

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2022-2023

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Mtro. Nicolás Cano Ramírez
Nombre del Plantel	Cancún II
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	23DPT0005R
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Periodo que informa	2022-2023

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,911
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	546
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	1,815
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	86.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	1,847
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	274

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Durante este ciclo escolar 524 alumnos pertenecientes a la generación 2020-2023, egresaron con éxito lo que representa el 79.64% de eficiencia terminal y de los alumnos de 6° semestre. La matrícula total inscrita en comparación con el ciclo anterior se mantiene alrededor de los 1911 alumnos por ser la capacidad instalada del plantel. Dentro de los logros más destacables del ciclo 2022-2023 se encuentra el de obtener la eficiencia terminal más elevada en todo el estado, se mantuvo el indicador en un porcentaje competitivo y los índices de transición escolar y deserción, obteniendo un 95% de alumnos que se transitan a su siguiente semestre, teniendo una deserción de 4.92%, siendo la diferencia entre este ciclo y el anterior únicamente 15 alumnos.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas		
Nivel Insuficiente		0.00
Nivel Elementa		0.00
Nivel Bueno		0.00
Nivel Excelente		0.00
Comunicación (comprensión lectora)		
Nivel Insuficiente		0.00
Nivel Elementa		0.00
Nivel Bueno		0.00
Nivel Excelente		0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior		
Nivel de incorporación al padrón de calidad		Nivel II
Avances PC-SiNEMS		
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel		
No Aplica.		
Abandono escolar		
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar		5.00

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en

comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

"De acuerdo a lo implementado durante el ciclo 2022-2023 se determina que nuestras áreas de oportunidad se enfocan en la cantidad de personal capacitado para el seguimiento de los estudiantes en los programas de apoyo a la permanencia. Se cuenta con una matrícula de 1945 estudiantes, 4 orientadores, 4 prefectos y 2 administrativos en tutorías. Durante el ciclo escolar se enfocó la atención prioritaria individualizada de los estudiantes, esto permitió que padres y estudiantes siempre recibieran una atención, esto por medio de la aplicación de WhatsApp y grupos con tutores y estudiantes."

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se tuvo participación en las convocatorias CONECTADAS SURESTE y TALENTO DIGITAL: REALIDAD AUMENTADA Y PROGRAMACIÓN patrocinadas por YOUTH FOUNDATION con MICROSOFT y META (FACEBOOK MEXICO) con el INSTITUTO QUINTANARROENSE DE INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA; en el ámbito SOCIAL se promovió acciones con la Asociación Nacional Pro Superación Personal A.C. (JOVENES) misma que tiene como misión, fomentar la superación integral de los jóvenes, reconociendo su potencial humano como transformador de su comunidad se destaca la participación de 162 estudiantes, CRIT donde se trabajó el boteo TELETÓN y dinámicas de convivencia con niños con capacidades diferentes, participando 180 alumnos; en el ámbito de la ECOLOGÍA el mejor aliado fue OCEAN CONSERVANCY quien nos hizo partícipes de limpiezas de playa, conferencias, reciclados y donde se tuvo la participación de 1,300 miembros de la comunidad escolar, así mismo con AGUAKAN se llevó a efecto la recolección de tapitas para donar a la FUNDACIÓN DE NIÑOS CON CÁNCER, con la participación de aproximadamente 800 estudiantes, se recicló PET con la empresa REQ-PET donde participaron cerca de 1,500 miembros de nuestra comunidad. Firma de convenios con 42 empresas del sector privado, público y social para el Servicio Social, Prácticas Profesionales y la Formación del Modelo Dual de los estudiantes. Se firmaron 29 convenios de SERVICIO SOCIAL destacando con la UNIVERSIDAD DEL CARIBE, FISCALIA GENERAL DE LA REPÚBLICA, INSTITUTO MUNICIPAL DE LA MUJER, CONSEJO QUINTANARROENSE DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, 23 de PRÁCTICAS PROFESIONALES donde se destacan el HOTEL NIZUC, HOTEL CLUB REGINA, CANAL10, OPERADORA LA PARRILLA y 4 del SISTEMA DE EDUCACIÓN DUAL siendo el HOTEL EMPORIO CANCÚN, HOTEL NIUZUC, HOTEL CLUB REGINA y HOTEL IBEROSTAR CANCÚN, en este sistema de formación se atendieron 58 estudiantes alcanzando una eficiencia terminal del 90%.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	3
Número de docentes	58
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	49
Otros	14

