

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2023

Nombre del estado:

Quintana Roo

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	4to trimestre			
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro
FIN	1	Tasa de vanación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	$\frac{((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t} - \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1}) \cdot 100)}{(\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1}) \cdot 100}$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1	Anual	309,812 313,148	-1.06531%	311,402 313,148	-0.55756%
	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	$\frac{(\text{Población analfabeta de 15 años y mas que concluyó el nivel inicial en t} / \text{Población de 15 años y mas analfabeta en t-1}) \cdot 100}{100}$	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t Población de 15 años y mas analfabeta en t-1	Anual	590 41,788	1.41189%	458 41,788	1.09601%
PROPÓSITO	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	$\frac{(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t} / \text{Población de 15 años y mas Sin Primaria en t-1}) \cdot 100}{100}$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t Población de 15 años y mas Sin Primaria en t-1	Anual	1,770 91,516	1.93409%	1,658 91,516	1.81171%
	4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	$\frac{(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t} / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1}) \cdot 100}{100}$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t Población de 15 años y mas Sin Secundaria en t-1	Anual	4,630 179,844	2.57445%	3,037 179,844	1.68869%
COMPONENTE	5	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$\frac{((\text{Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t}) / \text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t}) \cdot 100}{100}$	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t	Trimestral	3,840 6,400	60.00000%	2,111 4,695	44.96273%
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$\frac{((\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria} + \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t}) / (\text{Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria} + \text{Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t})) \cdot 100}{100}$	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	577 1,843	31.30765%	568 1,048	54.19847%
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	$\frac{((\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t}) / (\text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t}) \cdot 100}{100}$	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)	Trimestral	6,950 11,354	61.21191%	5,115 11,788	43.39158%
8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	$\frac{(\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t}) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo t}) \cdot 100}{100}$	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t Total de personas educandas activas en el periodo t	Trimestral	8,260 11,660	70.84048%	8,090 11,729	68.97434%	

Autorizo  
Licdo. Román A. Valle Can  
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2023

Nombre del estado:

Quintana Roo

ACTIVIDAD	Código	Descripción del Indicador	Fórmula	Frecuencia	Valor		Meta	Logro
					Actual	Meta		
9		Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	$\left( \frac{\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t}}{\text{Total de personas educandas activas en el periodo t}} \right) * 100$	Trimestral	50	34	0.28988%	0.28988%
					11,660	11,729		
					Total de personas educandas activas en el periodo t			
10		Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	$\left( \frac{\text{Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t}}{\text{Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t}} \right) * 100$	Trimestral	343	210	100.00000%	81.39535%
					343	258		
					Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t			
11		Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	$\left( \frac{\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t}}{\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}} \right) * 100$	Trimestral	14,168	6,007	25.32261%	16.19399%
					55,950	37,094		
					Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t			
12		Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	$\left( \frac{\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t}}{\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}} \right) * 100$	Trimestral	41,782	31,087	74.67739%	83.80601%
					55,950	37,094		
					Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t			

Autorizo  
 Lic. Román A. Valle Can  
 Director de Planeación y Seguimiento Operativo.