

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2015-2016

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Dr. Sergio Antonio Enríquez Reyes
Nombre del Plantel	Felipe Carrillo Puerto
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	23DPT0003T
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Periodo que informa	2015-2016

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	443
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	87
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	305
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	48.30
Índice de titulación expresado en porcentaje	94.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	42
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	394

Situación del logro educativo

Descripción de la situación de logro educativo de los estudiantes al término del ciclo escolar

El logro educativo obtenido en el ciclo escolar 2015 - 2016 se representa a través de los resultados alcanzados en evaluaciones internas (aprobación), externas como PLANEA y en concursos académicos. Aunque los resultados de PLANEA 2016 aún no son publicados, nuestra meta es superar los resultados obtenidos en 2015, los cuales fueron de 29.6 en comprensión lectora y 1.9 en matemáticas. En relación

al aprovechamiento escolar, se tuvo un aumento significativo en la aprobación ya que el 69% de los alumnos aprobó la totalidad de los módulos cursados. En lo que respecta a concursos académicos, se participó en el Concurso de Matemáticas de la Zona Maya con una representación de 11 alumnos y en la Olimpiada Estatal de Matemáticas con una representación de 15 alumnos. En ambos concursos alumnos del plantel pasaron a la fase estatal.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación, puede consultarla en: <http://planea.sep.gob.mx/ms/>

Avances del plantel para su ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato o padrón de calidad que lo sustituya.	
Nivel del SNB o padrón de calidad	Nivel IV
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	19.60

Descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel para reducir el abandono de los estudiantes y los resultados obtenidos

Las estrategias de acompañamiento implementadas fueron: detección oportuna de estudiantes vulnerables, entrevista con padres de familia y estudiantes, establecimiento de un programa de tutorías individual y grupal, seguimiento del desempeño académico de los estudiantes, atención individual a estudiantes con bajo rendimiento académico, canalización y seguimiento de los alumnos vulnerables a instituciones que brindan apoyo emocional y contra las adicciones, establecimiento del programa de Consejo de mujeres Jóvenes y taller de masculinidad, incremento en la cobertura de becas, actividades del programa ConstruyeT, fortalecimiento en las áreas de matemáticas y comunicación y la realización de talleres de salud reproductiva, sexualidad y prevención de adicciones. El principal logro obtenido es el fortalecimiento emocional en los estudiantes y la disminución de módulos reprobados.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se tienen seis convenios con hoteles de gran turismo de la Riviera Maya en los cuales el 68% de los estudiantes realizó sus prácticas profesionales. En los hoteles de gran turismo, los estudiantes realizan una estadía por seis semanas en donde reciben alojamiento y alimentos. En Felipe Carrillo Puerto, se tienen siete convenios con hoteles y restaurantes en los cuales realizaron sus prácticas profesionales el 32% de los estudiantes. De esta forma, el 100% de los alumnos realizó sus prácticas profesionales.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	32
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	30
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
12	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
10	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
5	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
5	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
3	JEFE DE PROYECTO
8	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
7	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
3	SECRETARIA "B"
2	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
2	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe

Se capacitaron 25 docentes en el Modelo Académico de Calidad para la Competitividad que es el modelo educativo del Conalep, 14 docentes se capacitaron en la Planeación Didáctica Argumentada, 3 docentes participaron en el Taller de Aprendizaje Colaborativo y Rúbricas Alternativas de Evaluación, 3 docentes participaron en el Taller Microsoft, 2 docentes se capacitaron en el programa Rumbo a la

prueba PLANEA 2016, 3 docentes participaron en el taller de Capacitación sobre Habilidades Socioemocionales para Mejorar el Aprendizaje. Un docente se certificó como evaluador en la Evaluación de Desempeño Docente en Educación Básica y Media Superior, un docente participó en la Actualización de los Planes y Programa de Estudio de las Carreras de los Campos de Formación Profesional Reunión II. Prácticamente, el 100% de docentes participaron en el programa de capacitación del plantel.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

34

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 15,495,058.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 228,190.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 20,730.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$149,996.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
No se recibió otro tipo de apoyo	\$4,269,218.00

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$93,742.00
Materiales de Limpieza	\$ 76,684.00
Material de impresión	\$ 63,618.00
Material de informática	\$ 110,104.00
Materiales para talleres	\$ 149,999.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 21,200.00
Otros	\$ 0.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 440,263.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 5,955.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 100,033.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 130,807.00
Otras gastos y servicios generales	\$ 371,705.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel

La implementación de Normas de Control Interno, Programa Integral de Auditoría Superior del Estado, la Secretaría de la Gestión Pública, la Dirección General y el Órgano de Control y Evaluación Interna; supervisan la correcta aplicación de los recursos. Se realizan informes públicos en la aplicación y autorización de los recursos, presentados en las reuniones periódicas con padres de familia y representantes de los estudiantes, sobre becas, mantenimiento, equipamiento, etc.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con tres edificios dos de los cuales presentan condiciones regulares de seguridad e higiene y uno, el más antiguo se encuentra en malas condiciones. Se cuenta además con ocho aulas en condiciones regulares, tres talleres en condiciones regulares, un laboratorio de ciencias en malas condiciones, una biblioteca en buenas condiciones, dos módulos de sanitarios en condiciones regulares, una cancha de usos múltiples en condiciones regulares y la cafetería escolar en condiciones regulares, la prefectura en condiciones regulares y la puerta principal de acceso en buenas condiciones.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

En el ciclo escolar se realizó el mantenimiento de la puerta principal de acceso, se sustituyeron ventiladores dañados en las aulas, se dio mantenimiento al equipo de aire acondicionado de la biblioteca, del taller de informática y del taller de alimentos y bebidas, se reparó el sistema de distribución de agua en los sanitarios de estudiantes, se substituyeron los WC dañados de los sanitarios de estudiantes, se instaló un techo nuevo en la cafetería y se repararon y pintaron las paredes de las aulas, talleres, pasillos y la pared exterior.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Aspectos relevantes para fomentar la rendición de cuentas y que no están incluidos en los rubros anteriores

Para los alumnos que realizan las prácticas profesionales en hoteles de gran turismo de la Riviera Maya, se obtuvieron apoyos de transporte, dormitorios y alimentación durante las seis semanas que duró la estancia. Se obtuvo el financiamiento para la construcción de la segunda etapa del plantel que corresponde a la construcción del centro de preparación de alimentos y bebidas. Por tercera ocasión, se logró el financiamiento del fondo concursable del programa federal Fortalecimiento de la Autonomía de Gestión para Planteles de Educación Media Superior (FAGPEMS). En lo que respecta al personal docente, el Conalep Quintana Roo concursa horas semana mes, no plazas.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel