

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2020-2021

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Lic. Miriam Asencio Villamil</i>
Nombre del Plantel	<i>Cancún III</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>23DPT0006Q</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo</i>
Periodo que informa	<i>2020-2021</i>

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	<i>947</i>
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	<i>239</i>
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	<i>896</i>
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	<i>100.00</i>
Índice de titulación expresado en porcentaje	<i>100.00</i>
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	<i>0</i>
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	<i>952</i>

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

En el periodo 2.2021 se logró una eficiencia terminal del 64.75% en relación a la generación 2018-2021 que representan un total de 237 estudiantes que egresan con el apoyo de una atención integral; obteniendo resultados que permitieron destacar sus mejores habilidades: como las que se llevaron a cabo en el mes de julio del presente año, se llevó a cabo el Segundo Encuentro Estudiantil STEAM CONALEP 2021 donde participaron las y los alumnos en la categoría del 1° Torneo Interestatal de Robótica obteniendo el segundo lugar a nivel estatal; así mismo, se alcanzó el tercer lugar en las categorías de Rubik y Habilidad Matemáticas. Y ante el escenario de la contingencia sanitaria del COVID-19 se desarrollaron diferentes estrategias de apoyo biopsicosocial que permitió un desarrollo integral dentro de un espacio virtual y con el propósito de implementar y fomentar el acompañamiento de nuestra comunidad estudiantil; se brindó el acceso y uso a las plataformas digitales que les permitió desarrollar mayor flexibilidad, atención y compromiso con su trayectoria educativa, así como retroalimentar sus actividades y aclarar sus dudas dando seguimiento académico integral. Durante este ciclo escolar 2.2021 se obtuvieron logros egresando 239 alumnos que representan 100% del total de los alumnos de 6° semestre; de los cuales se certificó el 100% y se tituló al 100% de los egresados de la especialidad de mecatrónica y mantenimiento de motores y planeadores al igual que la generación del semestre anterior. En referencia a los estudiantes de la especialidad en enfermería egresan al 100% como el semestre anterior pero aún esta en proceso en titulación; ya que, 108 egresados de la especialidad de enfermería están iniciando su año de servicio social; con lo cual se espera alcanzar una eficiencia mayor en titulación al igual que en el semestre 2.19.20. A causa de que este año se titulan 96 estudiantes de la especialidad en enfermería que están culminando su año de servicio y se espera aumentar el porcentaje de titulación a 74.53%.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior

Nivel de incorporación al padrón de calidad	<i>Nivel IV</i>
---	-----------------

Avances PC-SiNEMS

Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

No aplica

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	5.38

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

En este periodo se continuo con la implementación del uso de la plataforma virtual "G-SUITE" en beneficio de toda la comunidad estudiantil, en el cual se brinda el acceso de aplicaciones digitales que apoyan las actividades académicas que se dan de manera gratuita y accesible. Se implementó la estrategia de los cuadernillos con actividades de los módulos básicos de las especialidades de nuestro plantel a 20 alumnos de los semestres 2°, 4° y 6° semestres de los módulos básicos que no cuentan con acceso a Internet y por tal motivo no han podido cumplir con sus actividades durante este periodo 2.2021. Pensando en las necesidades de los estudiantes en el Plantel se implementó la estrategia de Plan de Acción de Alerta Temprana que tiene la finalidad de mejorar el rendimiento académico y el índice de aprobación ante el escenario virtual y la sana distancia que se mantiene los alumnos donde se llevaron acabo tres líneas de acción: La primera línea fue SOS que tiene el propósito de recuperar a las y los alumnos, impactando en el área pedagógico, en el área psicológico y el área de gestión. La segunda línea se incorpora un equipo de coordinadores en WhatsApp, con la finalidad de dar seguimiento a la entrega de evidencias académicas en cada grupo por cada alumno o alumna que lo integra. La tercera línea se lleva acabo un curso de Nivelación para las y los alumnos de 6° semestre que al finalizar el periodo semestral 1.2021 obtuvieron bajo rendimiento académico, en las habilidades de pensamiento matemático y de habilidades en lenguaje y comunicación que tiene la finalidad de fortalecer la formación académica de nuestros egresados. Como estrategia también dentro del programa de alerta temprana, la directora del plantel brindó apoyo a cinco estudiantes durante cuatro meses con la finalidad de ser beneficiados con servicio de internet, en total fueron mil pesos mensuales con el propósito de evitar su deserción.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

