Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2023	4	4	Quintana Roo	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	176685	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVyT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura,así como la representación numérica.	(Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t /Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	61.21191			61.21191			43.39158	Otras causas	Se presentó un decremento en la acreditación y conclusiones del nivel inicial y secundaria. Se alcanza un numero menor de conclusiones de nivel inicial debido principalmente al reinicio de la atención educativa en consecuencia de asesores educativos de reciente ingreso lo que retrasó los procesos de enseñanza aprendizaje.	70.89	Validado
2023	4	4	Quintana Roo	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	176686	Porcentaje de población de 15 años y más de condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Ascendente	2.57445			2.57445			1.68869	Otras causas	Durante el primer trimestre del ejercicio 2023, este Instituto no realizó acciones educativas en campo como consecuencia de la puesta en marcha del nuevo sistema de operación en el Instituto en que se sustituyó a las Personas Solidarias a Personas Voluntarias Beneficiarias del subsidio, proceso que se llevó a cabo desde el mes de enero hasta el mes de marzo inclusive. Esto afectó el resultado obtenido en nivel secundaria que se ubicó en un 65% de la meta establecida.	65.59	Validado
2023	4	4	Quintana Roo	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	179169	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) /Total de personas educandas activas en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	(justi1:(ciclo:2023,trim:4,just:Otras causas,usuario:romanavalle,fecha:15/01/24))	En apego al Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el	42882	(justi1:(ciclo:2023,trim:4,just:Otras causas,usuario:romanavalle,fecha:15/01/24))	Indicador modificado según oficio DPPyE/SEI/1 ic:romanava 90/2023. Meta	.10231	Otras causas	En zonas rurales se presenta la dificultad de acceso a equipos de computo y dispositivos para la modalidad educativa a distancia, lo que ocasiona un difícil en la atención en esta modalidad. La mayoría de los educandos han preferido la modalidad de atención educativa presencial.	23.86	Validado
2023	4	4	Quintana Roo	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	179810	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	74.67739			74.67739			83.80601	Otras causas	Se han presentado dificultades de aprendizaje ya que muchos asesores son de reciente ingreso lo que retrasa los procesos de enseñanza aprendizaje necesarios para la solicitud de exámenes. No se logra el número programado de exámenes presentados al existir retraso en el avance educativo de los educandos.	89.11	Validado
2023	4	4	Quintana Roo	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	180379	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Mide el porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de inicial en el periodo. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	1.41189			1.41189			1.09601	Otras causas	Durante el primer trimestre del ejercicio 2023, este Instituto no realizó acciones educativas en campo como consecuencia de la puesta en marcha del nuevo sistema de operación en el Instituto en que se sustituyó a las Personas Solidarias a Personas Voluntarias Beneficiarias del subsidio, proceso que se llevó a cabo desde el mes de enero hasta el mes de marzo inclusive. Esto afectó el resultado obtenido en nivel inicial que se ubicó en un 77% de la meta establecida.	77.63	Validado
2023	4	4	Quintana Roo	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	180381	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación continua. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades digitales, asesores bilingües, orientadoras educativas de grupo 10-14, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que estan establecidas en las Reglas de Operación del INEA.	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	(justi1:(ciclo:2023,trim:4,just:Otras causas,usuario:romanavalle,fecha:25/01/24))	Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del	100	(justi1:(ciclo:2023,trim:4,just:Otras causas,usuario:romanavalle,fecha:25/01/24))	Indicador modificado según oficio DPPyE/SEI/1 ic:romanava 90/2023. Meta modificada	81.39535	Otras causas	Se actualizo la información por las bajas de asesores educativos presentadas en el periodo. Se promovió la capacitación a distancia y la autoformación, aunado a que se consideró igual la formación sobre el nuevo modelo educativo.	81.4	Validado
2023	4	4	Quintana Roo	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	180970	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	1.93409			1.93409			1.81171	Otras causas	Durante el primer trimestre del ejercicio 2023, este Instituto no realizó acciones educativas en campo como consecuencia de la puesta en marcha del nuevo sistema de operación en el Instituto en que se sustituyó a las Personas Solidarias a Personas Voluntarias Beneficiarias del subsidio, proceso que se llevó a cabo desde el mes de enero hasta el mes de marzo inclusive.	93.67	Validado
2023	4	4	Quintana Roo	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	180971	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVyT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) y Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad. Nota: MEVyT Primaria 10-14 - Vertiente del MEVyT para niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años que no tengan concluida la primaria y que, por su condición de extra edad, geográfica, migratoria o que, al estar en una condición de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico, de identidad cultural, origen étnico o nacional no reciben atención en el sistema regular.	(Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)/(Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	31.30765			31.30765			54.19847	Otras causas	Se mantuvo un incremento en la demanda en la vertiente del Modelo educativo para jóvenes de 10 a 14 años. Se alcanza un numero adecuado de conclusiones de nivel de lo programado en esta vertiente, sobre todo en la zona norte del estado donde no se alcanza a cubrir la demanda del sistema educativo escolarizado por la alta inmigración en busca de empleo. Se presentó además un difícil en la atención en la vertiente indígena bilingüe.	173.12	Validado
2023	4	4	Quintana Roo	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	181574	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1)-1)*100	Fin	Anual	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Descendente	-1.06531			-1.06531			-.55756	Otras causas	Durante el primer trimestre del ejercicio 2023, este Instituto no realizó acciones educativas en campo como consecuencia de la puesta en marcha del nuevo sistema de operación en el Instituto en que se sustituyó a las Personas Solidarias a Personas Voluntarias Beneficiarias del subsidio, proceso que se llevó a cabo desde el mes de enero hasta el mes de marzo inclusive. Esto afectó	52.34	Validado
2023	4	4	Quintana Roo	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	181676	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	25.32261			25.32261			16.19399	Otras causas	Se han presentado dificultades de conectividad en los equipos de cómputo de plazas comunitarias de localidades rurales para el acceso a la presentación en línea. Se obtuvo un numero menor de presentación en la modalidad en línea.	63.95	Validado
2023	4	4	Quintana Roo	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	181746	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	60			60			44.96273	Otras causas	La principal causa se presentó en la dificultad de conectividad en los equipos de cómputo de plazas comunitarias de localidades rurales para el acceso a la presentación en línea. Se obtuvo un numero menor de presentación de exámenes y conclusiones de nivel en la modalidad en línea.	74.94	Validado
2023	4	4	Quintana Roo	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	182977	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) /Total de personas educandas activas en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	.5			70.84048	(justi1:(ciclo:2023,trim:4,just:Otras causas,usuario:romanavalle,fecha:15/01/24))	Indicador modificado (porcentaje)	68.97434	Otras causas	La mayoría de los educandos han preferido la modalidad de atención educativa presencial. Se continuaron las estrategias para la entrega y vinculación de módulos educativos.	97.37	Validado
2023	4	4	Quintana Roo	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	182977	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) /Total de personas educandas activas en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	.5			70.84048	(justi1:(ciclo:2023,trim:4,just:Otras causas,usuario:romanavalle,fecha:15/01/24))	Indicador modificado (porcentaje)	68.97434	Otras causas	La mayoría de los educandos han preferido la modalidad de atención educativa presencial. Se continuaron las estrategias para la entrega y vinculación de módulos educativos.	97.37	Validado