

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2021-2022

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Miriam Asencio Villamil
Nombre del Plantel	Cancún III
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	23DPT0006Q
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Periodo que informa	2021-2022

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,109
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	281
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	969
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	100.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	1,143
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	40

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

En el periodo 2.2122 se logro una eficiencia terminal del 78.33% en relación a la generación 2018-2021 que representan un total de 280 estudiantes que egresan con el apoyo de una atención integral. Se integró la participación de 49 estudiantes en las categorías de Rubik, Robótica, Comunicación y Matemáticas con la finalidad de participar en la etapa local de selección del Programa de STEAM CONALEP 2022 y se espera la próxima participación en la etapa estatal. Ante el escenario de la contingencia sanitaria del COVID-19 se desarrolló diferentes estrategias de apoyo biopsicosocial que permitió un desarrollo integral dentro de un espacio virtual y con el propósito de implementar y fomentar el acompañamiento de nuestra comunidad estudiantil; se brindó el acceso y uso a las plataformas digitales, al día de hoy tenemos a disposición estas herramientas que permitirán seguir desarrollando habilidades en nuestros estudiantes, actualmente contamos con el espacio de la Gsuite como una herramienta para su proceso de enseñanza-aprendizaje. A través del área de Capacitación se logró certificar a los alumnos egresados de la Carrera de Enfermería General de la generación 2019 - 2022 en el estándar EC0964 Evaluación de la Capacidad funcional de personas Mayores. Siendo la primera generación que egresa con una certificación en competencias laborales. De igual manera certificamos a los alumnos desde primer semestre en competencias digitales como word, excel y powerpoint con la finalidad de fortalecer sus estrategias y brindar el mayor número de herramientas para que puedan desarrollar sus habilidades. Por primera vez en el 2do trimestre del Año 2022 Abril - Junio el área de Capacitación quedó en primer lugar a nivel estatal por ser el plantel y centro evaluador con mayor ingreso captado.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Nivel IV

Avances PC-SiNEMS

Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

Contamos con una docente Evalaudora y Certificada en los estándares EC076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencias y la Ec0964 Evaluación de la capacidad funcional de personas mayores. 2 Docentes participaron para certificarse en los estándares del CONALEP y estamos trabajando para que los docentes de la carrera de Mantenimiento de Motores y Planeadores se certifiquen para ser evaluadores y tengan el estándar de la EC0217.01 Impartición de Cursos de formación de Capital humano de manera presencial grupal.

Abandono escolar

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	11.54
---	-------

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Ante el escenario de la contingencia sanitaria del COVID-19 se desarrolló diferentes estrategias de apoyo biopsicosocial que permitió un desarrollo integral dentro de un espacio virtual y con el propósito de implementar y fomentar el acompañamiento de nuestra comunidad estudiantil; se brindó el acceso y uso a las plataformas digitales, al día de hoy tenemos a disposición estas herramientas que permitirán seguir desarrollando habilidades en nuestros estudiantes, actualmente contamos con el espacio de la Gsuite como una herramienta para su proceso de enseñanza-aprendizaje. Se integró la participación de 49 estudiantes en clubes académicos en las categorías de Rubik, Robótica, Comunicación y Matemáticas con la finalidad de participar en la etapa local de selección del Programa de STEAM CONALEP 2022 y se espera la próxima participación en la etapa estatal. Como consecuencia de estas estrategias se logra una eficiencia terminal del 78.64% de la generación 2019-2022, lo que nos representa un incremento del 13.89% sobre la eficiencia terminal de la generación 2018-2021.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se firmaron 4 convenios para la realización de servicio social y prácticas profesionales de los estudiantes del plantel con el sector público y privado. Igualmente se llevó a cabo una visita académica y empresarial por parte de dos estudiantes y un docente del Plantel a diferentes empresas del sector aeronáutico ubicadas en el Estado de Querétaro. Se realizó la donación de 5 rollos de un kilo de filamento de P.L.A para impresión 3D, así como la donación de 80 libros de la especialidad de

enfermería.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	42
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	39
Otros	9

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
5	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
18	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
15	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
7	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
3	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
5	JEFE DE PROYECTO
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SECRETARIA "C"
7	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO FINANCIERO

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Los docentes fueron capacitados en Innovación E Inteligencia Artificial Conalep 2021, Aplicaciones Tecnológicas Para Docentes En Línea y Virtual ROBOTICS TOOLKIT. Así mismo el personal administrativo participó en diciembre de 2021 en el Taller Soy Conalep en Pandemia, mi identidad, mi

pertenencia en tiempos de pandemia y comunicación asertiva y líneas estratégicas para puntos concretos de trabajo.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	29

