

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2022-2023

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Mtra. Rosana Herrera Aburto
Nombre del Plantel	Lic. Jesús Martínez Ross - Chetumal
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	23DPT0004S
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Periodo que informa	2022-2023

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,867
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	449
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	1,281
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	96.88
Índice de titulación expresado en porcentaje	65.31
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	1,714
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	63

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Entre los logros educativos en relación al ciclo anterior se encuentra el decremento del abandono escolar, debido al acompañamiento que se ha brindado a los estudiantes, donde todos como comunidad escolar contribuyen a generar estrategias que no pongan en riesgo la formación académica. Se ha fortalecido el modelo de formación continua, capacitación y actualización docente, de acorde con las actividades en pro de la innovación y uso de las nuevas tecnologías, que han permitido mejorar la calidad del proceso educativo, forjando su desarrollo profesional. De igual manera, se ha fortalecido la vinculación local y estatal propiciando un acercamiento con el sector productivo, lo cual genera oportunidades para los alumnos al momento de egresar. La eficiencia terminal de la generación 2020-2023 es de 62.26 , por lo cual se han puesto en marcha herramientas que logren el reforzamiento de los mecanismos y estrategias que se han llevado a cabo para lograr la permanencia y evitar la deserción escolar, han tenido buenos resultados, identificándose como oportunidades de mejora las actividades y estrategias que generen una conexión más estrecha entre docentes, administrativos, estudiantes y padres de familia que se han venido realizando como: reuniones con padres de familia con hijos con bajo aprovechamiento, reuniones con estudiantes que han mostrado bajo rendimiento escolar, seguimiento a las actividades y estadísticas mensuales de los alumnos que han tenido poco acercamiento con docentes.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre	

otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
NO APLICA	
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	14.62

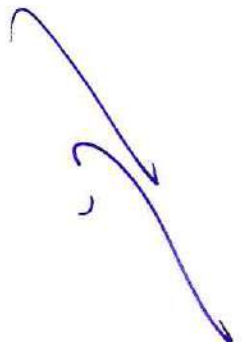
De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Durante este periodo, sumando a las actividades para evitar la reprobación y deserción escolar, como la cobertura de becas, curso propedéutico y de inducción, programas académicos; se realizaron diversas actividades para brindar un acompañamiento integral a cada uno de nuestros estudiantes, con actividades de recuperación de alumnos, generando un vínculo con los padres de familia y alumnos por las áreas del plantel como servicios escolares y orientación educativa. Los riesgos identificados son: que las condiciones sociales o económicas de los padres de familia influyan en la deserción del estudiante, el cambio de domicilio y cambio de residencia; así como que varios estudiantes manifiestan situaciones personales que han generado el que dejen sus estudios. Las oportunidades de mejora se sitúan en el reforzamiento de los mecanismos ya adoptados, y que coadyuven con actividades que empoderen la permanencia de los estudiantes, trabajando todos como comunidad escolar: directivos, personal docente, personal administrativo, padres de familia y estudiantes.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Firma de convenios con 17 empresas del sector privado para las Prácticas Profesionales, Capacitación y la Formación del Modelo Dual de los estudiantes.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	99
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	86
Otros	28

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
35	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
27	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
25	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
12	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
4	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
1	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
3	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	COORDINADOR EJECUTIVO III
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C III
7	JEFE DE PROYECTO
3	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
1	SECRETARIA "A"
2	SECRETARIA "B"
3	SECRETARIA "C"
18	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
3	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	TUTOR ESCOLAR
5	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se impartieron cursos de Lenguaje de Señas Mexicana y Expresión Corporal, Comunicación Asertiva, Curso Docente-Tutor, Herramientas Web para la Docencia, Introducción al servicio residencial, Progresiones y herramientas para iniciar un proyecto de aprendizaje servicio, Taller Psicoeducativo para maestros: Hablemos sobre el alcohol, tabaco y otras drogas, Estrategias para la instrumentación del MCCEMS (Virtual-OF.Nac.), Generalidades del MCCEMS (Virtual-OF.Nac.), Las progresiones en el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Capacitación a docentes sobre el modelo 2023 con el tema de progresiones.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	18

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 2,593,222.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$3,183,386.54
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$41,833.52
Materiales de Limpieza	\$ 82,044.31
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 11,856.65
Materiales para talleres	\$ 69,775.58
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 126,437.16
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 776,645.70
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 17,280.20
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 90,325.26
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,429,940.53

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Entre los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, se realizan reuniones de padres de familia. También el informe de actividades y rendición de cuentas que se realiza de manera anual. Una de las necesidades observadas es que los ingresos propios del plantel no son de uso exclusivo del mismo para atender las necesidades existentes. Una oportunidad es la apertura de cursos que nos ayude a generar más ingresos ya que han tenido buena aceptación entre la comunidad escolar y usuarios externos. Uno de los riesgos es la poca colaboración de los padres de familia en la formación de los estudiantes por la escasa o nula aportación económica que realizan.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 10 edificios, 24 aulas, 3 talleres, 6 laboratorios, 1 biblioteca, 9 módulos sanitarios (baños). También se cuenta con 1 área deportiva (espacio habilitado como area deportiva), 1 domo, 1 anexo (habilitado como bodega) 1 cafetería, 3 espacios habilitados como bodega, 1 caseta de vigilancia, 1 anexo que funciona como prefectura, 3 puerta de acceso, 1 subestación eléctrica. En general, el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es regular. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el Plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades detectadas son: impermeabilización de la losa del edificio A, adquisición de equipamiento, materiales y suministros para aula, talleres y laboratorios, reparación de pisos en andadores y aulas, así como la nivelación del piso en el área de servicios escolares. Los riesgos podrían ser los daños físicos a los alumnos, por el desprendimiento del concreto en plafón, trabes y columnas, así como posibles accidentes ocasionados por pisos en mal estado. Adicionalmente, el incumplimiento de programas académicos por falta de equipamiento en talleres y laboratorios y suspensión de clases en época de lluvia por malas condiciones de la cancelería. Las oportunidades de mejora están representadas básicamente por el acceso a los recursos federales para rehabilitación de la infraestructura y equipamiento Las estrategias para atender estas necesidades, es la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El equipamiento en general se encuentra en estado regular con mas de 10 años de vida útil. cumple con las condiciones para ser utilizado en la operación de los programas. El mobiliario como: Escritorios, mesas, sillas, archiveros, sillas de paleta, computadoras, impresoras, aires acondicionados, sillas secretariales, sillones, mesas binarias, videoproyectores, podadoras, desbrozadora, credenza, estantes, gabinetes, kayak, vehículos, mesa trapezoidal, anaqueles, butacas, etcétera.

Número de computadoras en el plantel

288

Número de computadoras conectadas a internet

191

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se cuenta 4 modems infinitum fibra óptica de 200mbps.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Durante este año se han realizado acciones de mejora preventivas y correctivas con base en el programa anual de mantenimiento, preventivos y correctivos. También se promovió o través de diversos mecanismos internos la cultura del cuidado de la infraestructura y equipamiento, fomentando el uso adecuado de los mismos dirigidos a personal docente y administrativo. Se realizaron diversas actividades para la rehabilitación de varias áreas y edificios como las instalaciones eléctricas. Se han realizado análisis de manera bimestral para detectar deterioro en la infraestructura o faltas en el equipamiento.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Entre las principales necesidades detectadas son el mantenimiento a los edificios, la Adquisición de equipamiento, materiales y suministros para aula, talleres y laboratorios. Reparación de pisos en andadores en aulas y área de servicios escolares, de igual forma el mantenimiento del equipamiento del plantel, que debido a la pandemia no ha tenido el uso constante y con ello se ha deteriorado. Los riesgos que presenta el plantel, son los daños físicos por desprendimiento del concreto en plafon, traveses y columnas, así como posibles accidentes ocasionados por pisos en mal estado y malas condiciones de la ventanería de las aulas. Las oportunidades de mejora, son la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, es la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento, para la mejora del plantel.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

En el último año se han llevado a cabo el seguimiento a diversos programas emitidos por el Gobierno Federal y Gobierno Estatal que abordan los temas de: Prevención del Bullying, la no violencia contra las mujeres, la Prevención del Embarazo en adolescentes, programas de prevención de adicciones y drogadicción. En seguimiento de todas las acciones realizadas por CONALEP para el fortalecimiento del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad se aplicaron encuestas en la comunidad escolar del plantel y los resultados fueron los siguientes: El promedio general por factor de medición de la encuesta e-MesCI 2023 fue:78.21 y por factor los siguientes: Factor I "Instalaciones y Equipamiento" 72.34, factor II "Experiencia de Aprendizaje" 82.44, Factor III "Operación de planes y programas de estudio" 82.41, Factor IV "Desempeño Directivo" 72.96, factor V "Apoyo a la permanencia" 80.92; El promedio general por factor de medición e-MAE 2023 fue 79.32 y por factor los siguientes: I) relación alumno-alumno 77.68, II) relación alumno-docente 87.39, III) relación alumno-instalaciones físicas 62.45, IV) relación alumno- ambiente externo 87.58, V) Sentir emocional del alumno 70.43, VI) Inclusión en el entorno escolar 79.72; El resultado general de e-MeSSE 2023 fue 83.98 y por factor I) Instalaciones y Equipamiento 82.54, II)Formación técnica 87.92, III) Servicios Escolares 88.06, IV)Vinculación 82.78 , V) programas al apoyo a la permanencia 79.92, VI) Dirección 77.26 VII)Inclusión Social 89.35.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel