

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2021-2022

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Salvador Gabriel Osnaya Sánchez
Nombre del Plantel	Lic. Jesús Martínez Ross - Chetumal
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	23DPT0004S
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Periodo que informa	2021-2022

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,883
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	545
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	1,323
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	90.79
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	1,681
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	0

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

En comparación con el ciclo anterior se han obtenido resultados óptimos y alcanzado metas establecidas que coadyuvan en la encomienda de brindar la educación de calidad que los estudiantes merecen. La eficiencia terminal de la generación 2018-2021 es del 64.30%, y la del 2019-2022 es de 75.31 presentando un incremento, siendo mayor esta última que la anterior generación, dejando ver que el reforzamiento de los mecanismos y estrategias que se han llevado a cabo para lograr la permanencia y evitar la deserción escolar, han tenido buenos resultados. Identificando como oportunidades de mejora las actividades y estrategias que generen una conexión más estrecha entre docentes, administrativos, estudiantes y padres de familia que se han venido realizando como: reuniones con padres de familia con hijos con bajo aprovechamiento, reuniones con estudiantes que han mostrado bajo rendimiento escolar, seguimiento a las actividades y estadísticas mensuales de los alumnos que han tenido poca conectividad o acercamiento con docentes todo ello, reforzando las actividades para evitar la reprobación y el abandono escolar.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Nivel III
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
NO APLICA	
Abandono escolar	

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	21.14
---	-------

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Durante este ciclo escolar se han ido reforzando estrategias y mecanismos que han dado buenos resultados en pro de la comunidad escolar así como de la eficacia de la educación brindada. De igual forma, se han ido sumando a las actividades para evitar la reprobación y deserción escolar, como la cobertura de becas, curso propedéutico y de inducción, programas académicos; se realizaron diversas actividades para recuperación de alumnos, generando un acompañamiento a los padres de familia y alumnos por las áreas del plantel como servicios escolares y orientación educativa, los operativos fueron: operativo de llamadas telefónicas, operativo de avisos vía WhatsApp, SMS, y medios digitales, operativo de localización por visitas domiciliarias. Se realizaron Operativos, para la entrega de cuadernillos de Compendios Académicos, adicional a la atención en laboratorios, dirigidos a los alumnos con debilidad tecnológica, en cuanto a su conectividad a Internet, que coincide con su versión digital de cuadernillos. Los riesgos identificados son el cambio de los datos proporcionados por los estudiantes como: cambio de número de teléfono, cambio de domicilio y cambio de residencia; así como que varios estudiantes manifiestan situaciones personales que han generado el que dejen sus estudios. Las oportunidades de mejora se sitúan en el reforzamiento de los mecanismos ya adoptados, y que coadyuven con actividades que empoderen la permanencia de los estudiantes, trabajando todos como comunidad escolar: directivos, personal docente, personal administrativo, padres de familia y estudiantes.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se firmó un convenio con el sector público para beneficio de los estudiantes. Así mismo con base en el convenio existente entre la SEP y la SEMARNAT se conformó el Comité Escolar Ambiental: "Guardianas y Guardianes de la Vida". También se incorporó en sistema de educación dual en 5 empresas, del cual egresaron 15 estudiantes.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	98
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	84
Otros	29

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
34	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
27	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
25	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
12	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
4	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
6	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
3	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
7	JEFE DE PROYECTO
3	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SECRETARIA "B"
3	SECRETARIA "C"
18	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
2	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	TUTOR ESCOLAR

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y

en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se ofrecieron los siguientes cursos de capacitación: 2° foro docentes innovadores, curso metodología de investigación Fenaci, diplomado creación de recursos multimedia para experiencias memorables de aprendizaje, herramientas básicas de ofimática en el contexto laboral, evaluación formativa en el marco de la nueva realidad, didáctica del módulo de análisis de fenómenos eléctricos, electromagnéticos y ópticos, uso del material didáctico y manejo del Cambridge.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	138

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 2,740,815.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$2,408,943.20
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$74,806.14
Materiales de Limpieza	\$ 79,124.34
Material de impresión	\$ 1,584.00
Material de informática	\$ 37,798.71
Materiales para talleres	\$ 120,261.88
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 116,996.12
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 542,923.21
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 203,461.03
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 97,438.19
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,956,814.59

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Conforme al mecanismo de control en el plantel existe por parte de la administración un sistema de carpetas de póliza y un sistema informático. Todas las adquisiciones que realiza el plantel son emitidas a la Dirección para su revisión, análisis y en su caso validación. Se informa de manera periódica a los padres de familia sobre los alcances y situación que guarda la administración del plantel mediante las reuniones de padres de familia. En lo relacionado al mecanismo de transparencia el informe de actividades y el ejercicio de rendición de cuentas al que está obligado a realizar el director del plantel es un mecanismo normativo que tiene como finalidad dar transparencia a las actividades realizadas.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 9 edificios, en los cuales están distribuidos 21 aulas, 2 talleres, 6 laboratorios, 1 biblioteca, 7 módulos sanitarios. También se cuenta con 1 área deportiva, 4 anexos, 1 cafetería, 2 almacén, 1 caseta de vigilancia, 1 puerta de acceso, 3 subestación eléctrica. En general, el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es regular. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el Plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades detectadas son la impermeabilización de la losa de azotea del edificio A, Adquisición de equipamiento, materiales y suministros para aula, talleres y laboratorios. Reparación de pisos en andadores en aulas y área de servicios escolares. Los riesgos que presenta el plantel, son los daños físicos por desprendimiento del concreto en plafón, trabes y columnas, así como posibles accidentes ocasionados por pisos en mal estado, además, incumplimiento de programas académicos, por falta de equipamiento, suspensión de clases en épocas de lluvia, por malas condiciones de la cancelería. Las oportunidades de mejora, son la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, es la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento, para la mejora del plantel.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El equipamiento en general se encuentra en estado regular con mas de 10 años de vida útil. cumple con las condiciones para ser utilizado en la operación de los programas. El mobiliario como: Escritorios, mesas, sillas, archiveros, sillas de paleta, computadoras, impresoras, aires acondicionados, sillas secretariales, sillones, mesas binarias, videoproyectores, podadoras, desbrozadora, credenza, estantes, gabinetes, kayak, vehículos, mesa trapezoidal, anaqueles, butacas, etcétera.

Número de computadoras en el plantel

165

Número de computadoras conectadas a internet

164

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Proveedor Telmex. 2 servicios de 100 Mb 2 Servicios de 200Mb

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Durante este año se han realizado acciones de mejora preventivas y correctivas con base en el programa anual de mantenimiento, preventivos y correctivos. También se promovió a través de diversos mecanismos internos la cultura del cuidado de la infraestructura y equipamiento, fomentando el uso adecuado de los mismos dirigidos a personal docente y administrativo. Se realizaron diversas actividades para la rehabilitación de varias áreas y edificios como las instalaciones eléctricas. Por motivo de la pandemia ocasionada por el covid-19 se implementaron acciones que brinden los servicios necesarios.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Entre las principales necesidades detectadas son el mantenimiento a los edificios, la Adquisición de equipamiento, materiales y suministros para aula, talleres y laboratorios. Reparación de pisos en andadores en aulas y área de servicios escolares, de igual forma el mantenimiento del equipamiento del plantel, que debido a la pandemia no ha tenido el uso constante y con ello se ha deteriorado. Los riesgos que presenta el plantel, son los daños físicos por desprendimiento del concreto en plafón, travesaños y columnas, así como posibles accidentes ocasionados por pisos en mal estado y malas condiciones de la ventanearía de las aulas. Las oportunidades de mejora, son la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, es la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento, para la mejora del plantel.

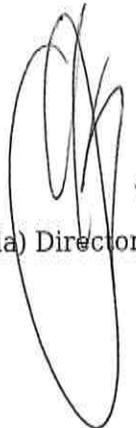


V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Se han llevado a cabo el seguimiento a diversos programas emitidos por el Gobierno Federal y Gobierno Estatal que abordan los temas de: Prevención del Bullying, la no violencia contra las mujeres, la Prevención del Embarazo en adolescentes, programas de prevención de adicciones y drogadicción. De igual forma, se implementaron y pusieron en marcha cada uno de los protocolos establecidos en prevención del Covid-19. En seguimiento de todas las acciones realizadas por CONALEP para el fortalecimiento del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad se aplicaron encuestas en la comunidad escolar del plantel y los resultados fueron los siguientes: El promedio general por factor de medición de la encuesta e-MesCI 2022 fue:79.91 y por factor los siguientes: Factor I "Instalaciones y Equipamiento" 79.53, factor II "Experiencia de Aprendizaje" 88.76, Factor III "Operación de planes y programas de estudio" 89.58, Factor IV "Sentir Emocional del Alumno" 72.39, Factor V "Desempeño Directivo" 75.24, factor VI "Apoyo a la permanencia" 73.99; El promedio general por factor de medición e-MAE 2022 fue 88.03 y por factor los siguientes: I) relación alumno-alumno 83.94, II) relación alumno-docente 90.01, III) relación alumno-comunidad educativa 89.99, IV) relación alumno ambientes académicos 84.78 y V) relación alumno- ambiente externo 91.45; El resultado general de e-MeSSE 2022 fue 81.19 y por factor los siguientes: I) Instalaciones y Equipamiento 87.30, II) Formación técnica 89.78, III) Servicios Escolares 74.10, IV) Promoción y Vinculación 71.43, V) programas al apoyo a la permanencia 78.71, VI) Dirección 85.84.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel