

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2022

Nombre del estado:

Quintana Roo

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	Año trimestre			
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t}{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1}\right) * 100$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual	312,038	0.49048%	313,148	0.84795%
				Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1		310,515		310,515	
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	$\left(\frac{\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en } t}{\text{Población de 15 años y más analfabeta en } t-1}\right) * 100$	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual	675	1.61198%	391	0.93375%
				Población de 15 años y más analfabeta en t-1		41,874		41,874	
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t}{\text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t-1}\right) * 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual	1,512	1.69222%	1,630	1.82429%
				Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1		89,350		89,350	
4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t}{\text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t-1}\right) * 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual	3,320	1.85174%	3,021	1.68497%	
			Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1		179,291		179,291		
COMPONENTE	5	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$\left(\frac{\text{Eduandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t}{\text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo } t}\right) * 100$	Eduandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	2,924	59.97949%	2,410	51.81681%
				Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t		4,875		4,651	
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$\left(\frac{\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t}{\text{Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t}\right) * 100$	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	658	40.92040%	647	31.16570%
				Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t		1,608		2,076	
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	$\left(\frac{\text{Eduandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t}{\text{Eduandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t}\right) * 100$	Eduandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	5,455	47.18858%	5,012	47.98009%
				(Eduandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)		11,560		10,446	
8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	$\left(\frac{\text{Eduandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo } t}{\text{Eduandos/as activos en el MEVyT en el periodo } t}\right)$	Eduandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	7,300	0.62607	6,874	0.65089	
			Eduandos/as activos en el MEVyT en el periodo t		11,660		10,561		

[Firma manuscrita]

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2022

Nombre del estado:

Quintana Roo

ACTIVIDAD	Código	Descripción del Indicador	Fórmula	Periodo	Valor		Meta	Logro	
					Trimestral	Acumulado			
	9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	$\frac{\text{Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t}}{\text{Total de módulos vinculados en el periodo t}} * 100$	Trimestral	1,200	478	4.87250%	1.66261%	
			Total de módulos vinculados en el periodo t		24,628	28,750			
	10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	$\frac{\text{Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t} / \text{Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t}}{100}$	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	40	229	6.66667%	52.64368%
						Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t	600		
11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	$\frac{\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t}}{\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}} * 100$	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	8,231	11,965	13.48769%	28.79594%	
					Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t	61,026			41,551
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	$\frac{\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t}}{\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}} * 100$	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	52,795	29,586	86.51231%	71.20406%	
					Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t	61,026			41,551


 Autorizó
 Mcdo. Román A. Valle Can
 Director de Planeación y Seguimiento Operativo.