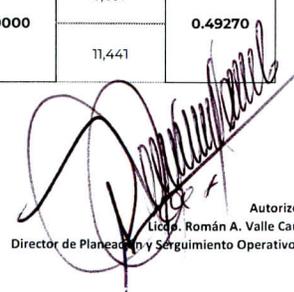


MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2023

Nombre del estado:

Quintana Roo

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	Ter trimestre			
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1)-1)*100	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual				
				Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1					
	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual				
				Población de 15 años y más analfabeta en t-1					
PROPÓSITO	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual				
				Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1					
4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual					
			Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1						
COMPONENTE	5	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	150	60.00000%	164	63.81323%
				Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100		250		257	
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	21	1.13945%	40	1.75131%
				Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t		1,843		2,284	
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	272	2.39563%	271	2.39019%
				(Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)		11,354		11,338	
8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	(Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t)	Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	5,830	0.50000	5,637	0.49270	
			Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t		11,660		11,441		



Autorizó
Lic. Román A. Valle Can
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2023

Nombre del estado:

Quintana Roo

ACTIVIDAD	9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	0		0	
				Total de módulos vinculados en el periodo t		0		0	
	10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	0		0	
				Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t		0		0	
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	813	36.32708%	813	28.22917%
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		2,238		2,880	
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	1,425	63.67292%	2,067	71.77083%
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		2,238		2,880	



Autorizó
Licdo. Román A. Valle Can
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.