

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2022-2023

Datos del plantel

| | |
|-----------------------------------|---|
| Nombre del (de la) Director(a) | Lic. Diana Beatriz Sosa Blanco |
| Nombre del Plantel | Cozumel |
| Clave del Centro de Trabajo (CCT) | 23DPT0002U |
| Subsistema | Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo |
| Periodo que informa | 2022-2023 |

I. Situación académica

| | |
|--|--------|
| Matrícula | |
| Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar | 808 |
| Egresados | |
| Número de egresados en el ciclo escolar | 185 |
| Índice de certificación y titulación | |
| Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar | 520 |
| Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje | 100.00 |
| Índice de titulación expresado en porcentaje | 98.38 |
| Becas | |
| Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP | 731 |
| Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo | 12 |



Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

El egreso de nuestros alumnos se logra a partir del fortalecimiento o desarrollo de las competencias. En relación al ciclo anterior se logró incrementar el porcentaje de alumnos becados logrando el 100%, en comparación con el 95% del ciclo anterior, sin embargo se tuvo un decremento en la eficiencia terminal, permitiéndonos identificar oportunidades de mejora como lo es efficientar la coordinación con las áreas encargadas de dar seguimiento puntual a los alumnos para evitar la deserción y a su vez lograr que nuestros alumnos que inician se mantengan y logren egresar con éxito, evitando así el decremento del indicador de eficiencia terminal.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

| | |
|---|----------|
| Matemáticas | |
| Nivel Insuficiente | 0.00 |
| Nivel Elementa | 0.00 |
| Nivel Bueno | 0.00 |
| Nivel Excelente | 0.00 |
| Comunicación (comprensión lectora) | |
| Nivel Insuficiente | 0.00 |
| Nivel Elementa | 0.00 |
| Nivel Bueno | 0.00 |
| Nivel Excelente | 0.00 |
| Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior | |
| Nivel de incorporación al padrón de calidad | Nivel II |
| Avances PC-SiNEMS | |
| Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel | |
| No aplica. | |
| Abandono escolar | |
| Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar | 21.66 |

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de



mejora.

El abandono escolar se produce cuando el alumno no logra concluir con sus estudios en la institución. Es importante hacer mención que al tener una condición de isla, es complicado que la totalidad de los estudiantes que inician sus estudios con nosotros logren culminar con ellos, ya que por cuestiones familiares y económicas muchas de las familias emigran a otros lugares fuera de la isla para tener acceso a mejores oportunidades, impactando directamente en nuestro indicador de abandono escolar. Sin embargo se da seguimiento para asegurar que la totalidad de los alumnos sean beneficiados con la Beca Benito Juárez, tratando así de disminuir el abandono por causas económicas.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Derivado del convenio CONALEP-SEMARNAT se llevó a cabo un Taller naturalista el 8 de octubre del 2022 y 8 de junio del 2023 en el que la CONABIO Península de Yucatán capacitó a 28 alumnos del Plantel en el uso de la plataforma NATURALISTA, además, 50 alumnos estuvieron participando en actividades de observación de flora y fauna a través del comité ambientalista Guardianas y Guardianes de la vida en octubre del 2022 con el apoyo de la Fundación de Parques y Museos de la Isla. En atención al programa Compromiso Social en el mes de octubre 2022 se llevaron a cabo actividades por el Día Internacional contra el Cambio Climático gracias al apoyo del H. Ayuntamiento de Cozumel, Limpieza y recuperación de espacios en escuelas como la primaria Velio Vivas Valdez en noviembre del 2022, Irma Delfina López Berzunza en febrero del 2023, Semana Conalep en la Comunidad en noviembre del 2022, Boteo teletón en diciembre del 2022, Semana Conalep de Protección a la Salud en marzo del 2023, Semana Conalep de Protección al Medio Ambiente en junio del 2023 en el que han participado mas de 400 alumnos. Se firmaron 19 convenios para la realización de Prácticas Profesionales, Servicio Social y del Sistema de Educación Dual de los estudiantes del plantel con el sector social y privado, entre los que destacan los Hoteles: Secrets Aura Cozumel, Cozumel Hotel and Resort Trademark Collection by Wyndham, Meliá Cozumel, Casa Mexicana, Iberostar Cozumel, Grand Park Royal Cozumel, Scuba Club Cozumel, InterContinental Presidente Cozumel Resort Spa. Se firmaron 19 convenios para la realización de Prácticas Profesionales, Servicio Social y del Sistema de Educación Dual de los estudiantes del plantel con el sector social y privado, entre los que destacan los Hoteles: Secrets Aura Cozumel, Cozumel Hotel and Resort Trademark Collection by Wyndham, Meliá Cozumel, Casa Mexicana, Iberostar Cozumel, Grand Park Royal Cozumel, Scuba Club Cozumel, InterContinental Presidente Cozumel Resort Spa.

II. Personal docente, directivo y administrativo

| Estructura vigente del plantel | |
|--|----|
| Número de directivos | 1 |
| Número de docentes | 40 |
| Número de administrativos, auxiliares y de servicios | 36 |
| Otros | 6 |

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

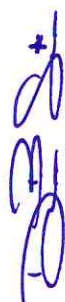
| Cantidad | Perfil | Categoría | Funciones que realiza |
|----------|---------|----------------------------|------------------------|
| 6 | Docente | Profesor instructor C (PC) | Docente frente a grupo |
| 19 | Docente | Técnico CB I (PB) | Docente frente a grupo |
| 7 | Docente | Técnico CB II (PA) | Docente frente a grupo |
| 8 | Docente | Técnico instructor A (TA) | Docente frente a grupo |

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

| Cantidad | Cargo que desempeña |
|----------|-------------------------------------|
| 1 | ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA |
| 6 | ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS |
| 1 | ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL |
| 2 | AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES |
| 4 | JEFE DE PROYECTO |
| 1 | PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO |
| 1 | SECRETARIA "B" |
| 2 | SECRETARIA "C" |
| 5 | SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA |
| 1 | SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO |
| 1 | TÉCNICO BIBLIOTECARIO |
| 2 | TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS |
| 1 | TÉCNICO FINANCIERO |
| 1 | TUTOR ESCOLAR |
| 1 | DIRECTOR DE PLANTEL D Y E III |

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y



en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se partieron los cursos de Trabajando con las emociones, Calidad en el Servicio en las áreas de turismo, Trabajo y equipo abriendo las brechas generacionales y desarrollando habilidades, Detección de emociones y violencia de género.

| Plazas docentes concursadas | |
|---|---|
| Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente | 0 |

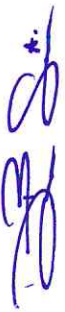


III. Gestión financiera y administrativa del plantel

| | |
|--|-----------------|
| Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar | |
| Presupuesto | \$ 1,560,730.00 |
| Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados | |
| Ingresos por prestación de servicios educativos | |
| Inscripciones y reinscripciones | \$ 0.00 |
| Derecho a examen | \$0.00 |
| Servicios Administrativos | \$2,067,088.60 |
| Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares | \$ 0.00 |
| Otros ingresos propios o autogenerados | |
| Monto | \$ 0.00 |
| Otros apoyos económicos | |
| Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior | \$0.00 |
| Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior | \$0.00 |
| Monto de otros apoyos económicos | \$0.00 |

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



| Gasto por materiales y suministros | |
|---|---------------|
| Materiales y útiles de oficina | \$9,848.99 |
| Materiales de Limpieza | \$ 58,659.95 |
| Material de impresión | \$ 13,434.48 |
| Material de informática | \$ 0.00 |
| Materiales para talleres | \$ 121,718.25 |
| Materiales para recursos de capacitación | \$ 0.00 |
| Otros | \$ 63,523.69 |
| Gastos por servicios generales | |
| Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable) | \$ 441,980.55 |
| Servicio Comercial, bancario, financiero | \$ 0.00 |
| Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles | \$ 49,150.40 |
| Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal) | \$ 60,828.66 |
| Otros gastos y servicios generales | \$ 884,833.33 |

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El Colegio maneja mecanismos de control con los recursos económicos que le son asignados, todas las adquisiciones del plantel se realizan por medio de solicitudes a la Dirección General, en donde son analizadas. En el área de administración se lleva el control por medio de carpetas de pólizas y un sistema informático donde se integra la contabilidad. como mecanismo de transparencia, el Director del plantel rinde Informe de Actividades y Rendición de cuentas ante la comunidad escolar, padres de familia y Público en general.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 8 edificios, en los cuales están distribuidos 12 aulas, 3 talleres, 3 laboratorios, 1 biblioteca, 11 módulos sanitarios. También se cuenta con 2 áreas deportivas, 4 anexos, 1 cafetería, 1 almacén, 1 caseta de vigilancia, 3 puertas de acceso y 1 subestación eléctrica. En general, el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es regular. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el Plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