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
24	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
26	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
7	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
1	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
3	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
1	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
2	COORDINADOR EJECUTIVO III
6	JEFE DE PROYECTO
2	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SECRETARIA "C"
13	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
3	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E III

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se impartieron los cursos de AutoCAD avanzado, Sistema Administrativo Empresarial, Uso de

herramientas de explotación de datos, Diseño de espacios y gestión de proyectos arquitectónicos, Ciencia de datos, Las emociones, la gasolina del cerebro, Habilidades Personales, Violencia Laboral: Prevención y Atención, Aprendizaje Basado en Proyectos en la NEM.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	8

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 2,735,374.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$7,936,086.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$30,619.00
Materiales de Limpieza	\$ 61,781.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 951.00
Materiales para talleres	\$ 60,547.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 215,202.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 893,280.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 103,550.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 55,900.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 2,269,505.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El Colegio maneja mecanismos de control con los recursos económicos que le son asignados, todas las adquisiciones del plantel se realizan por medio de solicitudes realizadas a la Dirección General, en donde son analizadas. En el área de administración se lleva el control por medio de carpetas de pólizas y un sistema informático donde se integra la contabilidad. Como mecanismo de transparencia, el Director del plantel rinde el Informe de Actividades y Rendición de cuentas ante la comunidad escolar, padres de familia y público en general.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

"El plantel cuenta con 10 edificios, en los cuales están distribuidos 20 aulas, 2 talleres, 6 laboratorios, 1 biblioteca y 11 módulos sanitarios. También se cuenta con 3 áreas deportivas cancha de futbol, domo y canchas de usos multiples, 4 anexos, 1 cafetería, 1 caseta de vigilancia, 3 puertas de acceso y 1 subestación eléctrica. En general, el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es bueno, aunque algunos edificios requieren de mantenimiento . En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el Plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil."

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

"Las principales necesidades identificadas son la rehabilitación de las ventanas de aulas didácticas, la reparación del piso de la sala socioemocional, la oficina de servicios administrativos, la sala de maestros, la impermeabilización de la losa de azotea del edificio A, la construcción y equipamiento del Taller de Capacitación Administrativa II y construcción y equipamiento de un laboratorio para la carrera de Profesional Técnico - Bachiller en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial. Los riesgos que presenta el plantel son los daños físicos por desprendimiento del concreto en traveses y columnas y el mal estado de los pisos, así como la suspensión de prácticas tecnológicas por falta de equipo de cómputo y espacios en laboratorios . Es prioritario equipar los laboratorios con mas equipos de cómputo, debido a que son insuficientes por el incremento de la matrícula de estudiantes. Las oportunidades de mejora, son la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, son la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento."

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Se cuentan con 162 equipos de uso educativo y 33 equipos de uso administrativos, del cual el 70% es obsoleto, también contamos con 23 AP para la red inalámbrica del plantel para uso docente y de estudiantes en salones y áreas educativas de los cuales el 60% se encuentra obsoleto.

Número de computadoras en el plantel

195

Número de computadoras conectadas a internet

195

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se cuenta con 3 servicios de Internet de fibra óptica, un servicio de Internet Plus Simétrico 400 para la red inalámbrica del plantel, un servicio de Internet Plus Simétrico 300 para los Laboratorios de computo y un Plan Empresa 350 para el área administrativa y telefonía IP.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se realiza al año dos mantenimientos preventivos en los periodos de receso intersemestral, así como los mantenimientos correctivos necesarios cuando el equipo así lo requiera.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se actualizaron los discos de los equipos de computo de mecánicos(HDD) a discos de estado Solido (SSD) para tratar de solventar parte del problema de obsolescencia, se necesita adquirir 80 equipos de computo para solventar la falta de equipo con respecto a la matricula del plantel. con respecto a las carreras de Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial e Informática así como 9 AP de Unifi para sustituir los equipos obsoletos de la red inalámbrica ya que se encuentra sobrecargada por la matricula del plantel.



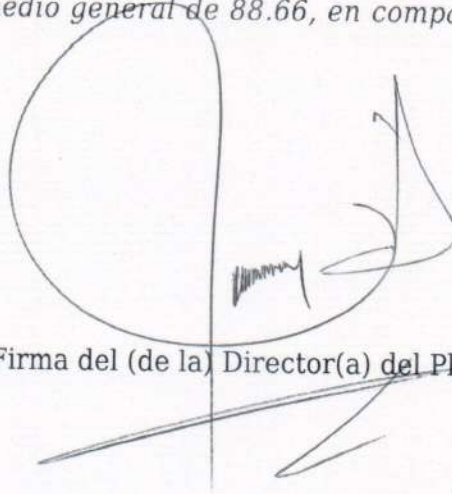
V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

A) Durante el ciclo 1.22.23 se implementó el programa de acompañamiento integral de orientación educativa; en donde cabe resaltar la intervención de CIAM (Centro Integral de Atención a la Mujer) que brindo intervención con estudiantes de 3er y 5to semestre, el eje temático durante este periodo fue la educación financiera, Cultura de Paz y No Violencia, Al mismo tiempo se continuó trabajando de manera colaborativa con organizaciones e instituciones como son: CIJ, UNIVERSIDADES, UNEME CISAME, UNEME CAPA, FUNDACION LOMAS, SEEDSSA, CDHEQROO, CEAVEQROO, RED POSITHIVA, CIAM, JUVENIMSS, IQM, IMM, SIPINNA, entre otras; teniendo como objetivo la implementación de Jornadas Nacionales, atenciones especializadas y por supuesto la inclusión de nuestras juventudes. "B) Se realizó una auditoria interna al plantel el 29 de marzo del 2023, que tuvo como objetivo Identificar el grado de apropiación de la Norma ISO 9001:2015, con el objeto de fomentar la mejora continua de los servicios que se ofrecen en el CONALEP, en el informe de auditoria se observo 2 No conformidades, su tuvo fortalezas y areas de oportunidad. C) Con relación a los resultados de la encuesta para la Medición de la Satisfacción de la calidad Institucional (e_MeSCI) aplicada en junio 2023, que tiene como objetivo medir el nivel de satisfacción de los alumnos en relación con los servicios académicos y administrativos que reciben en los planteles, el plantel obtuvo un promedio general por factor de medición de 87.33, en comparación con el año pasado se tuvo un incremento de 8.69% , sin embargo tenemos áreas de oportunidad en las que hay que trabajar como simulacros para promover una cultura de protección civil, en el sentir emocional del alumno, planta docente y programas de estudio. Con relación a la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) aplicada en septiembre 2022, cuyo objetivo es medir la percepción o grado de satisfacción que tienen las personas que laboran en la institución sobre ciertos factores que inciden en el ambiente de trabajo y establecer acciones de mejora, el plantel obtuvo un promedio general de 87.40, en comparación con el año pasado se tuvo un incremento de 5.72% teniendo áreas de oportunidad que mejorar como en el Reconocimiento Laboral. Con relación a la encuesta de Medición del Ambiente Escolar (e_MAE) aplicada en junio 2023, cuyo ,cuyo objetivo es medir el nivel satisfacción de los estudiantes en relación con el ambiente que prevalece en el plantel, se obtuvo un promedio general de 81.96%, en comparación con el año pasado se tuvo una disminución de 6.98% teniendo areas de oportunidad Sentir emocional del alumno y Relacion alumno-instalaciones físicas. Con relación a la encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo (e_MeSSE) aplicada en junio 2023, cuyo objetivo es recabar información de los padres de familia de los alumnos de los planteles CONALEP sobre la calidad de los servicios recibidos en el proceso formativo de sus hijos.

se obtuvo una calificación promedio general de 88.66, en comparación con el año pasado se tuvo un incremento de 7.4%"



Firma del (de la) Director(a) del Plantel



PLANTEL CONALEP
CANCÚN II