



## 1307 - Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

**PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS**

**Programa Presupuestario**

<b>Programa Presupuestario:</b>	E041 - Rezago Educativo	<b>Unidad Responsable:</b>	1307-1101 - Despacho de la Dirección General del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
---------------------------------	-------------------------	----------------------------	---

**Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)**

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
4 - Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad	Educación Pública de Calidad	4-23 - Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida.	4-23-01 - Implementar estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos, al fortalecimiento de una planta docente competente y a la formación integral de los educandos.

**Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)**

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
11 - Actualización del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad.	Sectorial	REZAGO EDUCATIVO	11-08 - Lograr que las personas de 15 años y más en rezago educativo en la entidad concluyan su educación básica	11-08-08 - Ampliar la cobertura de atención de jóvenes, adultos, adultos mayores en condiciones de rezago educativo con un enfoque inclusivo.

**Alineación Funcional**

<b>Finalidad:</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función:</b>	25 - Educación
-------------------	-----------------------	-----------------	----------------

Lcdo. Héctor Rosendo Pulido González

Director General

Elaboró

Lcdo. Román Alejandro Valle Ceballos

Director de Planeación y Seguimiento Operativo.

Revisó

Lcdo. Héctor Rosendo Pulido González

Director General

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos.	PED2313 - Tasa de cobertura estatal de Educación Superior.	SNIE, SEP	La población del Estado obtiene una educación integral de calidad que les permite progresar individual y colectivamente.
Propósito	P - Personas de 15 años o más en el estado logran salir del rezago educativo al concluir su educación básica	11O8IO1 - Indicador: Tasa de rezago educativo de la población de 15 años y más	Subdirección de Información y Estadística del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA.	Todas las personas atendidas en el nivel educativo de secundaria concluyen su programa educativo
Componente	C01 - Personas con Nivel Inicial (Alfabetización), primaria o secundaria concluido	C111 - Porcentaje de personas atendidas que aprueban Nivel Inicial (Alfabetización)	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, página INEA en Números, <a href="http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/">http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/</a>	Las personas atendidas en Nivel Inicial (Alfabetización), primaria o secundaria acreditan sus exámenes
Componente	C01 - Personas con Nivel Inicial (Alfabetización), primaria o secundaria concluido	C112 - Porcentaje de personas atendidas que aprueban el nivel educativo de primaria	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, página de INEA en números, <a href="http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/">http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/</a>	Las personas atendidas en Nivel Inicial (Alfabetización), primaria o secundaria acreditan sus exámenes
Componente	C01 - Personas con Nivel Inicial (Alfabetización), primaria o secundaria concluido	C113 - Porcentaje de Personas atendidas que aprueban el nivel educativo de secundaria	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, página del INEA números, <a href="http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/">http://200.77.230.29:8084/INEANumeros/</a>	Las personas atendidas en Nivel Inicial (Alfabetización), primaria o secundaria acreditan sus exámenes
Actividad	C01.A01 - Inscripción de educandos en Nivel Inicial (Alfabetización), primaria o secundaria.	C1A111 - Porcentaje de personas en rezago educativo inscritas en Nivel Inicial (Alfabetización) respecto a las inscritas en nivel inicial, primaria y secundaria.	Medios de verificación del SIPPRES; <a href="https://qroo.gob.mx/ieeja/verificacion-de-medios-del-sippres/">https://qroo.gob.mx/ieeja/verificacion-de-medios-del-sippres/</a>	Las personas en rezago educativo entreguen la documentación requerida para su incorporación
Actividad	C01.A01 - Inscripción de educandos en Nivel Inicial (Alfabetización), primaria o secundaria.	C1A112 - Porcentaje de personas en rezago educativo inscritos en nivel primaria respecto a las inscritas en nivel inicial (Alfabetización), primaria y secundaria.	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, página del IEEJA, <a href="https://qroo.gob.mx/ieeja/verificacion-de-medios-del-sippres/">https://qroo.gob.mx/ieeja/verificacion-de-medios-del-sippres/</a>	Las personas en rezago educativo entreguen la documentación requerida para su incorporación
Actividad	C01.A01 - Inscripción de educandos en Nivel Inicial (Alfabetización), primaria o secundaria.	C1A113 - Porcentaje de personas en rezago educativo inscritas en nivel de secundaria respecto a las inscritas en nivel inicial (Alfabetización), primaria y secundaria.	Página del IEEJA, <a href="https://qroo.gob.mx/ieeja/verificacion-de-medios-del-sippres/">https://qroo.gob.mx/ieeja/verificacion-de-medios-del-sippres/</a>	Las personas en rezago educativo entreguen la documentación requerida para su incorporación
Actividad	C01.A03 - Otorgamiento de certificados a personas que concluyen nivel primaria o secundaria	C1A311 - Porcentaje de personas certificadas que concluyen nivel primaria o secundaria	Medios de verificación de SIPPRES; <a href="https://qroo.gob.mx/ieeja/verificacion-de-medios-del-sippres/">https://qroo.gob.mx/ieeja/verificacion-de-medios-del-sippres/</a>	Las personas entregan la documentación requerida para su certificación
Actividad	C01.A04 - Capacitación de asesores	C1A411 - Porcentaje de asesores que reciben formación inicial o actualización	Medios de verificación del SIPPRES; <a href="https://qroo.gob.mx/ieeja/verificacion-de-medios-del-sippres/">https://qroo.gob.mx/ieeja/verificacion-de-medios-del-sippres/</a>	Los asesores participan en los cursos de capacitación.