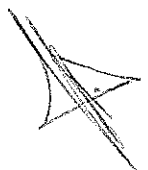


III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 1,949,357.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$4,130,355.44
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$42,246.92
Materiales de Limpieza	\$ 87,043.29
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 3,476.17
Materiales para talleres	\$ 52,097.77
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 83,409.42
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 362,855.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 146,128.68
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 25,471.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,214,952.26

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La implantación de Normas de control interno, programa integral de auditoria realizado por la auditoria Superior del Estado, la Secretaria de la Gestión Publica, la Dirección General y el Órgano de Control y Evaluación Interna; supervisan la correcta aplicación de los recursos. Se realiza Informes públicos en la aplicación y autorización de los recursos a la comunidad sobre becas, mantenimiento, equipamiento, etc. En el área de administración se lleva el control por medio de carpetas de pólizas y un sistema informático donde se integra la contabilidad. Como mecanismo de transparencia la Directora rinde el Informe de Actividades y Rendición de cuentas ante la comunidad escolar, padres de familia y publico en general.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 6 edificios, en los cuales están distribuidos 14 aulas, 2 talleres, 4 laboratorios y 2 módulos sanitarios. También se cuenta con 3 puertas de acceso y 1 subestación eléctrica. Se carece de biblioteca, anexos, área deportiva, cafetería, almacén y caseta de vigilancia. En general, el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es bueno. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el Plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades identificadas son la construcción y equipamiento de 2 servicios sanitarios, el equipamiento del laboratorio de técnicas de enfermería y prácticas de salud y taller básico de electricidad y electrónica. De igual manera actualizar el equipo del taller de mantenimiento de motores y planeadores y construcción de la fachada del plantel junto con la caseta en la entrada del plantel. Los riesgos que presenta el plantel, son la suspensión de prácticas tecnológicas por falta de equipamiento. Las oportunidades de mejora, son la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, son la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento, para la mejora del plantel.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Tanto en el Laboratorio de técnicas de enfermería y prácticas de salud comunitarias como en el Taller básico de electricidad y electrónica, así como en el taller de mantenimiento de motores y planeadores se cuenta con el equipo necesario para cubrir prácticas de los alumnos, sin embargo, debido a las actualizaciones de las carreras, es necesario el mantenimiento óptimo del equipamiento. Se cuenta con 3 impresoras 3D; así como 10 kit LEGO mod. 9686 para mecanismos simples y motorizados, para uso en las asignaturas que impliquen matemáticas, física y lo relacionado a la mecatrónica; 3 robot Lego Mindstorm Ev3 para el club de robótica; 3 Drones Makeblock programables para el club de drones; 10 Cubos Rubik Didácticos de competencias. en noviembre de 2021 se adquirió un simulador de parto y una tarja para lavado de manos para el Laboratorio de Técnicas de enfermería y prácticas de salud. Así como un switch de 24 puertos y un DVR de 8 canales para el Laboratorio de informática en Red. A inicios del año 2022 se recibió una donación por parte de la empresa Operadora de Bienes Tokal SA de CV de monitores, cpu's, switch, impresoras, equipo de sonido. Así mismo la empresa Internet Cancún nos donó los siguientes equipos: 5 par de convertidores medio de fibra óptica, 4 switch, 600 mtrs fibra óptica. Así mismo la concesionaria de la cafetería donó equipo para Talleres y Laboratorios

Número de computadoras en el plantel

86

Número de computadoras conectadas a internet

81

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

En el periodo 1.2122 y 2.2122, se mantuvo el servicio con el proveedor de Internet TotalPlay, con el cual se conto con 3 servicios de Internet y Telefonía, siendo los siguientes: 1) Contrato 1.4000241, servicio de 500 Meba bits por segundo de Bajada, 20 Megabits por segundo de subida. 2) Contrato 1.4000242, servicio de 200 megabits por segundo de bajada y 20 megabits por segundo de subida 3) Contrato 0200048206, servicio de 200 megabits por segundo de bajada y 20 megabits por segundo de subida En conjunto el plantel suma un acceso a internet de 900 megabits por segundo por 60 Megabits por segudo de subida. Servicios que seran renovados para el periodo 1.2223

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se ha iniciado con la mejora en la Conectividad de la red Troncal del Plantel con Fibra Optica Aumentando la capacidad de la Red WiFi para uso de Alumnos y docentes, con un control para su Acceso, se realizara el mantenimiento preventivo a equipo de computo de acuerdo a la agenda, limpiando cada componente y cambio de pastas térmicas en los procesadores. Como en cada periodo se llevan a cabo diferentes mantenimientos a las aulas, talleres y laboratorios, retoque de pintura, cambio de lámparas led, ventiladores, mantenimiento y recarga de extintores, áreas verdes, luminaria externa, sillas y vehículos oficiales del plantel.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se requiere la actualización del Equipo de Computo del Plantel ya que su mayoría, se cuenta con equipo de mas de 10 años de obsolescencia que esta en proceso de baja, el nuevo equipo de computo será para equipar un laboratorio de Computo para la carrera de Motores y Planeadores, para un total de 23 Computadoras, 5 Equipos de Computo para la Biblioteca, y 26 Equipos de Computo para las Áreas Administrativas

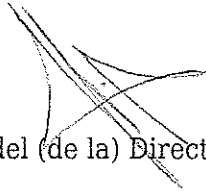
V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

a) En el plantel CONALEP III se han llevado a cabo programas de prevención a la violencia y cero tolerancia a la discriminación. Para ello se llevan conforman 2 fraternidades con sesiones 3 sesiones semestrales. Estas dos fraternidades son: Consejo de mujeres y Club de Nuevas masculinidades que apoyan a la comunidad estudiantil con temáticas de participación política de las mujeres, expresión emocional para los hombres y detección de la violencia de género en todos los espacios. Se realizaron jornadas de salud emocional en el periodo agosto -septiembre del año 2021, jornadas de Ciberseguridad enfocado a los temas de prevención de riesgos cibernéticos, sexting y Ley Olimpia en el periodo septiembre - octubre del año 2021, en el mes de octubre del mismo año se realizó una jornada de empatía e inclusión abordando los temas del respeto a sí mismos y a los demás, resolución de conflictos y tolerancia; en el mismo mes se realizó la jornada de prevención de adicciones de la mano con el Centro de Integración Juvenil, también se realizó la jornada de la no violencia contra las mujeres en el marco del día internacional para la eliminación de la violencia contra la mujer. Considerando la importancia del área laboral a la cual los alumnos se van a enfrentar prontamente, se realizó la jornada nacional de proyección vocacional en la que se abordó el tema de plan de vida y carrera, así como ofertas educativas durante mes de diciembre del 2021. en fechas de febrero - marzo del año 2022 se realizó una jornada con la temática de técnicas de estudio, en el mes de marzo del mismo año se realizó la jornada de orientación vocacional, en el periodo abril - mayo, se realizó la jornada nacional de creatividad e innovación, en el mes de mayo también se realizó la jornada de la cultura de paz enfocado en la mejora de la convivencia, en el mes de junio se realizó la jornada de protección al medio ambiente y en el mes de julio para cierre se realizó la jornada nacional de cultura financiera para los alumnos de segundo semestre. En el Encuentro Estudiantil Cultural y Deportivo "Jaguar Negro" edición 2022, el plantel participa en todas las disciplinas culturales, declamación, oratoria, canto, pintura, fotografía y ajedrez; y en disciplina deportiva se participo con el selectivo de basquetbol varonil. En el encuentro obtuvimos: 3er. lugar en ajedrez, 2do. lugar en Fotografía, 2do. Lugar en Pintura y nos coronamos como campeones estatales en basquetbol varonil. b) En este periodo se llevaron acabo 2 visitas del PC-SiNEMS en las que se realizaron auditorías internas una del 26 de agosto del 2021 y la otra del 7 de julio del 2022 c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción de los servicios que presta el plantel en donde se aplicaron a una muestra de alumnos y padres de familia: Respecto a la e-MeSCI 2022 (Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional) se obtuvo un promedio general del 78.05 %, en la e-MAE 2022 (Encuesta de Medición del Ambiente Escolar) se obtuvo un

82.75% en la e-MeSSE 2022 (Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo) se obtuvo un 79.37 % y en la ECCO 2021 (Encuesta de Clima y Cultura Organizacional) aplicada a docentes y personal administrativo se obtuvo un 66.93% la encuesta para el año 2022 se aplicó en un periodo del 08 al 26 de agosto del presente año.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel



QUINTANA ROO
GOBIERNO DEL ESTADO
2014 2022



COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA
DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

CANCÚN III

Ciudad 298

CCT 23DPT0006Q