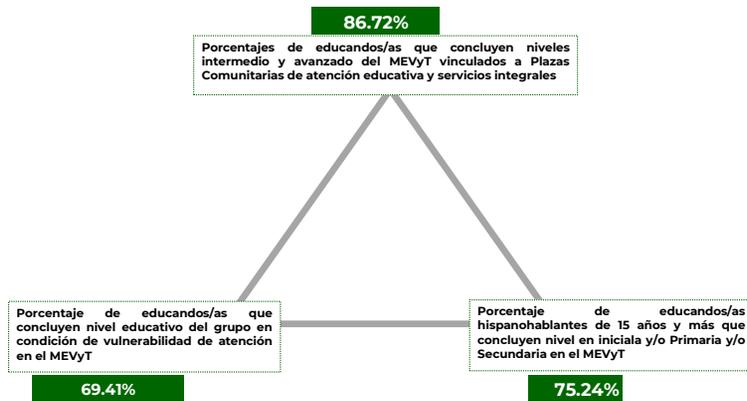


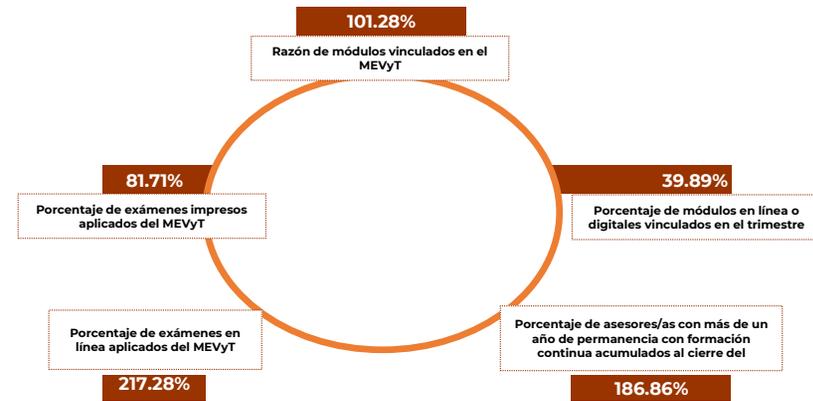
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

Porcentaje de avance de los indicadores de desempeño al 2do trimestre 2022

Indicadores de componente



Indicadores de Actividad



Análisis DAFO de la Entidad

D DEBILIDADES

- *Pocas habilidades tecnológicas de las figuras solidarias.
- *Poca conectividad en los municipios rurales, sobre todo en las comunidades.
- *Falta de equipos de cómputo en Plazas Comunitarias.

A MENAZAS

- *Cambios de gobierno local.
- *Empresas fantasma que venden certificados.

F FORTALEZAS

- *Reconocimiento de la sociedad de la gran labor Institucional, personal institucional y solidario comprometido con la educación y servicios del IEEA son gratuitos.
- *Capacitación de personal constante.

O OPORTUNIDADES

- *Aprendizaje de nuevas tecnologías y maneras de trabajar a distancia, Integrar nuevas estrategias para la atención de educandos.
- *Apoyo al Instituto por aliados.

Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT)

No.	Tema
1	FODA
2	Atención educativa por tipo de población
3	Usuarios que concluyen nivel por tipo de población
4	Atención educativa y usuarios que concluyen nivel por Coordinación de Zona H.H
5	Atención educativa y usuarios que concluyen nivel por Coordinación de Zona MIB
6	Usuarios que concluyen nivel y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales
7	Exámenes en línea por Coordinación de Zona
8	Vinculación de módulos
9	Módulos básicos y diversificados
10	Formación de asesores educativos y figuras educativas
11	Presupuesto
12	Convenios
13	Buenas Prácticas



● Deficiente desempeño
 ● Regular Desempeño
 ● Buen Desempeño
 ● No presento información/ No Aplica

PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS

* Gran inmigración al Estado por la oferta laboral.
 * Dificultad de gratificación a figuras solidarias por manejo de cuenta en la bancarización.
 * En algunas coordinaciones de zona no se cuenta con suficientes sedes con las instalaciones necesarias para la aplicación de exámenes en línea.
 * Se han visto limitadas las entregas de módulos debido a dificultades para acceder caminos rurales por efectos climáticos en esta época del año.
 * Falta de figuras solidarias, la falta del pago de cada una de ellas. Los aliados no incentivan a los colaboradores para que puedan inscribirse y concluyan los estudios.

ACCIONES REALIZADAS

*La formación se llevó a cabo en las coordinaciones según lo programado y siguiendo las indicaciones por la dirección académica del INEA.
 *Se comenzó a implementar en el último mes del trimestre los talleres en línea, debido a la falta de recurso, por lo tanto se realizó la programación como tal.

