

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2022

Nombre del estado:

Quintana Roo

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre			
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - 1) - 1) * 100$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual				
				Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1					
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	$(\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en } t / \text{Población de 15 años y más analfabeta en } t - 1) * 100$	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual				
				Población de 15 años y más analfabeta en t-1					
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t - 1) * 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual				
				Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1					
4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t - 1) * 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual					
			Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1						
	5	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$((\text{Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t) / \text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo } t) * 100$	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral		59.97506%	599	55.87687%
		Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100		481					

Valido

 Lic. Roman Alejandro Valle Can

 Director de planeación y Seguimiento Operativo, IEAA

COMPONENTE	INDICADOR	FORMULA	UNIDAD	PERIODO	VALOR	VALOR OBJETIVO	VALOR REALIZADO
6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$\frac{((\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria} + \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t}) / (\text{Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria} + \text{Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t})) \times 100$	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	69	156	
					1,608	2,044	7.63209%
7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	$((\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t}) / (\text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t})) \times 100$	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	876	1,155	
					11,560	11,594	9.96205%
8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	$(\text{Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t}) / (\text{Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t})$	Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	7,300	7,167	
					11,660	11,941	0.60020
9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	$((\text{Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t}) / \text{Total de módulos vinculados en el periodo t}) \times 100$	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	300	200	
					6,157	5,848	3.41997%
10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	$(\text{Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t}) / (\text{Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t}) \times 100$	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	80	5	
					501	501	0.99800%
11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	$\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t} \times 100$	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	1,235	2,609	
					9,154	9,663	26.99990%
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	$(\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t}) / \text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t} \times 100$	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	7,919	7,054	
					9,154	9,663	73.00010%