desconoce los estilos y ritmos de aprendizaje del alumnado.
- › Dificultades en el desempeño en el aula, práctica docente e intervención didáctica.

- > Ausencia de registros que den cuenta de los avances y dificultades del alumnado.
- > Desuso de estrategias de evaluación, autoevaluación, coevaluación y retroalimentación con el alumnado.
- > Dificultades para establecer diversas estrategias didácticas de intervención en el aula.
- > Uso inadecuado de material didáctico como apoyo de los aprendizajes del alumnado.

Fuente: Secretaría de Educación Pública (2017)

Para ampliar información, se sugiere consultar el documento **Indicadores estatales de la mejora continua de la educación Quintana Roo. Información del ciclo escolar 2018 - 2019** disponible en <https://entredocentes.mejoredu.gob.mx/publicaciones/informe-de-resultados/indicadores-estatales-de-la-mejora-continua-de-la-educacion-quintana-roo>.

### Resultados de la Encuesta Nacional de Detección de Necesidades 2021

La Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos a través de las Autoridades Educativas Estatales, difundió la **Encuesta Nacional de Detección de Necesidades 2021**, con el objetivo de identificar las necesidades de formación categorizada por ámbitos, a fin de obtener una selección de la oferta formativa pertinente para el personal educativo. Derivado de esta aplicación se obtuvieron los siguientes resultados:

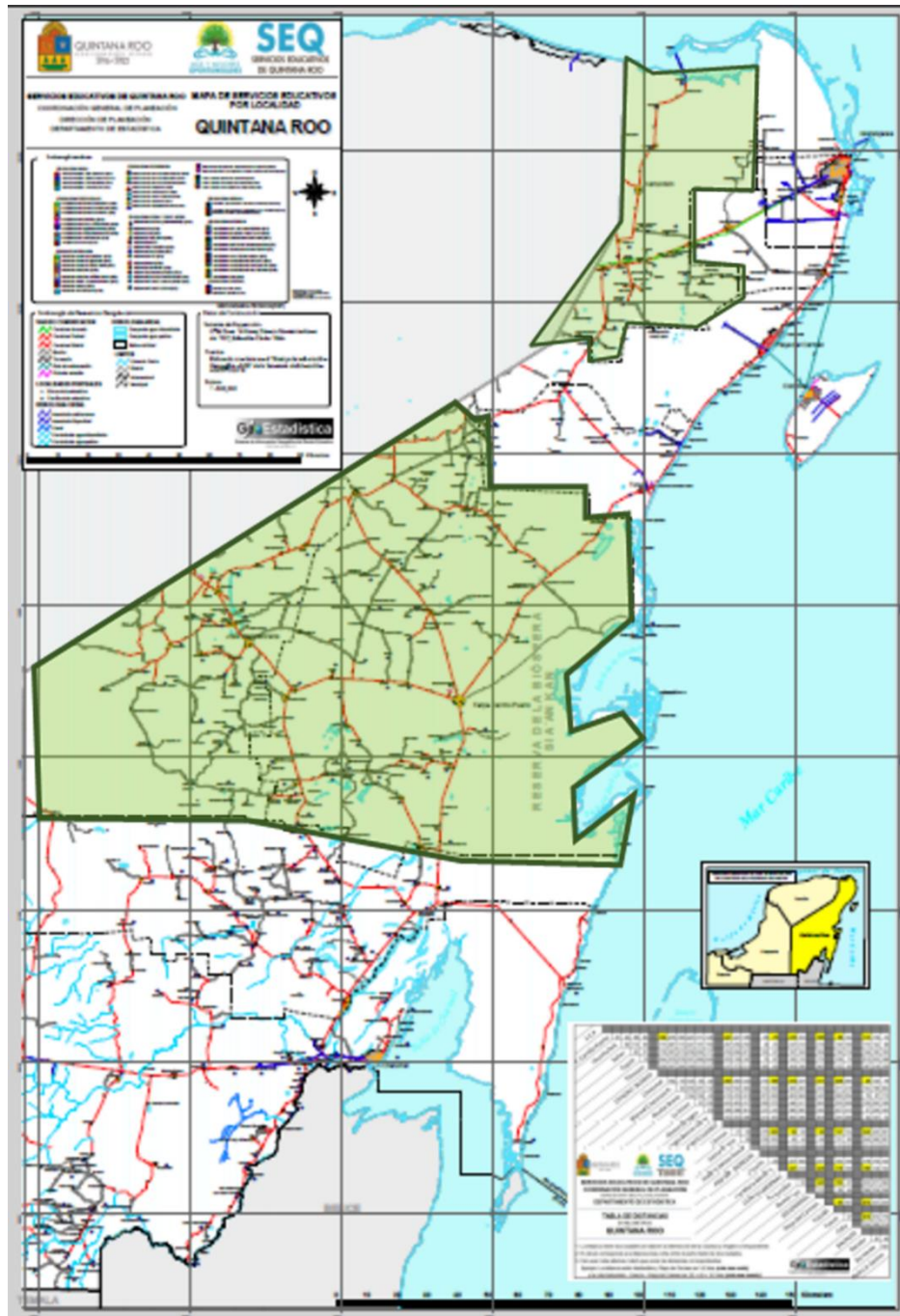
Ámbito Educativo	Frecuencia de elección como primera opción
Pedagógico y didáctico	18
Desarrollo Personal y Social (Habilidades Socioemocionales)	20
Dominio de las Tecnologías de la Información y Comunicación	20
Asesoría, apoyo y acompañamiento	22
Inclusión y equidad / convivencia y ciudadanía	23
Gestión escolar	24
Campos disciplinarios y asignaturas	24

Encuesta de Detección de Necesidades del Personal Educativo de Educación Básica 2021

## Definición de prioridades y de la población a atender

Considerando la suma de las frecuencias y prevaleciendo la de menor valor, se puede observar en la tabla anterior, las prioridades para esta Autoridad Educativa Estatal, precando la atención de figuras educativas en servicio con una meta de 1000 personas, en ejercicio del recurso del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para Educación Básica. Esta definición garantiza que se atiende las directrices nacionales establecidas en la Estrategia Nacional de Formación Continua 2022, con énfasis transversal en la adopción de herramientas acorde el Plan y Programas de Estudio de la Educación Básica 2022.

Mapeo de la distribución de las escuelas en Quintana Roo.



Fuente Coordinación General de Planeación de los Servicios Educativos de Quintana Roo



Zonas maya hablantes

## Selección de la oferta de formación

Una vez realizado el Diagnóstico de Necesidades de Capacitación (DNC) se determinó la población objetivo y las temáticas de la oferta formativa. Es dable manifestar que la siguiente es una programación susceptible para experimentar modificaciones.

Función del personal a formar	Etapa de formación	Nivel educativo	Tipo de Servicio	Tipo de organización	Nombre de la oferta	Modalidad	Tipo	Cantidad de población a atender
<b>Formación con recurso PRODEP</b>								
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Multigrado	Planeación Estratégica en Escuelas Multigrado	En línea	Curso	50
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Preescolar, Primaria	Especial, Migrante	Multigrado	Didáctica de la lectura, escritura y oralidad en Escuelas Multigrado	En línea	Curso	50
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Matemáticas en el campo de las ciencias	En línea	Curso	50
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Primaria	Migrante	Multigrado	Diseño y aplicación de estrategias didácticas en Educación Indígena	En línea	Curso	25
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Intervención educativa en casos de Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad	En línea	Curso	50
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Procesos neuropsicológicos de las dificultades severas de aprendizaje	En línea	Curso	50
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Planeación didáctica diversificada con ajustes razonables para docentes	En línea	Curso	50
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Las artes como estrategia para niños y niñas con aptitudes sobresalientes	En línea	Curso	25

Función del personal a formar	Etapa de formación	Nivel educativo	Tipo de Servicio	Tipo de organización	Nombre de la oferta	Modalidad	Tipo	Cantidad de población a atender
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Intervención educativa integral para estudiantes con aptitudes sobresalientes: inteligencia, creatividad, motivación escolar y socioafectividad	En línea	Curso	50
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial		Completa	Didáctica de la lectura, escritura y oralidad en Educación Inicial	En línea	Curso	25
Docente	En servicio	Primaria	Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Estrategias didácticas para el desarrollo de lenguaje y pensamiento matemático en Educación Primaria	En línea	Curso	50
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Innovación, cambio y tecnología en la didáctica de las ciencias	En línea	Curso	50
Docente	En servicio	Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial	Completa, Multigrado	La comprensión lectora, una herramienta didáctica transversal para el aprendizaje en secundaria	En línea	Curso	25
Dirección y Supervisión	En servicio	Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial	Completa, Multigrado	Participación Social en la Gestión Escolar	En línea	Curso	25
Docente	En servicio	Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial	Completa, Multigrado	Didáctica de la Educación Física en Educación Básica	En línea	Curso	25
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Prescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Formación situada y reflexión crítica sobre la práctica docente en educación básica	En línea	Curso	25
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Diseño e implementación de proyectos integradores	En línea	Curso	100
Docente, Dirección, Asesoría	En servicio	Preescolar, Primaria, Secundaria	Telesecundaria, Educación Física,	Completa, Multigrado	Diseño y aplicación de estrategias	En línea	Curso	50

Función del personal a formar	Etapas de formación	Nivel educativo	Tipo de Servicio	Tipo de organización	Nombre de la oferta	Modalidad	Tipo	Cantidad de población a atender
Técnica Pedagógica y Supervisión		General, Secundaria Técnica	Educación Especial, Migrante		didácticas			
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Liderazgo directivo eficaz	En línea	Curso	205

Función del personal a formar	Etapas de formación	Nivel educativo	Tipo de Servicio	Tipo de organización	Nombre de la oferta	Modalidad	Tipo	Cantidad de población a atender
Formación con recurso PRODEP – Anexo 13 del PEF								
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Estrategias para construir una cultura de paz	En línea	Curso	100
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Inclusión y equidad en la escuela	En línea	Curso	50
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Práctica educativa para la igualdad y equidad de género	En línea	Curso	50
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Estrategias para fomentar la convivencia sana y pacífica dentro del centro educativo	En línea	Curso	50

Función del personal a formar	Etapas de formación	Nivel educativo	Tipo de Servicio	Tipo de organización	Nombre de la oferta	Modalidad	Tipo	Cantidad de población a atender
Formación con recursos estatales								
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Aprendizaje-servicio en el marco de la evolución curricular	En línea	Taller	32
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	La gamificación en el aula preescolar	En línea	Curso	15

Función del personal a formar	Etapa de formación	Nivel educativo	Tipo de Servicio	Tipo de organización	Nombre de la oferta	Modalidad	Tipo	Cantidad de población a atender
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Dominios para la excelencia en la función docente y función directiva	En línea	Curso	30
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Prevención y detección oportuna del maltrato infantil	En línea	Curso	1200
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Preescolar	Educación Física, Educación Especial	Completa, Multigrado	Una gestión directiva centrada en el aprendizaje	En línea	Diplomado	50
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Preescolar	Educación Física, Educación Especial,	Completa, Multigrado	Programa Educar para el bienestar	En línea	Trayecto formativo	50
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial	Educación Especial	Completa	Berrinches y primero limites ¿Qué hacer?, Inteligencias Múltiples, integración sensorial y hábitos de sueño.	En línea	Taller	120
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial	Educación Especial	Completa	La planeación narrativa, ambientes de aprendizaje, juego y arte en Educación Inicial	En línea	Taller	120
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Nueva Educación para la ciudadanía: Aprendizaje Servicio	Bimodal	Taller	20
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Educación para la Paz y los Derechos Humanos	Bimodal	Taller	100
Docente, Dirección	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial	Completa, Multigrado	Programa de Fortalecimiento a la función docente y directiva	Bimodal	Trayecto formativo	50



Función del personal a formar	Etapa de formación	Nivel educativo	Tipo de Servicio	Tipo de organización	Nombre de la oferta	Modalidad	Tipo	Cantidad de población a atender
Acciones de formación para promover trayectorias educativas exitosas y mejorar los aprendizajes de los estudiantes de Educación Básica								
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Escuelas multigrado: Reto, oportunidad e innovación pedagógica para el siglo XXI	En línea	Conferencia	150
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Seminario Iberoamericano sobre temas selectos de pedagogía, SEQ 2022: Eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación	En línea	Conferencia	7000
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Evolución curricular en México: Reflexiones sobre ejes articuladores	En línea	Conferencia	100
Dirección, Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial,	Completa, Multigrado	Desarrollo de Habilidades Directivas	En línea	Curso	100
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, multigrado	Cuando aprender duele. Herramientas para trabajar en el aula con alumnado con dificultades específicas de aprendizaje	En línea	Conferencia	1000
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, multigrado	Herramientas para la educación inclusiva - Dislexia: Desde el aula al mundo del trabajo	En línea	Curso	200
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, multigrado	Trayectorias educativas exitosas y logro educativo: Acciones clave para implantar desde la escuela	En línea	Conferencia	20
Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, multigrado	Servicio de Asesoría y Acompañamiento a la Escuelas - Pautas para su implementación	En línea	Taller	25
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial	Educación Preescolar	Completa	Escritura narrativa y sostenimiento afectivo desde la planeación en Educación Inicial	En línea	Taller	24



Función del personal a formar	Etapas de formación	Nivel educativo	Tipo de Servicio	Tipo de organización	Nombre de la oferta	Modalidad	Tipo	Cantidad de población a atender
<b>Acciones de formación con oferta nacional</b>								
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Vida Saludable	Autogestiva	Diplomado	495
Docente, Dirección, Asesoría Técnica Pedagógica y Supervisión	En servicio	Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria General, Secundaria Técnica	Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, Migrante	Completa, Multigrado	Taller de Evaluación Diagnóstica para las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica	Autogestiva	Taller	400

Algunas de las opciones enlistadas, podrán no ser consideradas en los procesos que ejecuta la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM), en función de las adecuaciones, ajustes y/o nuevas disposiciones que emita la Autoridad Educativa Federal. La Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos de la Secretaría de Educación Pública, es la responsable de proveer la información para la integración de los catálogos de los procesos que ejecuta la USICAMM.

La información y selección de la oferta contenida en las tablas superiores, es preliminar y puede estar sujeta a cambios ante necesidades institucionales.

Servicios Educativos de Quintana Roo ha promovido ante las estructuras educativas la implantación de la totalidad de las opciones contenidas en el catálogo de la Oferta Nacional de Formación Continua.

Se permanece a la espera de la consideración de la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos para la inclusión de los dispositivos formativos creados por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU).

# Validación y registro de la oferta de formación

El Estado de Quintana Roo instaló el Comité de Evaluación Académica en el año 2022 de manera virtual; en él se dictaminan dispositivos formativos propuestos para registro ante la Dirección General de Formación Continua para Docentes y Directivos en el marco de las Reglas de Operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para Educación Básica.

Este se conforma con la participación de especialistas, académicos con experiencia en el campo de la formación docente de la educación básica, así como de las Autoridades Educativas que dirigen los niveles educativos, tipos y modalidades de la Coordinación General de Educación Básica de Servicios Educativos de Quintana Roo quienes valoran y aprueban la oferta, en términos de calidad y pertinencia de cada opción formativa.

Para la formalización del Comité Local, se cuenta con un acta constitutiva enviada a la Secretaría de Educación Pública, posterior a emitir los dictámenes de validación de la oferta de formación en colegiado, con base en una revisión meticulosa.

La DGFC revisa si la oferta de formación enviada para su registro atiende a las necesidades de formación de las maestras y los maestros identificadas y a los temas señalados como prioritarios.

## Cronograma de actividades

Proceso	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
Conformación del Comité Local							
Envío de Acta Constitutiva a la DGFC							
1ra sesión de Comité Local para la validación de oferta formativa.							
Envío a la DGFC oficio y cédulas para la validación de oferta							
2da sesión de Comité Local para la validación de oferta formativa.							
Envío a la DGFC oficio y cédulas para la validación de oferta							
3ra sesión de Comité Local para la validación de oferta formativa.							
Envío a la DGFC oficio y cédulas para la validación de oferta							
4ta sesión de Comité Local para la validación de oferta formativa.							
Envío a la DGFC oficio y cédulas para la validación de oferta							

## Difusión de la oferta

La difusión de la oferta formativa estatal se realizará a través de convocatorias abiertas, cerradas u oficios de notificación, redes sociales y la página oficial de Servicios Educativos de Quintana Roo, las cuales proporcionan información sobre el procedimiento y condiciones de registro e inscripción a los diferentes dispositivos de formación.

