

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2018-2019

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Miriam Asencio Villamil
Nombre del Plantel	Cancún III
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	23DPT0006Q
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Periodo que informa	2018-2019

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,072
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	309
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	925
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	94.40
Índice de titulación expresado en porcentaje	38.50
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	0
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	922

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Durante este ciclo escolar egresaron 309 alumnos los que representan el 94.4 % del total de los alumnos de 6° semestre. De los 1072 alumnos inscritos el 86.2% aprobó todos sus módulos, se certificó al 94.4% y se tituló al 38.5 %, quienes representan únicamente a las carreras de Mecatrónica y Mantenimiento de motores y planeadores. Lo anterior muestra que se deben implementar estrategias para reforzar la permanencia de los alumnos.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Nivel IV
Avances PC-SINEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	En ámbitos de capacitación y certificación se alcanzaron, 3 certificaciones a docentes en idioma inglés, 3 certificaciones a alumnos de mecatrónica y autocad, 119 certificaciones en Microsoft Word 2016 para alumnos, docentes y administrativos. En las certificaciones docentes contamos con 33 docentes con PROFORDEMS y 9 docentes con CERTIDEMS. En el programa institucional de tutorías del periodo 2.1819 se canalizaron 385 alumnos con problemas de bajo rendimiento académico, de los cuales se recuperaron 307 alumnos.
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	13.56

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

El plantel Conalep III tiene un índice de abandono escolar de 13.5% registrado como mayor problemática en el 2018, según el instrumento de perfilamiento psicoemocional que lleva a cabo CONALEP Nacional, la baja autoestima y seguridad de las y los adolescentes que ingresan al plantel. En segundo lugar se encuentra la problemática del perfil hostil-agresivo que impacta directamente al tema de situaciones de riesgo en el que pueden caer, debido a ello se han llevado a cabo estrategias y programas para trabajar con la deserción escolar como el de "Yo no abandono" que en el semestre 11819 identificó y trabajó con 62 alumnos vulnerables y con 97 alumnos en el semestre 21819.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se llevó a cabo la Expo CIAM 2018, feria a nivel internacional donde se promociona la carrera de mantenimiento de motores y planeadores y los alumnos participan y conocen más de esta carrera. En la semana de la feria de la salud a través de la Secretaría de Educación y Cultura se llevaron servicios médicos a kinder y secundarias al igual que platicas informativas referente a sexualidad, salud bucal, salud mental, se firmaron convenios no solo para la realización de prácticas si no para la donación de material para que los alumnos realicen prácticas en el taller de mecatrónica y se benefició con becas a los alumnos. Se integró el comité de vinculación del plantel con la participación de directivos de empresas y universidades en beneficio de nuestros alumnos. Se logró la captación de alumnos para presentar el examen del EXANI I por arriba del aforo, en donde los alumnos nos eligieron como primera opción para estudiar su preparatoria.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	45
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	29
Otros	9

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
6	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
19	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
16	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
7	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
3	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SECRETARIA "C"
8	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO FINANCIERO
3	JEFE DE PROYECTO

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Las necesidades detectadas en la formación docente son : la Innovación, investigación y gestión de nuevas ideas y la actualización y capacitación sobre temas de TIC'S innovadoras, ya que algunos docentes no promueven y no aplican esta herramienta, así como los aspectos del manejo de las

habilidades socio-emocionales, razón por la cual se han impartido cursos orientados a la adquisición de estas herramientas con cursos presenciales y en línea así como la implementación de las lecciones Jóvenes a Bordo PT'S. Implementación del Nuevo Modelo Académico 2018 y Plan Sesión. Se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones: a) 4 docentes y 2 administrativo en el uso y aplicación de drones en el ámbito educativo con la finalidad de la implementación de los club. b) 4 docentes y 1 administrativo en el curso de implementación de impresoras 3D. c) 8 docentes y 1 administrativo se capacitaron en Lego Educación con el kit 9686 Maquinas simples y motorizadas. d) Se capacitaron a 1 administrativo y 1 docente en Robótica Lego Mindstorm Ev3. Estas capacitaciones brindaron la oportunidad a docentes y alumnos de participar en la primera semana de STEM realizada en la ciudad de Playa del Carmen, como también se brindo la oportunidad de diseñar y programar dos robots de competencia, para participar en el primer concurso Nacional de Robótica de Conalep.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 2,998,796.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 0.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$172,970.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 4,198,839.60
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$62,500.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$ 90,905.39
Materiales de Limpieza	\$ 79,866.85
Material de impresión	\$ 16.41
Material de informática	\$ 36,542.74
Materiales para talleres	\$ 79,988.36
Materiales para recursos de capacitación	\$ 2,198.37
Otros	\$ 298,233.48
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 516,426.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 16,588.55
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 162,191.30
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 202,788.19
Otros gastos y servicios generales	\$ 924,715.13

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La implantación de Normas de control interno, programa integral de auditoría realizado por la Auditoría Superior del Estado, la Secretaría de la Gestión Pública, la dirección General y el Órgano de Control y Evaluación Interna; supervisan la correcta aplicación de los recursos. Se realiza Informes públicos en la aplicación y autorización de los recursos a la comunidad sobre becas, mantenimiento, equipamiento, etc. En el área de administración se lleva el control por medio de carpetas de pólizas y un sistema informático donde se integra la contabilidad. Como mecanismo de transparencia el Director rinde el Informe de Actividades y Rendición de cuentas ante la comunidad escolar, padres de familia y público en general.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 6 edificios, los cuales están compuestos por 14 aulas (de las cuales 1 es utilizada como biblioteca, 1 para área administrativa y 1 para sala de docentes y papelería, por lo que solamente se ocupan 11 aulas exclusivamente para alumnos) 2 talleres, 4 laboratorios (de los cuales uno es utilizado para oficinas administrativas) y 2 módulos sanitarios. No se cuenta con áreas deportivas, anexos, almacén y caseta de vigilancia. También se cuenta con cafetería, 3 puertas de acceso y 1 subestación eléctrica. En general el estado físico que guarda la infraestructura del plantel es bueno. En cuanto a las condiciones de seguridad e higiene, el plantel cuenta con su Programa Interno de Protección Civil.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades identificadas es la impermeabilización de 1 edificio y mantenimiento de equipamiento de talleres y laboratorios. Los riesgos que presenta el plantel es la suspensión de prácticas tecnológicas, así la afectación del mobiliario y equipo, por la filtración de agua durante las precipitaciones pluviales. Se identificó oportunidades de mejora en la consolidación y rehabilitación de la infraestructura y equipamiento. Las estrategias para atender estas necesidades es la Participación en Fondos Concursables de Inversión en Infraestructura y Equipamiento, para la mejora del plantel.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Tanto en el Laboratorio de técnicas de enfermería y prácticas de salud comunitarias como en el Taller básico de electricidad y electrónica, así como en el taller de mantenimiento de motores y planeadores se cuenta con el equipo necesario para cubrir prácticas de los alumnos, sin embargo, debido a las actualizaciones de las carreras, es necesario el mantenimiento óptimo del equipamiento. Se cuenta con 3 impresoras 3D en el Taller básico de electricidad y electrónica; así como 10 kit LEGO mod. 9686 para mecanismos simples y motorizados, para uso en las asignaturas que impliquen matemáticas, física y lo relacionado a la mecatrónica; 3 robot Lego Mindstorm Ev3 para el club de robótica; 3 Drones Makeblock programables para el club de drones; 10 Cubos Rubik Didácticos de competencias. Se colocaron proyectores en el Laboratorio de salud de prácticas comunitarias, en el laboratorio de informática en red. Así mismo se cuentan con sillas en todas las aulas, escritorios para docentes y herramientas acordes en cada taller y/o laboratorio del plantel

Número de computadoras en el plantel

83

Número de computadoras conectadas a internet

76

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se amplió el acceso a Internet de 460 Mbps a 900 Mbps, añadiendo telefonía digital para distintas áreas del plantel, con la finalidad de poder dar atención telefónica al público en general.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se realiza el mantenimiento preventivo y correctivo a las aulas, talleres y laboratorios, retoque de pintura, cambio de lámparas led, ventiladores, mantenimiento y recarga de extintores, áreas verdes, luminaria externa, sillas y vehículos oficiales del plantel. Se realizó el mantenimiento correctivo y preventivo al equipo de cómputo de la sala de capacitación, actualizando a Windows 10 y Office 2016; así mismo se activaron 38 computadoras del laboratorio de Informática en red.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En cuanto al equipo informático se requiere una actualización en Hardware, ya que el equipo es obsoleto, para uso de Software más actualizado; las necesidades recurrentes son el mantenimiento preventivo de los edificios del plantel, así como ventiladores, luminarias internas y externas; las estrategias para solventar parte de las necesidades, además del personal, es el apoyo de padres de familia y alumnos para el mantenimiento de las mismas. Así mismo la realización de convenios con el sector privado para donaciones de equipo.



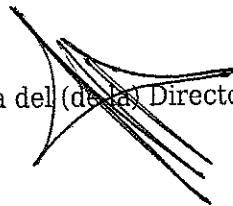
V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

a) El plantel Conalep III lleva a cabo estrategias y programas de desarrollo integral como el consejo de mujeres en ambos turnos conformados por 30 alumnas que se lleva a cabo por las orientadoras escolares del plantel, promotores de salud sexual conformado por tiene 33 alumnos informados en el turno de la mañana quienes se capacitan con la Jurisdicción sanitaria número 2, atención a alumnos vulnerables en seguimiento al programa "Yo no abandono" en el semestre 11819 se identificaron y trabajaron con 62 alumnos vulnerables y con 97 alumnos en el semestre 21819, pláticas de prevención al embarazo cuyos datos respecto a la información son de 3 alumnas embarazadas detectadas en el semestre 11819 y cero alumnas embarazadas en el semestre 2.1819, pláticas de prevención de violencia donde se llevaron a cabo 3 protocolos de intervención a la violencia escolar. b) Se encuentra en trámite el proceso de auditoría interna del sistema de gestión de la calidad. c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción de los servicios que se prestan en el plantel se utilizó como instrumento ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL CLIENTE la cual fue aplicada a los alumnos de las tres carreras; obteniéndose los siguientes resultados: De los puntajes más altos un 78.25% opinó que los maestros promueven la participación en clase de todos los alumnos, un 78.82% opinó que recibe un trato cordial y respetuoso por parte del personal administrativo para resolver sus trámites.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel



QUINTANA ROO
GOBIERNO DEL ESTADO
2014 2022



COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA
DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

CANCÚN III

Clave 298

CCT 23DPT0006Q