

### MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado:

Quintana Roo

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	2do trimestre			
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro
PROPÓSITO	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	$\frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo } t}{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo } t-1} - 1$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t-1	Anual				
	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	$\frac{\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo } t}{\text{Población de 15 años y más analfabeta en el periodo } t-1}$	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1	Anual				
	3	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	$\frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo } t}{\text{Población de 15 años y más sin primaria en el periodo } t-1}$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1	Anual				
	4	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	$\frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo } t}{\text{Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo } t-1}$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1	Anual				
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$\frac{\text{Educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo } t}{\text{Total de educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t}$	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	1,056	47.65343%	979	35.54829%
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	$\frac{\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t}{\text{Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t} \times 100$	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100	Trimestral	3	2.14286%	23	47.91667%
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	$\frac{\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo } t}{\text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo } t} \times 100$	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	2,324	27.30905%	2,857	36.89308%
8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	$\frac{\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo } t}{\text{Total de personas educandas activas en el periodo } t}$	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t Total de personas educandas activas en el periodo t	Trimestral	7,413	85.99768%	6,492	86.46777%	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado:

Quintana Roo

ACTIVIDAD	Indicador	Descripción	Unidad de Medida	Trimestral		Meta	Logro
				Valor	Porcentaje		
9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t / Total de personas educandas activas en el periodo t	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	20	0.23202%	0	0.00000%
		Total de personas educandas activas en el periodo t	8,620	7,508			
	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	329	100.00000%	332	99.69970%
		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	329	333			
11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	3,142	14.48661%	1,888	9.74854%
		Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t	21,689	19,367			
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	18,547	85.51339%	17,479	90.25146%
		Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t	21,689	19,367			

  
 Autorizó  
 Utc. Román A. Valle Can  
 Director de Planeación y Seguimiento Operativo.