En su estructura podrá considerar lo siguiente:

- Premio
- Población Objetivo
- Propósito/objetivos
- Datos de identificación
- Datos de implementación
- Requisitos
- Mecanismos
- Criterios
- Datos de contacto de las mesas de ayuda técnica (correo electrónico)



The banner features a woman on the left, the Quintana Roo logo, and the SEQ logo. The main text reads: "Los Servicios Educativos de Quintana Roo te invitan a su Jornada Estatal de Formación Continua Temporada 2022". A green box says "Próximamente" and a blue box says "#Profesionalización Docente". A callout box indicates "Cursos de 40 horas". The target audience is listed as: "DIRIGIDO A: Docentes, Técnico Docentes, Subdirectores, Directores, ATP, Supervisores y Jefes de Sector, Público de Quintana Roo." Social media links for Facebook and Twitter are provided at the bottom.

QUINTANA ROO  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2016-2022

MÁS Y MEJORES OPORTUNIDADES

**SEQ**  
SERVICIOS EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO

Los Servicios Educativos de Quintana Roo te invitan a su  
**Jornada Estatal de Formación Continua**  
**Temporada 2022**

Próximamente

► Oferta formativa disponible

**#Profesionalización Docente**

Cursos de 40 horas

DIRIGIDO A: Docentes, Técnico Docentes, Subdirectores,  
Directores, ATP, Supervisores y Jefes de Sector,  
Público de Quintana Roo.

**QROO**.gob.mx/seq

fb.com/educacionqr @EducacionQR

## Inscripción en la oferta de formación

Una vez emitidas las convocatorias (abiertas o cerradas), se inicia con la inscripción de la oferta formativa, proceso que se realiza en línea, en donde voluntariamente el participante registra los datos necesarios para su inscripción.

La vigencia de los periodos de registro e inscripción estarán explícitos en las cláusulas de las convocatorias u oficios de notificación, redes sociales y página oficial de Servicios Educativos de Quintana Roo.

## Emisión de constancias

Las figuras educativas que participen en las ofertas de formación implantadas por la Autoridad Educativa Estatal, podrán ser acreedoras a la constancia que corresponde, toda vez que se garantice el cumplimiento de los criterios manifiestos en las convocatorias abiertas o cerradas. Los plazos para entrega serán determinados por la Dirección de Formación y Profesionalización Docente y solamente se contará con un periodo de 10 días hábiles posteriores a su recepción para la rectificación y/o corrección de datos.

## Acciones para el seguimiento

Para dar un puntual seguimiento a la implementación de la oferta formativa implementada por la Autoridad Educativa Estatal y dar cumplimiento a las metas y los objetivos definidos de cada programa, se realizarán las siguientes acciones:

### Para la oferta con recurso PRODEP

Las instancias formadoras:

- Establecerán una **mesa de ayuda** para acompañar a las figuras educativas que se registran en alguna opción formativa, misma que atenderá y resolverá las dudas, incidencias y situaciones académicas que se presenten en el transcurso de la implementación de la opción formativa.
- Generarán y enviarán informes parciales que permitan la identificación de docentes con baja o nula participación, con el objetivo de generar estrategias de seguimiento

### Para la oferta con recurso Estatal

Dentro de las estrategias que se efectuarán para atender y resolver las dudas e incidencias de la ejecución de la oferta estatal, es la implementación de una **mesa de ayuda** integrado por personal de la Dirección de Formación y Profesionalización Docente.

Se podrán programar correos de seguimiento y recordatorios dirigidos a los participantes en tres momentos durante la ejecución de cada dispositivo formativo, así también un seguimiento muestral vía telefónica y/o correo electrónico sobre la valoración que le dan a los dispositivos formativos que están realizando los participantes.

## Mecanismos para la mejora continua

### Encuesta de Valoración de la Oferta de Formación

Como parte de la implementación de las acciones de formación, la Autoridad Educativa Estatal podrá solicitar a las figuras educativas beneficiarias de opciones de formación, la atención de la Encuesta de Valoración de la Oferta Formativa, cuya información resultante entregarán las instancias formadoras a la Dirección de Formación y Profesionalización Docente, con base en su pertinencia.

### Encuesta de Detección de Necesidades de Formación

La entidad difundirá a través de la estructura de Educación Básica, la aplicación de la Encuesta Nacional de Detección de Necesidades de Formación que emita la Dirección General de Formación Continua para Docentes y Directivos, con el propósito de identificar las necesidades específicas de formación en el servicio, coadyuvando a la Autoridad Educativa Federal en la implementación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

## Contraloría social y transparencia

Para evaluar y rendir información sobre la ejecución del **Programa para el Desarrollo Profesional Docente para la Educación Básica 2022**, las herramientas empleadas son la transparencia y rendición de cuentas.

En Quintana Roo se instala el **Comité de Contraloría Social**, con el propósito de verificar el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados al Programa y se desarrolla con acompañamiento automatizado en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS).

### Las acciones previstas son

1. Designación del enlace estatal
2. Capacitación ejecutada por parte de la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos de la Secretaría de Educación Pública
3. Diseño del Programa Estatal de Contraloría Social
4. Difusión de la Contraloría Social entre los beneficiarios del PRODEP, tipo básico 2022
5. Constitución del Comité de Contraloría Social
6. Atención, recepción y, en su caso, canalización de las quejas, denuncias y sugerencias de los beneficiarios
7. Elaboración de informes
8. Captura en el SICS de la información del desarrollo de la Contraloría Social en Quintana Roo

#### Enlace Estatal de Contraloría Social

**Responsable:** Ing. Gabriel Collí Santana  
depto.associal@seq.edu.mx

# Valoración de la operación y resultados de las acciones para la formación continua en la entidad federativa

La Evaluación Interna se caracteriza por ser un proceso sistemático que favorece el análisis, la reflexión y el estudio minucioso de un programa, cumpliendo una función fundamental para el desarrollo de una política social eficaz. Es por este motivo que la evaluación interna, representa una oportunidad para fortalecer las intervenciones gubernamentales, mediante la colaboración de los actores que toman parte en su desarrollo, permitiendo medir la eficacia de la gestión pública en su relación costo-beneficio, a través de la evidencia arrojada por los instrumentos e indicadores estratégicos implementados.

Por lo anterior en el marco de las Reglas de Operación del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para la Educación Básica 2022 (PRODEP) y la Estrategia Nacional de Formación Continua 2022, Servicios Educativos de Quintana Roo (SEQ) implementará la Evaluación Interna del Programa para constituirse como una herramienta y estrategia cuyo objetivo es el de identificar logros y áreas de oportunidad para sostener eficientemente la mejora continua en la gestión, dar seguimiento a las acciones planeadas y contemplar propuestas para fortalecer la operación de los distintos procesos de formación de las figuras educativas en la entidad.

Este documento versa en función de la revisión sistemática y articulada para la medición del impacto social-académico de la ejecución de las acciones realizadas por la entidad al implementar el PRODEP tipo básico 2022, sin perder de vista la congruencia entre lo propuesto y lo obtenido.

## Propósitos

- Contribuir a la transparencia y a la rendición de cuentas sobre los resultados de las diferentes acciones realizadas durante la ejecución del programa.
- Determinación de los indicadores de eficiencia para identificar las áreas de mejora y los avances en su implementación.
- Mejorar la planeación estatal, haciendo énfasis en la armonización con los Planes Estatales de Desarrollo y las necesidades académicas reales que presentan las figuras educativas del Estado.
- Obtener información objetiva y veraz con la intencionalidad de apoyar el análisis y la mejora continua de ejecución del PRODEP 2022, y que contribuya a que la Autoridad Educativa Local articule acciones formativas que brinden resultados que impacten en el aula y el aprendizaje de los alumnos.

Este documento se comunicará al Comité Local, para conocimiento.





QUINTANA ROO  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2016 • 2022

**Este Programa es público, ajeno a cualquier partido político.  
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa.**