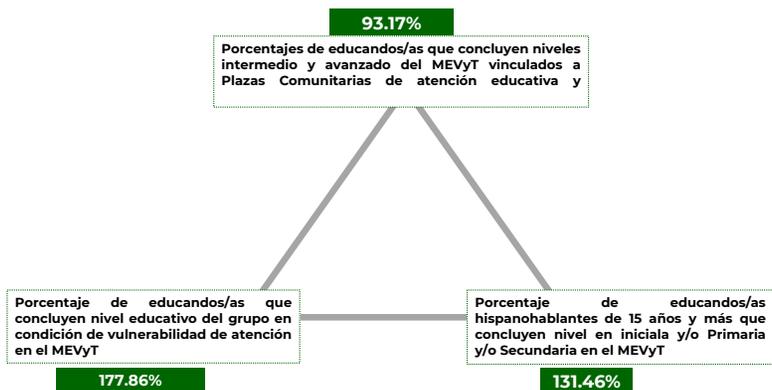


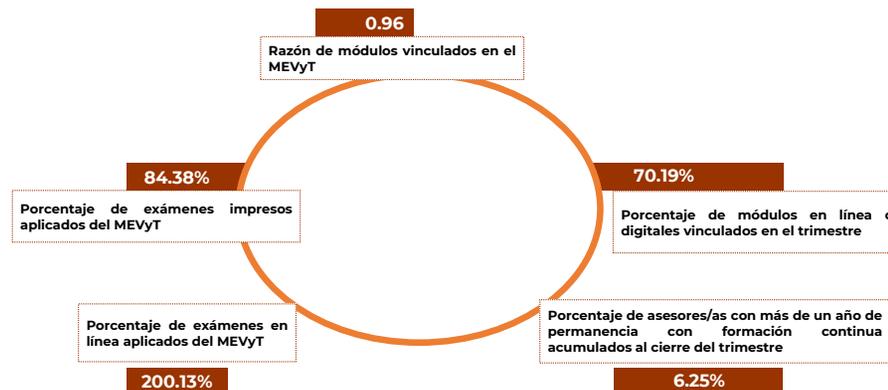
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

Porcentaje de avance de los indicadores de desempeño al 1er trimestre 2022

Indicadores de componente



Indicadores de Actividad



Análisis DAFO de la Entidad

D

DEBILIDADES

- * Pocas habilidades tecnológicas de las figuras solidarias.
- * Poca conectividad en los municipios rurales, sobre todo en las comunidades.
- * Falta de equipos de cómputo en Plazas Comunitarias.

A

MENAZAS

- * Poca interés de la población para mejorar su nivel educativo.
- * Cambios de gobierno local.

F

FORTALEZAS

- * Reconocimiento de la sociedad de la gran labor Institucional, personal institucional y solidario comprometido con la educación y servicios del IEEA son gratuitos.
- * Capacitación de personal constante.

O

OPORTUNIDADES

- * Aprendizaje de nuevas tecnologías y maneras de trabajar a distancia, Integrar nuevas estrategias para la atención de educandos.
- * Apoyo al Instituto por aliados.

Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT)

No.	Tema
1	FODA
2	Atención educativa por tipo de población
3	Usuarios que concluyen nivel por tipo de población
4	Atención educativa y usuarios que concluyen nivel por Coordinación de Zona H.H
5	Atención educativa y usuarios que concluyen nivel por Coordinación de Zona MIB
6	Usuarios que concluyen nivel y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales
7	Exámenes en línea por Coordinación de Zona
8	Vinculación de módulos
9	Módulos básicos y diversificados
10	Formación de asesores educativos y figuras educativas
11	Presupuesto
12	Convenios
13	Buenas Prácticas



● Deficiente desempeño
 ● Regular Desempeño
 ● Buen Desempeño
 ● No presente información/ No Aplica

PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS

* Existe la problemática del Programa de atención a Mujeres y jóvenes embarazadas al no haber claridad en el estado sobre el apoyo de becas para tal fin.
 * En MIB, se vio rebasada la programación del trimestre.
 * En algunas coordinaciones de zona no contamos con suficientes sedes con las instalaciones necesarias para la aplicación de exámenes en línea.
 * Poca participación por parte de las alianzas.

ACCIONES REALIZADAS

* La formación se realizó de manera virtual.
 * Aún no se pudo contar con las figuras formadoras, ni con el Programa Anual de Formación.

MEI (Modelo de Evaluación Institucional)

Corte

Enero- Diciembre

Lugar en el MEI

22

Quintana Roo

Tipo de Orden	No.	Indicador
Eficiencia	1	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.
	2	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.
	3	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo.
	4	Porcentaje de Atención en localidades rurales al periodo.
	5	Porcentaje de Atención en localidades urbanas al periodo.
	6	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Inicial al periodo.
	7	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Intermedio al periodo.
	8	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Avanzado al periodo.

Calif. Estatal	Media Nacional
5.14%	3.73%
4.08%	3.20%
4.05%	3.06%
1.65%	0.59%
5.55%	5.23%
13.04%	11.22%
19.34%	12.84%
17.27%	12.72%

ESTATUS	CALIF.
▲	0.977
▲	0.898
▲	0.898
▲	1.055
▲	0.664
▲	0.820
▲	1.133
▲	1.055

Tipo de Orden	No.	Indicador
Eficacia	9	Porcentaje de conclusión del nivel Inicial respecto al total de educandos registrados en el nivel Inicial al periodo.
	10	Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio al periodo.
	11	Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado al periodo.
	12	Porcentaje de exámenes presentados por los Grupo prioritarios: Adulto Mayor, Programa 10-14, PROMAJOVEN, Ciegos y Débiles Visuales y Centro de Readactación Social (CERESO) al periodo.
	13	Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCN Inicial, Intermedio y Avanzado al periodo (Ramo 11+ Ramo 33).
	14	Porcentaje del gasto operativo con respecto al gasto total al periodo.
	15	Porcentaje de asesores MONAE al periodo.
	16	Porcentaje de educandos en atención MONAE al periodo.
	17	Porcentaje de UCNs MONAE al periodo.
	18	Promedio de UCNs por asesor educativo MONAE al periodo.
	19	Porcentaje de conclusión de UCN MONAE respecto al total de educandos registrados en MONAE al periodo.

Calif. Estatal	Media Nacional
4.09%	4.97%
10.02%	8.86%
9.83%	10.63%
83.25%	63.43%
\$ 2,203.72	\$ 2,613.64
70.03%	32.52%
0.00%	0.00%
0.00%	0.00%
0.00%	0.00%
-	-
0.00%	0.00%

ESTATUS	CALIF.
▼	0.834
▲	0.834
▼	0.625
▲	1.250
▲	0.990
▲	1.667
▲	0.000
▲	0.000
▲	0.000
▲	0.000
▼	0.000

FICHA DE DESEMPEÑO ESTATAL DEL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACION

Quintana Roo

Marzo 2022

Tipo de Orden	No.	Indicador
Operativos	20	Promedio UCNs del nivel inicial por técnico docente al periodo.
	21	Promedio UCNs del nivel intermedio por técnico docente al periodo.
	22	Promedio UCNs del nivel avanzado por técnico docente al periodo.
	23	Promedio de UCNs del nivel inicial por asesor al periodo.
	24	Promedio de UCNs del nivel intermedio por asesor al periodo.
	25	Promedio de UCNs del nivel avanzado por asesor al periodo.
	26	Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo.
	27	Porcentaje mensual de Técnicos Docentes con 0 a 5 UCN's.
	28	Porcentaje de Asesores con 0 a 5 UCN's al periodo.
	29	Porcentaje de asesores que cuentan unicamente con escolaridad de secundaria respecto al total de asesores al periodo.
	30	Porcentaje de UCNs de los asesores con escolaridad de preparatoria o más respecto al total de UCNs al periodo.
	31	Porcentaje de certificados emitidos al periodo.
	32	Porcentaje de certificados entregados al periodo.
	33	Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.
	34	Promedio de UCN inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria al periodo.
	35	Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.
	36	Porcentaje de educandos atendidos en línea respecto al total de educandos atendidos al periodo.
	37	Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto al total de exámenes acreditados al periodo.
	38	Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos.
	39	Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo.
40	Porcentaje de educandos atendidos por alianzas educativas respecto al total de educandos atendidos.	

Calif. Estatal	Media Nacional
2.10	2.30
7.83	5.66
16.07	13.44
0.18	0.32
0.68	0.78
1.39	1.83
100.00	147.72
16.67%	34.92%
89.55%	83.81%
45.08%	28.34%
62.18%	69.37%
77.27%	60.62%
80.05%	78.27%
85	111
9	12
10.21%	11.25%
3.94%	7.73%
27.61%	37.01%
47.47%	53.52%
29.82%	29.21%
13.87%	22.94%

ESTATUS	CALIF.
▼	0.848
▲	1.027
▲	0.893
▼	0.491
▼	0.491
▼	0.446
▼	0.491
▲	0.982
▼	0.446
▼	0.089
▼	0.580
▲	1.295
▲	0.625
▼	0.402
▼	0.536
▼	0.625
▼	0.536
▼	0.580
▲	0.714
▼	0.179

Tipo de Orden	No.	Indicador
Proceso Educativo	41	Porcentaje de asesores formados o actualizados al periodo.
	42	Porcentaje de asesores formados en línea al periodo.
	43	Porcentaje de educandos con módulos básicos vinculados al periodo.
	44	Porcentaje de UCN intermedio con proceso educativo al periodo.
	45	Porcentaje de UCN avanzado con proceso educativo al periodo.
	46	Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.
	47	Porcentaje de educandos que terminan nivel inicial con continuidad educativa al nivel intermedio al periodo.
	48	Porcentaje de educandos que terminan nivel intermedio con continuidad educativa al nivel avanzado al periodo.
CALIFICACIÓN FINAL		

Calif. Estatal	Media Nacional
0.00%	9.87%
0.00%	7.74%
22.27%	24.03%
28.18%	54.23%
60.85%	60.84%
0.00%	0.00%
32.95%	18.35%
10.18%	15.59%
44.24	51.56

ESTATUS	CALIF.
▼	0.223
▼	0.893
▼	3.348
▼	0.670
▲	3.571
▲	0.000
▲	6.473
▼	2.455

● Mal desempeño ● Regular Desempeño ● Buen Desempeño