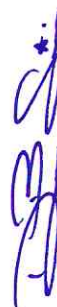
Las principales necesidades identificadas, son la rehabilitación total de la infraestructura y actualización del equipamiento del Taller Centro de Preparación de Alimentos y Bebidas. Impermeabilización de la losa de azotea del edificio A y rehabilitación de la cancelería de aulas, talleres, laboratorios y anexos. Rehabilitación de la red de aguas negras, las cuales presentan fisuras y filtraciones. Los riesgos que presenta el plantel, es la suspensión de prácticas tecnológicas y/o clases en el aula, por falta de equipamiento, humedad en losa en la azotea, debido a la filtración de agua, probables accidentes en aulas de la planta alta, debido al mal estado de la cancelería y mal estado del drenaje de aguas negras. Las oportunidades de mejora, son la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, es la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Durante el Ciclo Escolar 2022 - 2023 el Plantel Conalep Cozumel adquirió diversos bienes muebles por transferencia de la Dirección General y por compra directa. Actualmente, el Plantel Conalep Cozumel cuenta con 563 sillas de paleta, de las cuales 550 son de paleta derecha y 13 de paleta izquierda, 12 sillas apilables, 12 escritorios y 138 butacas. Dicho mobiliario se encuentra ya funcional en cada una de las 12 aulas, talleres y Auditorio. En cuanto a equipos de cómputo y conectividad, el plantel Conalep Cozumel cuenta con 114 equipos de cómputo, de los cuales 56 se encuentran en operación y clasificadas en 43 para uso educativo y 13 para uso administrativo; de igual manera se encuentran en proceso de baja 58 equipos de cómputo. En el apartado de Seguridad Escolar, el Plantel Conalep Cozumel cuenta con cámaras de seguridad distribuidas en zonas estratégicas, las cuales mediante un constante monitoreo, permite salvaguardar la integridad de la comunidad estudiantil.

Número de computadoras en el plantel



114

Número de computadoras conectadas a internet

55

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

"Se cuentan con los siguientes servicios de conectividad: 3 servicios de Infnutum de 200 Mbs. 1 de 20 Mbs de IZZI."

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se llevo a cabo la instalación de 138 butacas para el reacondicionamiento del Auditorio y de igual manera se desmantelaron 3 aires acondicionados, los cuales contaban con mas de 15 años de antigüedad y se instalan 3 nuevos aires acondicionados para cumplir con el mínimo requerimiento según el aforo total del área. Se realiza la reubicación de 2 e instalación de 4 cámaras de seguridad, las cuales ahora se encuentran en zonas estratégicas que nos ayudan a dar un mejor seguimiento a la seguridad del Plantel. Se realiza el mantenimiento correctivo a la pintura en superficie de la plaza cívica, se aplica pintura top deportiva, ya que igual funge como cancha de vóley ball.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La necesidad más importante del Plantel Conalep Cozumel es la rehabilitación total del Centro de Preparación de Alimentos y Bebidas, ya que requiere de mantenimientos correctivos en infraestructura, red hidráulica, red eléctrica y equipamiento. Como principal área de oportunidad y mejora del Plantel Conalep Cozumel, se considera la actualización de los sistemas computacionales en oficinas, ya que los equipos con los que se cuenta actualmente son obsoletos.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MESCI, ECCO, etc

En el área de Orientación Educativa, se trabaja con diferentes instituciones para llevar a cabo platicas contenidas en el programa institucional de Orientación Educativa que nos hace llegar Oficinas Nacionales a través de la Dirección General del plantel, y el programa de vida saludable, dichas platicas están dirigidas a los alumnos con temas de interés, estas actividades se llevan a cabo con el apoyo de diferentes instituciones como el Instituto Quintanarroense de la Mujer (IQM), Derechos Humanos, Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), El Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Secretaria de Salud (SESA), Centro de integración Juvenil (CIJ) , Atención a la juventud, El Sistema Nacional para el Desarrollo integral de la familia (DIF) , Unidad de Especialidades Médicas en Centros de Atención Primaria en Adicciones (UNEME), entre otros, se aplica de manera anual el Tamizaje Socioemocional para alumnos de nuevo ingreso, se realiza actividades con enfoque de género, actividades del programa escuela para padres, actividades del Consejo de mujeres jóvenes y nuevas masculinidades, se llevan a cabo reuniones de padres de familia para darles a conocer el rendimiento académico del alumno, se les da atención personalizada a alumnos y padres de familia. Otro aspecto relevante es que en las encuesta de medición de la satisfacción del Servicio Educativo (e-MESSE) 2023, el plantel tuvo el 88.33% de satisfacción lo cual es considerado como bueno, por otro lado también se aplicó la encuesta (e-MAE) que mide el sentir emocional del alumno de acuerdo a su entorno y ambiente que lo rodea tanto externo como interno y se logró un resultado de 78.07% de satisfacción del alumno con respecto al ambiente escolar. El personal del plantel tanto docente como administrativo también es un rubro importante a evaluar, ya que el personal humano sin duda es imprescindible para el logro de objetivos y metas de nuestro plantel, por lo que en la encuesta de satisfacción de Calidad institucional (e-MESCI) se logró el 83.76% de personal administrativo y docente que se sientes satisfechos con la calidad institucional, es por ello que, es preciso resaltar que en este rubro el plantel Conalep Cozumel ocupó el 3er lugar entre todos los planteles del estado. Sin lugar a duda muchas cosas por mejorar, pero es necesario valorar el esfuerzo y dedicación de nuestros alumnos, y nuestro equipo de trabajo.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel