

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2019-2020

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	M. en Ed. Odilón Aguilando Gómez
Nombre del Plantel	Cancún
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	23DPT0001V
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Periodo que informa	2019-2020

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,724
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	437
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	1,185
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	90.59
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	1,555

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Avances PC-SiNEMS

Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

Nos mantenemos en el nivel II, actualmente, los procesos de evaluación externa para el ingreso de nuevos planteles, y para la permanencia de los ya inscritos en el PC-SINEMS, se encuentran en espera de las definiciones legislativas y sectoriales para el establecimiento del órgano encargado de realizar dichos procesos, en congruencia con las políticas educativas del Gobierno Federal, sin embargo, continuamos con las acciones para mantener la calidad educativa. Se cuenta con el 93 % de los docentes con afinidad para impartir los UAC asignadas, El 67 % de los grupos -UAC son atendidos por docentes acreditados, 62 % son atendidos por docentes certificados. El director coordina y brinda seguimiento al trabajo colaborativo para la mejora continua del plantel; cuenta con una experiencia de más de 10 años como Director y brinda la atención en el horario de servicio de la institución, Cuenta con una certificación de PROFORDIR y formación académica en nivel Maestría en Educación. Se cuenta con el servicio de orientación educativa, operándola responsables capacitados con más de 10 años de experiencia en la función, brindándole la atención y seguimiento a la comunidad escolar en espacios exclusivos privados y seguros, se cuenta con la vinculación de atención especializada externa e interna para la intervención y canalización de las problemáticas detectadas, aplicación del PAP CONALEP (Primeros Auxilios Psicológicos en línea). Se cuenta con el servicio de tutorías de acuerdo al programa institucional, operándolo con el perfil idóneo (pedagoga), detectando, atendiendo y analizando la situación académica de la comunidad escolar, existe un seguimiento sistemático en el desarrollo de competencias desarrolladas por los estudiantes, en coordinación con docentes tutores, existe vinculación continua con las áreas internas para elaborar estrategias de intervención y/o canalización.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	75
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	40
Otros	7

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
23	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
27	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
16	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
9	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
5	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
6	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
7	JEFE DE PROYECTO
1	SECRETARIA "B"
3	SECRETARIA "C"
7	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
3	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	TUTOR ESCOLAR

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 3,838,044.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 7,195,671.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$116,720.00
Materiales de Limpieza	\$ 116,890.00
Material de impresión	\$ 20,695.00
Material de informática	\$ 8,604.00
Materiales para talleres	\$ 93,140.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 39,940.00
Otros	\$ 125,972.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 554,417.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 48,291.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 109,908.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,399,901.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Anualmente todos los recursos son auditados de forma estatal ASEQROO y federal ASF, así como el órgano de control interno, además de auditoría externa por despacho contable. La cuenta pública es revisada cada año, solventándose de inmediato las observaciones que surjan, eso permite que no haya lugar para desviarse de la normatividad vigente. De esta manera tanto el gobierno como la sociedad en general, padres de familia, alumnos, maestros tienen conocimiento de la claridad y objetividad con que se manejan los recursos de la institución. Se responden de forma pronta y expedita las solicitudes de información de los órganos encargados de tutelar la misma. El ejercicio de los recursos se efectúa a través de solicitudes formales con el debido soporte a la Dirección General, que valorando la importancia o disponibilidad de los recursos procede a validar su radicación al plantel para solventar las necesidades reales. Una de las principales necesidades es la atención de mantenimiento preventivo y correctivo de espacios con mucha antigüedad, así como la falta de conectividad para todos los alumnos. Sin duda algunos de los riesgos son el no poder contar con los recursos a tiempo para solventar las necesidades, la falla de algún equipo importante en el desarrollo académico. Las oportunidades es que estamos ubicados en el centro de la ciudad y los servicios son pronto, siempre se mantiene la matrícula, además del apoyo del comité de vinculación. Algunas de las estrategias usadas es el incremento de convenios de participación del sector hotelero, así como de empresas que absorben a los alumnos egresados de la institución, asimismo, la elaboración de programas de mantenimiento de la infraestructura y equipamiento para largar la vida útil de los mismos.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 14 edificios, los cuales están distribuidos 23 aulas, 4 talleres, 4 laboratorios, 1 biblioteca, 1 sala audiovisual, 1 aula tipo CONALEP y 8 módulos sanitarios. También se cuenta con 3 áreas deportivas, 1 domo, 4 anexos, 1 cafetería, 2 almacenes, 1 caseta de vigilancia, 4 puertas de acceso y 1 subestación eléctrica. En general, el estado que guarda la infraestructura del plantel es regular. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el plantel cuenta con una Comisión Mixta de Seguridad e Higiene que realiza recorridos trimestrales, con la finalidad de detectar posibles anomalías que pongan en riesgo la integridad física de la comunidad escolar, las necesidades que deriven del informe se gestionan a la Dirección General para su atención. También se cuenta con un Programa Interno de Protección Civil, para proteger la vida de las personas, bienes muebles e inmuebles y documentación vital ante la presencia de una calamidad. Las condiciones generales de higiene son regulares, ya que se cuenta con personal mínimo de servicios básicos, para mantener limpias y en orden las instalaciones.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades identificadas son la rehabilitación de las instalaciones de talleres y laboratorios y la reposición de mobiliario y equipo en los mismos. Los riesgos que puede ocasionar esta situación, es la suspensión de las prácticas tecnológicas, por las condiciones físicas que presentan las instalaciones y equipamiento, derivado de los años de uso. Las oportunidades de mejora son la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades, es la participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento para mejora del plantel, al igual que la gestión de donaciones con el sector productivo.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El plantel cuenta con equipamiento necesario para desarrollar las prácticas, actividades y ejercicios en aulas, talleres y laboratorios en donde obtienen los conocimientos, habilidades y destrezas para su formación académica, al igual que para las funciones administrativas y servicios de apoyo para la comunidad escolar. Éste mobiliario y equipo consisten principalmente en equipo de laboratorio como son: computadoras, impresoras, proyectores LCD, pantallas, mesas para computadoras, escritorios, sillas entre los principales, para los talleres tales como: estufas, estufones, hornos, refrigeradores, congeladores, campanas, mesas de cocina, tarjas, mobiliario para prácticas de bar y montaje, camas, muebles de recepción, escritorios, sillas y mesas etc. y para las funciones administrativas: computadoras, impresoras y copiadoras, escritorios, sillones y sillas, entre otros. todo el equipamiento

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

a) Para favorecer el desarrollo integral de las y los alumnos durante su estancia en el nivel medio superior, el área de orientación educativa brinda acompañamiento con la finalidad de fortalecer las habilidades socioemocionales de los mismos, mediante programas de prevención y formación personal. Para llevar a cabo éstas, se abordan cuatro áreas de intervención; Las cuales consisten en la orientación escolar en donde se brinda atención personalizada, acompañamiento y PAP Conalep (Primeros Auxilios Psicológicos). Orientación vocacional en colaboración con INOVO y la Secretaria de Desarrollo Económico Municipal, les permite identificar habilidades y aptitudes para ingresar al nivel superior o al campo laboral; Asimismo el área de intervención para el desarrollo personal y social promoviendo la perspectiva de género se trabaja con el Consejo de Mujeres Jóvenes y Taller de Nuevas Masculinidades; por último el área de Vida Saludable en la cual se realizan pláticas con temas de importancia en la adolescencia en colaboración con dependencias e instituciones especialistas en salud mental. Asimismo se implementan Jornadas en colaboración con instituciones y asociaciones civiles en promoción de la salud sexual, igualdad de género, prevención del embarazo no planeado, prevención de conductas de riesgo, adicciones y acciones en atención a la violencia escolar, todas éstas con la finalidad de generar un ambiente propicio para la educación de nuestra población estudiantil. b) ECCO.. En otro sentido, en la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional en el ciclo escolar 2018-2019, se obtuvo el 75.06% de satisfacción, y durante este mes de octubre se estará realizando lo correspondiente al ciclo escolar 2019-2020. c) eMesCI .. En este ciclo escolar, se logró un 80.2 % del índice de satisfacción en calidad en los servicios que ofrece nuestro plantel, logrando avanzar en este rubro comparado con el ciclo inmediato anterior al reportado que fue del 80.0 %. d) El Centro Evaluador incrementó en este ciclo escolar, de 13 a 15 acreditaciones de Estándares de Competencias Laborales, consolidándose como el plantel número uno en ofertar certificaciones laborales en estos 15 campos.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel

