

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado:

Quintana Roo

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre			
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro
PROPÓSITO	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1) / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1) * 100$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1	Anual				
	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	$(\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en } t / \text{Población de 15 años y más analfabeta en } t-1) * 100$	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t Población de 15 años y más analfabeta en t-1	Anual				
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t-1) * 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1	Anual				
	4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t-1) * 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1	Anual				
COMPONENTE	5	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$((\text{Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t) / \text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo } t) * 100$	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t * 100	Trimestral	320	47.76119%	431	34.75806%
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$((\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t) / (\text{Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t)) * 100$	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	0	0.00000%	7	15.21739%
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	$((\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t) / (\text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t)) * 100$	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)	Trimestral	692	8.13161%	1,233	15.75518%
8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	$((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo } t) / \text{Total de personas educandas activas en el periodo } t) * 100$	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t Total de personas educandas activas en el periodo t	Trimestral	6,398	84.46205%	6,398	84.46205%	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado:

Quintana Roo

ACTIVIDAD	Indicador	Descripción	Unidad	Valor	Meta	Porcentaje	
9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t) * 100	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t)	17	17	0.22442%	
		Total de personas educandas activas en el periodo t	7,575	7,575	0.22442%		
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t) * 100	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	90	268	29.03226%
			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	310	329	81.45897%	
11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t * 100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	1,178	804	14.93597%	
		Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t	7,887	8,353	9.62528%		
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t) * 100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	6,709	7,549	85.06403%	
		Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t	7,887	8,353	90.37472%		



Autorizó
Lic. Román A. Valle Can
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.