Lcdo. Héctor Rosendo Pulido González

Director General

Elaboró

Licdo. Román Alejandro Valle Carr

Director de Planeación y Seguimiento Operativo.

Revisó

Lcdo. Héctor Rosendo Pulido González

Director General

Autorizó



Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C01.A02 - Aplicación de exámenes de Nivel Inicial (Alfabetización), primaria o secundaria	C1A2I2 - Porcentaje de exámenes aprobados en el nivel de primaria	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, página del IEEJA, <a href="https://qroo.gob.mx/ieeja/verificacion-de-medios-del-sippres/">https://qroo.gob.mx/ieeja/verificacion-de-medios-del-sippres/</a>	Las personas atendidas en Nivel Inicial (Alfabetización) , primaria o secundaria acuden a presentar sus exámenes
Actividad	C01.A02 - Aplicación de exámenes de Nivel Inicial (Alfabetización), primaria o secundaria	C1A2I3 - Porcentaje de exámenes aprobados en el nivel de secundaria	Medios de verificación SIPPRES; <a href="https://qroo.gob.mx/ieeja/verificacion-de-medios-del-sippres/">https://qroo.gob.mx/ieeja/verificacion-de-medios-del-sippres/</a>	Las personas atendidas en Nivel Inicial (Alfabetización) , primaria o secundaria acuden a presentar sus exámenes
Actividad	C01.A02 - Aplicación de exámenes de Nivel Inicial (Alfabetización), primaria o secundaria	C1A2I1 - Porcentaje de exámenes aprobados en el nivel inicial (Alfabetización)	Medios de verificación del SIPPRES; <a href="https://qroo.gob.mx/ieeja/verificacion-de-medios-del-sippres/">https://qroo.gob.mx/ieeja/verificacion-de-medios-del-sippres/</a>	Las personas atendidas en Nivel Inicial (Alfabetización) , primaria o secundaria acuden a presentar sus exámenes

Lcdo. Héctor Rosendo Pulido González

Director General

Elaboró

Lcdo. Román Alejandro Valle Can

Director de Planeación y Seguimiento Operativo.

Revisó

Lcdo. Héctor Rosendo Pulido González

Director General

Autorizó

## 1307 - Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

**PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS**

**Programa Presupuestario**

<b>Programa Presupuestario:</b>	M001 - Gestión y Apoyo Institucional	<b>Unidad Responsable:</b>	1307-1101 - Despacho de la Dirección General del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
---------------------------------	--------------------------------------	----------------------------	---

**Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)**

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
4 - Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad	Educación Pública de Calidad	4-23 - Garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida.	4-23-01 - Implementar estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos, al fortalecimiento de una planta docente competente y a la formación integral de los educandos.

**Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)**

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
11 - Actualización del Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad.	Sectorial	REZAGO EDUCATIVO	11-08 - Lograr que las personas de 15 años y más en rezago educativo en la entidad concluyan su educación básica	11-08-08 - Ampliar la cobertura de atención de jóvenes, adultos, adultos mayores en condiciones de rezago educativo con un enfoque inclusivo.

**Alineación Funcional**

<b>Finalidad:</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función:</b>	25 - Educación
-------------------	-----------------------	-----------------	----------------

Lcdo. Héctor Rosendo Pulido González

Director General

Elaboró

Licdo. Román Alejandro Valle Carr

Director de Planeación y Seguimiento Operativo.

Revisó

Lcdo. Héctor Rosendo Pulido González

Director General

Autorizó



Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a consolidar la Gestión para Resultados como un modelo de cultura organizacional, directiva y de gestión que permita la creación de valor público en la administración pública estatal., mediante acciones de facilitación para el cumplimiento de metas sustantivas	PED1911 - Índice General de Avance en PbR SED	Secretaria de Hacienda y Crédito Público.	La Secretaría de Hacienda y Crédito Público continúa haciendo las evaluaciones en las entidades federativas.
Propósito	P - La Administración Pública Estatal mejora la calidad del gasto público y promueve una adecuada rendición de cuentas.	09O1IO2 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas del Gobierno del Estado	SEFIPLAN	Las Dependencias, Órganos Administrativos Desconcentrados, Entidades Paraestatales y Organismos Autónomos cumplen con las metas sustantivas.
Componente	C01 - Actividades de facilitación (apoyo) desarrolladas para el cumplimiento de metas de las áreas sustantivas.	C01 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas de la institución	Reportes de avance del SIPPRES, pagina del IEEA, <a href="http://www.quintanaroo.gob.mx/ieea/ieea/proyeccion-anual-programatico-del-sippres">http://www.quintanaroo.gob.mx/ieea/ieea/proyeccion-anual-programatico-del-sippres</a>	Las áreas sustantivas programan metas realistas de lograrse.
Actividad	C01.A01 - Asistencia a las áreas sustantivas en funciones administrativas, jurídicas, de planeación, relaciones públicas u otras funciones de staff	C1A2 - Porcentaje del Presupuesto Ejercido destinado a las áreas staff	Estado analítico de egresos	Las áreas sustantivas solicitan con oportunidad funciones administrativas, jurídicas, de planeación, relaciones públicas u otras funciones de staff

Lcdo. Héctor Rosendo Pulido González

Director General

Elaboró

Licdo. Román Alejandro Valle Can

Director de Planeación y Seguimiento Operativo.

Revisó

Lcdo. Héctor Rosendo Pulido González

Director General

Autorizó