

INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

Nombre del Medio de Verificación:	
Resultados de Usuarios incorporados, página del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	
Clave y nombre de la Dependencia:	1307 Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Programa Presupuestario:	S003 Rezago Educativo
Resumen narrativo del nivel reportado:	Actividad 1 Inscripción de educandos en Nivel Inicial (Alfabetización), primaria o secundaria.
Indicador:	C1A1I3 - Porcentaje de personas en rezago educativo inscritas en nivel de secundaria respecto a las inscritas en nivel inicial (Alfabetización), primaria y secundaria.
Método de Cálculo:	(Número de personas de 15 años y más en rezago educativo inscritos en el nivel secundaria en el periodo t / Número de personas de 15 años y más en rezago educativo inscritos en cualquier nivel en el periodo t) x 100
Trimestre reportado:	3er trimestre 2024
Liga de Publicación del Medio de Verificación:	https://qroo.gob.mx/ieeja/verificacion-de-medios-del-sippres/
Unidad Responsable del Indicador:	Coordinación Regional Operativa

Datos de las Variables reportadas:

Numerador: (801) Número de personas de 15 años y más en rezago educativo inscritas en el nivel secundaria en el periodo t

Denominador: (1534) Número de personas de 15 años y más en rezago educativo inscritas en cualquier nivel en el periodo t

Descripción de los resultados: Este indicador tiene como meta este trimestre 879 usuarios inscritos en este nivel, el resultado fue de 801 usuarios inscritos, se alcanza un porcentaje del 52.216 % respecto de la inscripción total (1534), esto debido a decremento en la demanda y al uso del Programa de reconocimiento de saberes que no sigue el mismo proceso de incorporación que el programa regular.

Tipo de Evidencia: Resultados de la página Interactiva del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y reporte del Sistema de Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).



Lic. Eduardo Utrilla López
 Coordinación Regional Operativa