MEI (Modelo de Evaluación Institucional)

Corte

Julio - Septiembre

Lugar en el MEI

22

Quintana Roo

Tipo de Orden	No.	Indicador	Calif. Estatal	Media Nacional	ESTATUS	CALIF.
Eficiencia	1	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.	5.41%	3.85%	▲	0.898
	2	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.	5.26%	4.24%	▲	0.820
	3	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.	4.85%	4.10%	▲	0.820
	4	Porcentaje de Atención en localidades rurales al periodo.	1.52%	0.55%	▲	1.055
	5	Porcentaje de Atención en localidades urbanas al periodo.	4.91%	5.14%	▼	0.664
	6	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Inicial al periodo.	41.78%	47.58%	▼	0.586
	7	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Intermedio al periodo.	64.10%	56.46%	▲	0.937
	8	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Avanzado al periodo.	58.32%	51.41%	▲	0.859

Tipo de Orden	No.	Indicador	Calif. Estatal	Media Nacional	ESTATUS	CALIF.
Eficiencia	9	Porcentaje de conclusión del nivel Inicial respecto al total de educandos registrados en el nivel Inicial al periodo.	12.45%	20.45%	▼	0.375
	10	Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio respecto al total de educandos registrados en el nivel Intermedio al periodo.	26.23%	30.74%	▼	0.281
	11	Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado al periodo.	27.97%	33.28%	▼	0.219
	12	Porcentaje de exámenes presentados por los Grupo prioritarios: Adulto Mayor, Programa 10-14, PROMAJOVEN, Ciegos y Débiles Visuales y Centro de Readactación Social (CERESO) al periodo.	297.65%	284.05%	▲	0.656
	13	Costo promedio ministrado en el periodo (capitulo 4000) por UCN Inicial, Intermedio y Avanzado al periodo (Ramo 11+ Ramo 33).	\$ 2,150.77	\$ 2,154.37	▲	0.500
	14	Porcentaje del gasto operativo con respecto al gasto total al periodo.	0.00%	0.00%	▲	0.000
	15	Porcentaje de asesores MONAE al periodo.	25.28%	24.34%	▲	0.625
	16	Porcentaje de educandos en atención MONAE al periodo.	0.22%	0.73%	▼	0.563
	17	Porcentaje de UCNs MONAE al periodo.	0.05%	1.05%	▼	0.375
	18	Promedio de UCNs por asesor educativo MONAE al periodo.	0.99%	28.19%	▼	0.344
	19	Porcentaje de conclusión de UCN MONAE respecto al total de educandos registrados en MONAE al periodo.	5.56%	31.26%	▼	0.344

FICHA DE DESEMPEÑO ESTATAL DEL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN

Quintana Roo

Septiembre 2022

Tipo de Orden	No.	Indicador	Calif. Estatal	Media Nacional	ESTATUS	CALIF.
Operativos	20	Promedio UCNs del nivel inicial por técnico docente al periodo.	6.53	9.91	▼	0.670
	21	Promedio UCNs del nivel intermedio por técnico docente al periodo.	25.14	23.77	▲	0.893
	22	Promedio UCNs del nivel avanzado por técnico docente al periodo.	52.81	52.32	▲	0.804
	23	Promedio de UCNs del nivel inicial por asesor al periodo.	0.35	0.66	▼	0.491
	24	Promedio de UCNs del nivel intermedio por asesor al periodo.	1.35	1.57	▼	0.670
	25	Promedio de UCNs del nivel avanzado por asesor al periodo.	2.84	3.44	▼	0.536
	26	Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo.	364.90	655.84	▼	0.268
	27	Porcentaje mensual de Técnicos Docentes con 0 a 5 UCN´s.	0.02	16.49%	▲	1.384
	28	Porcentaje de Asesores con 0 a 5 UCN´s al periodo.	0.57	52.32%	▼	0.625
	29	Porcentaje de asesores que cuentan únicamente con escolaridad de secundaria respecto al total de asesores al periodo.	0.26	12.81%	▼	0.045
	30	Porcentaje de UCNs de los asesores con escolaridad de preparatoria o más respecto al total de UCNs al periodo.	0.61	68.46%	▼	0.625
	31	Porcentaje de certificados emitidos al periodo.	0.87	82.35%	▲	1.295
	32	Porcentaje de certificados entregados al periodo.	0.94	85.31%	▲	0.938
	33	Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.	109.43	139.08	▼	0.491
	34	Promedio de UCN inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria al periodo.	31.90	47.69	▼	0.446
	35	Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.	29%	34.29%	▼	0.402
	36	Porcentaje de educandos atendidos en línea respecto al total de educandos atendidos al periodo.	3%	8.33%	▼	0.268
	37	Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.	30%	38.62%	▼	0.491
	38	Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos.	52%	57.34%	▼	0.714
	39	Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo.	46%	49.30%	▼	0.446
40	Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos.	6%	13.18%	▼	0.223	

Tipo de Orden	No.	Indicador	Calif. Estatal	Media Nacional	ESTATUS	CALIF.
Proceso Educativo	41	Porcentaje de asesores formados o actualizados al periodo.	39%	63.84%	▼	1.172
	42	Porcentaje de asesores formados en línea al periodo.	9%	26.66%	▼	1.367
	43	Porcentaje de educandos con módulos básicos vinculados al periodo.	63%	66.27%	▼	1.953
	44	Porcentaje de UCN intermedio con proceso educativo al periodo.	31%	48.85%	▼	0.977
	45	Porcentaje de UCN avanzado con proceso educativo al periodo.	61%	58.19%	▲	3.125
	46	Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.	13%	12.32%	▼	2.930
	47	Porcentaje de educandos que terminan nivel inicial con continuidad educativa al nivel intermedio al periodo.	28%	21.55%	▲	5.078
	48	Porcentaje de educandos que terminan nivel intermedio con continuidad educativa al nivel avanzado al periodo.	15%	14.45%	▲	3.711
CALIFICACIÓN FINAL			43.96	51.43	▼	43.96

● Mal desempeño ● Regular Desempeño ● Buen Desempeño