


MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2022

Nombre del estado:

Quintana Roo

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	Por trimestre			
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1) - 1) * 100$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual				
				Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1					
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	$(\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en } t / \text{Población de 15 años y más analfabeta en } t-1) * 100$	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual				
				Población de 15 años y más analfabeta en t-1					
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t-1) * 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual				
				Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1					
4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t-1) * 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual					
			Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1						
COMPONENTE	5	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$((\text{Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t) / \text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo } t) * 100$	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	2,924	59.97949%	1,871	52.01557%
				Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t) * 100		4,875		3,597	
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$((\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t) / (\text{Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t)) * 100$	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	552	34.32836%	503	23.82757%
				Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t		1,608		2,111	
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	$((\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t) / (\text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t)) * 100$	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	5,390	46.62630%	3,856	35.08325%
				(Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)		11,560		10,991	
	8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	$(\text{Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo } t) / (\text{Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo } t)$	Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	7,300	0.62607	6,992	0.63408
Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t				11,660		11,027			



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2022

Nombre del estado:

Quintana Roo

ACTIVIDAD	Indicador	Fórmula	Trimestral		Meta	Logro		
			Valor	Porcentaje				
9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	$\left(\frac{\text{Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t}}{\text{Total de módulos vinculados en el periodo t}} \right) * 100$	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	900	4.87250%	409	1.94345%	
			Total de módulos vinculados en el periodo t	18,471		21,045		
	10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	$\left(\frac{\text{Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t}}{\text{Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t}} \right) * 100$	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	120	20.86957%	179	38.99782%
				Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t	575		459	
11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	$\left(\frac{\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t}}{\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}} \right) * 100$	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	6,585	13.48805%	9,170	29.30742%	
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t	48,821		31,289		
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	$\left(\frac{\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t}}{\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}} \right) * 100$	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	42,236	86.51195%	22,119	70.69258%	
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t	48,821		31,289		



Autorizó
Licdo. Román A. Valle Can
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.