

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2022
Nombre del estado:
Quintana Roo

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	2do trimestre			
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t}{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1} - 1 \right) * 100$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1	Anual				
	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	$\left(\frac{\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en } t}{\text{Población de 15 años y más analfabeta en } t-1} \right) * 100$	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t Población de 15 años y más analfabeta en t-1	Anual				
PROPÓSITO	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t}{\text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t-1} \right) * 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1	Anual				
	4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	$\left(\frac{\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t}{\text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t-1} \right) * 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1	Anual				
COMPONENTE	5	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$\left(\frac{\text{Educatos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t}{\text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo } t} \right) * 100$	Educatos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t	Trimestral	1,318 2,198	59.96360%	1,265 2,344	53.96758%
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$\left(\frac{\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t}{\text{Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t} \right) * 100$	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	199 1,608	12.37562%	333 2,063	16.14154%
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	$\left(\frac{\text{Educatos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t}{\text{Educatos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t} \right) * 100$	Educatos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t Educatos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	2,406 11,560	20.81315%	2,509 11,360	22.08627%
	8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	$\left(\frac{\text{Educatos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo } t}{\text{Educatos/as activos en el MEVyT en el periodo } t} \right)$	Educatos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t Educatos/as activos en el MEVyT en el periodo t	Trimestral	7,300 11,660	0.62607	7,477 11,368	0.65772



Autorizó
Licdo. Román A. Valle Can
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2022

Nombre del estado:

Quintana Roo

ACTIVIDAD	Indicador	Fórmula	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t		Periodo	Meta	Logro	Porcentaje	
			Trimestral	Acumulado					
9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	$\left(\frac{\text{Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t}}{\text{Total de módulos vinculados en el periodo t}}\right) * 100$	600	338	Trimestral	4.87250%	14,063	2.40347%	
			Total de módulos vinculados en el periodo t						12,314
	10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	$\left(\frac{\text{Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t}}{\text{Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t}}\right) * 100$	160	131	Trimestral	29.90654%	480	27.29167%
				Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t					
11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	$\left(\frac{\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t}}{\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}}\right) * 100$	3,293	6,158	Trimestral	13.48982%	20,584	29.91644%	
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t						24,411
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	$\left(\frac{\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t}}{\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}}\right) * 100$	21,118	14,426	Trimestral	86.51018%	20,584	70.08356%	
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t						24,411



Autorizó
Licdo. Román A. Valle Can
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.