En el mes de junio se restructuró el Comité de Vinculación para dar paso a nueva etapa, eligiéndose al empresario Ing. Luis Javier Alegre Salazar como presidente del mismo y sumando a colaborar -como integrantes del Comité- a los empresarios; Juan Pablo Gutiérrez, Mario David Asencio Pérez, Luis Enrique Varela y al Lic. Hugo Alday Nieto, Secretario técnico de la presidencia municipal de Benito Juárez, Q Roo. El nuevo Comité de Vinculación tomó protesta y se avocó a asumir los compromisos más urgentes como lo son la regularización de el terreno del Plantel y la construcción de banquetas,

guarniciones y paso peatonal, entre otros acuerdos tomados en la sesión primera de instalación. En el mes de febrero el Programa "Eco-School´s" nos reconoció como Plantel involucrado con la educación ambiental y por medio de la FEE-México (Foundation for Enviromental Education) nos otorga el distintivo "Green Flag" Eco-School. A principios del año 2021 se firmó el convenio con el Hotel Majestic, por primera vez para prestar nuestras instalaciones como refugio en caso de algún fenómeno hidrometereológico necesario. Continuamos participando en esta noble iniciativa. Se obtuvieron 10 donaciones con un monto de \$31,358.6; se realizaron 26 actividades de servicios comunitarios en donde se beneficiaron 4,534 personas y participaron 92 estudiantes.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	42
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	29
Otros	10

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
5	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
18	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
15	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
7	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
3	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
5	JEFE DE PROYECTO
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SECRETARIA "C"
6	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO FINANCIERO

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Debido a la contingencia sanitaria COVID-19, se presentaron incidencias en bajo conocimiento de la aplicación de las tecnologías, donde se implemento oportunidades de mejora en capacitación docente implementando estrategias con diferentes Cursos de Capacitación como son: el programa "CONALEP.

Enseñando desde casa". Se impartió cursos de Microsoft Teams 4° Emisión: Alternancias de dinámicas de enseñanza y aprendizaje para la educación híbrida y remota, Detección y canalización en prevención de adicciones la escuela un factor de protección. También, Resignificarme en situaciones de emergencia, Aplicaciones tecnológicas para docentes en línea. Taller Básico para aulas virtuales "Classroom" y taller intermedio para aulas virtuales "Classroom".

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 1,611,574.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 2,932,239.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$24,695.00
Materiales de Limpieza	\$ 48,174.00
Material de impresión	\$ 0.00
Material de informática	\$ 18,099.00
Materiales para talleres	\$ 40,027.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 28,870.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 185,713.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 470,502.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 4,077.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 832,912.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La implantación de Normas de control interno, programa integral de auditoría realizado por la Auditoría Superior del Estado, la Secretaría de la Gestión Pública, la dirección General y el Órgano de Control y Evaluación Interna; supervisan la correcta aplicación de los recursos. Se realiza Informes públicos en la aplicación y autorización de los recursos a la comunidad sobre becas, mantenimiento, equipamiento, etc. En el área de administración se lleva el control por medio de carpetas de pólizas y un sistema informático donde se integra la contabilidad. Como mecanismo de transparencia el Director rinde el Informe de Actividades y Rendición de cuentas ante la comunidad escolar, padres de familia y público en general.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 6 edificios, en los cuales están distribuidos 14 aulas, 2 talleres, 4 laboratorios y 2 módulos sanitarios. Se carece de áreas administrativas, biblioteca, sala audiovisual, áreas deportivas, anexos, almacén y caseta de vigilancia. También se cuenta con cafetería y papelería, 3 puertas de acceso y 1 subestación eléctrica. En general el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es bueno. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil vigente.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Por cuestiones de la contingencia de salud internacional COVID-19 en el plantel se instalaron lavamanos, arco sanitizante, módulos de lavamanos en pasillos, lavamanos fuera de los sanitarios, termómetro digital y modulo de gel en la entrada del plantel con el objetivo de uso para la prevención de la enfermedad para toda la comunidad escolar. Las principales necesidades identificadas de por lo menos 2 módulos más de baños para alumnos, así como para docentes y administrativos, al igual que el mantenimiento de equipamiento de los talleres y laboratorios. Los riesgos que presenta el plantel es la suspensión de prácticas tecnológicas, así la afectación del mobiliario y equipo, por la filtración de agua durante las precipitaciones pluviales. Se identificó oportunidades de mejora en la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades es la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento, para la mejora del plantel, así como convenios con empresas del sector privado para donaciones de equipo.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Tanto en el Laboratorio de técnicas de enfermería y prácticas de salud comunitarias como en el Taller básico de electricidad y electrónica, así como en el taller de mantenimiento de motores y planeadores se cuenta con el equipo necesario para cubrir prácticas de los alumnos, sin embargo, debido a las actualizaciones de las carreras, es necesario el mantenimiento óptimo del equipamiento. Se cuenta con 3 impresoras 3D en el Taller básico de electricidad y electrónica; así como 10 kit LEGO mod. 9686 para mecanismos simples y motorizados, para uso en las asignaturas que impliquen matemáticas, física y lo relacionado a la mecatrónica; 3 robot Lego Mindstorm Ev3 para el club de robótica; 3 Drones Makeblock programables para el club de drones; 10 Cubos Rubik Didácticos de competencias. En el mes de Mayo de 2021 se obtuvo la donación de 1 desbrozadora, 1 aspiradora, 1 sopladora y 1 nebulizadora como parte de la limpieza y mantenimiento a las áreas dentro del plantel.

Número de computadoras en el plantel

114

Número de computadoras conectadas a internet

106

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Cuenta con 3 servicios con la empresa Total play: 2 de 200 MB y 1 de 500 MB

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Como en cada periodo se llevan a cabo diferentes mantenimientos a las aulas, talleres y laboratorios, retoque de pintura, cambio de lámparas led, ventiladores, mantenimiento y recarga de extintores, áreas verdes, luminaria externa, sillas y vehículos oficiales del plantel.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El equipo informático que tenemos actualmente no cubre con las principales necesidades para toda la comunidad estudiantil, se requieren computadoras nuevas para el personal administrativo ya que el 80 por ciento es equipo de mínimo 8 a 12 años de antigüedad, la conectividad del internet del plantel, tiene cobertura en todas las oficinas sin embargo actualmente se requiere ampliar el acceso inalámbrico para cubrir mas zonas del plantel sobre todo en los edificios que se encuentran en la parte de atrás, tener mas capacidad de acceso a dispositivos móviles de alumnos y docentes; las necesidades recurrentes son el mantenimiento preventivo de los edificios del plantel, así como ventiladores, luminarias internas y externas; las estrategias para solventar parte de las necesidades, además del personal, es el apoyo de padres de familia y alumnos para el mantenimiento de las mismas.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

a) En el plantel CONALEP III se han llevado a cabo programas de prevención a la violencia y cero tolerancias a la discriminación. Para ello se llevan conforman 2 fraternidades con sesiones 3 sesiones semestrales. Estas dos fraternidades son: Consejo de mujeres y Club de Nuevas masculinidades que apoyan a la comunidad estudiantil con temáticas de participación política de las mujeres, expresión emocional para los hombres y detección de la violencia de género en todos los espacios. También reciben pláticas socioemocionales realizadas por los centros de integración juvenil con el objetivo de sensibilizar a la comunidad antes sus emociones propias y al respeto de las emociones del/la otro(a). Se llevan a cabo pláticas destinadas a otras dos fraternidades: Promotores de Salud sexual y reproductiva y Guardianes Informados. En ellas se brinda a la comunidad estudiantil información referente a: prevención del embarazo, sexualidad, orientación sexual, prevención al suicidio, Ley Olimpia, ciberseguridad. Contamos con 2 jefes y subjeses de grupo en los que, a modo de impulsar la participación de mujeres líderes, se ha establecido la acción afirmativa de ser una mujer y un hombre quienes ocupen dichos puestos. Por lo tanto la paridad en líderes estudiantiles es reflejo del trabajo con perspectiva de género y derechos humanos enfocadas a las infancias. Se llevó a cabo el desarrollo de habilidades encaminadas a la continuidad de estudios y a la inserción al campo laboral mediante la capacitación de 160 estudiantes que concluyeron la plataforma del PTS, adquiriendo, cada uno, una constancia que le permite al estudiante demostrar que cuenta con las habilidades sociales necesarias para desenvolverse con competitividad. b) Por cuestiones de la pandemia de salud internacional del COVID-19 en este periodo no se llevaron a cabo visitas del PC-SiNEMS ni se realizaron auditorías internas. c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción de los servicios que presta el plantel en donde se aplicaron a una muestra de alumnos y padres de familia: Respecto a la e-MeSCI 2021 (Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional) se obtuvo un promedio general del 72.88 %, en la e-MAE 2021 (Encuesta de Medición del Ambiente Escolar) se obtuvo un 82.60% en la e-MeSSE 2021 (Encuesta de Medición de la Satisfacción del Servicio Educativo) se obtuvo un 79.37 % y en la ECCO 2020 (Encuesta de Clima y Cultura Organizacional) aplicada a docentes y personal administrativo se obtuvo un 75.97% la encuesta para el año 2021 se aplicara en un periodo del 20 al 24 de septiembre del presente año.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel