

1307 - Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	S003 - Rezago Educativo
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-05	Estructura Analítica por Programa Presupuestario
---------------	---

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS Las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas en México no disponen de oportunidades educativas equitativas, inclusivas, interculturales e integrales, lo cual incide en su bienestar y en el desarrollo del país.	FINES Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños adolescentes, jóvenes y adultos.	Fin	F - Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños adolescentes, jóvenes y adultos, mediante un modelo educativo moderno e inclusivo para la vida y el trabajo.	Contribución del programa con atención a personas en rezago educativo
1 Mano de obra no calificada	1 Mano de obra calificada			La población con oportunidades a empleos mejor remunerados
1.1 Poco acceso a empleos bien remunerados	1.1 Acceso a empleos bien remunerados			Población con oportunidad de mejores condiciones económicas.
2 Alta migración en busca de mejores oportunidades	2 Disminución de migración por búsqueda de mejores oportunidades.			disminución de la migración
2.1 Pocas oportunidades de desarrollo personal y social	2.1 Personas con Mejores oportunidades de desarrollo social y personal			Acceso a mejores oportunidades de desarrollo
3 Sin acceso a niveles educativos superiores	3 Acceso a niveles educativos superiores			La población ejerce sus derechos a la educación.
3.1 Alta marginación	3.1 Disminución de la marginación			Disminución de la marginación
				Acceso a educación inclusiva
				Atención a comunidades apartadas
				Se estrecha la brecha de desigualdad social
PROBLEMA Alto número de personas de 15 años y más en el Estado de Quintana Roo en condición de Rezago educativo.	OBJETIVO Personas de 15 años y más en el Estado de Quintana Roo salen del Rezago educativo.	Propósito	P - Personas de 15 años y más en el Estado de Quintana Roo salen del Rezago educativo.	Disminución del Porcentaje de rezago educativo en la entidad
CAUSAS DIRECTAS 1 Personas jóvenes y adultas en vulnerabilidad con limitación de acceso a la educación formal en sus diferentes niveles básicos	MEDIOS DIRECTOS 1 Personas jóvenes y adultas con acceso a la educación en sus niveles básicos	Componente	C01 - Personas con Nivel Inicial (Alfabetización), primaria o secundaria concluida.	Conclusiones de nivel Alfabetización, primaria o secundaria
CAUSAS INDIRECTAS 1.1 Deserción del sistema escolarizado a temprana edad	MEDIOS INDIRECTOS 1.1 Incorporación en círculos de estudio a personas de 15 años y más desertoras del sistema escolarizado que no saben leer ni escribir, sin primaria o secundaria.	Actividad	C01.A01 - Inscripción de educandos en Nivel Inicial (Alfabetización), primaria o secundaria	Cobertura con Inscripción de educandos

Lic. Héctor Rosendo Pulido González

Director General

Elaboró

Lic. Roman Alejandro Valle Cárdenas

Director de Planeación y Seguimiento Operativo.

Revisó

Lic. Héctor Rosendo Pulido González

Director General

Autorizó

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
1.2 Insuficiente cobertura de los servicios educativos en primaria y secundaria en todas las localidades	1.2 Aplicación de exámenes diagnósticos y finales de Nivel Inicial (Alfabetización), primaria o secundaria	Actividad	C01.A02 - Aplicación de exámenes de Nivel Inicial (Alfabetización), primaria o secundaria	Presentación y Acreditación de exámenes
1.3 Baja eficiencia terminal del sistema educativo en nivel primaria o secundaria	1.3 Certificación de personas de 15 años más en primaria o secundaria	Actividad	C01.A03 - Certificación a personas que concluyen nivel primaria o secundaria	Certificación de estudios
1.4 Insuficientes maestros en educación básica en poblaciones dispersas y de difícil acceso	1.4 Capacitación de asesores educativos para atención de jóvenes y adultos en educación básica en poblaciones dispersas.	Actividad	C01.A04 - Capacitación de asesores	Formación y capacitación de asesores educativos

Lic. Héctor Rosendo Pulido González

Director General

Elaboró

Lic. Román Alejandro Puigle Carr

Director de Planeación y Seguimiento Operativo.

Revisó

Lic. Héctor Rosendo Pulido González

Director General

Autorizó