

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo

Informe Anual de Resultados

2020

Enero de 2020

Contenido

Introducción	3
Análisis de la Situación del Colegio Estatal	4
a) De la Política Educativa	4
b) Objetivos y metas.....	4
Informe de Resultados 2020	6
Matrícula	6
Transición Semestral.....	7
Reprobación.....	9
Aprovechamiento.....	11
Eficiencia Terminal.....	13
Índice de Abandono Escolar	15
Eventos Estatales y Nacionales.....	16
Taller Robótica con Programación STEM	16
Encuentro Estudiantil Deportivo y Cultural.....	17
Jornada Estatal de Ciencias, Tecnología y Humanidades.....	18
Curso de Capacitación en métodos y estrategias para la adquisición de habilidades integrales en la implementación de nuevos mercados y ofertas laborales, derivados del proyecto del Tren Maya.....	19
Conversatorio Club Literario.....	20
Boot Camp CONALEP Líderes del Mañana.....	21
Seguimiento de Indicadores.....	22

Introducción

El presente informe pretende identificar el impacto de las actividades y, programas propios del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo, a fin de analizar los logros obtenidos, la problemática y la situación que guarda el servicio educativo ofrecido en los siete planteles que conforman el sistema CONALEP de nuestra entidad federativa. A través del análisis se establecen los logros alcanzados durante el ejercicio 2020, lo que permitirá identificar el peldaño en que nos encontramos, con la finalidad de conocer los factores que ayudaron a obtener los resultados, así como las limitantes que se presentaron en el desarrollo de los programas institucionales.

Así, los resultados que se presentan ayudarán a decidir las medidas o estrategias que contribuyan para que puedan obtenerse mejores resultados, con el único objetivo de que los alumnos, padres de familia, docentes, personal administrativo y sociedad, reciban un servicio educativo de calidad y perciban al CONALEP como la mejor opción, en el nivel medio superior.

El informe de resultados 2020, comprende también el seguimiento a las metas programadas por la Unidades Administrativas, establecidas en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) de este ejercicio fiscal, considerando el desempeño obtenido a nivel institucional, estadísticas que reflejan los resultados obtenidos del comportamiento de los principales indicadores estratégicos.

Análisis de la Situación del Colegio Estatal

a) De la Política Educativa

En congruencia con las políticas y lineamientos establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, el Programa Sectorial de Educación con Calidad 2016-2022 y el Programa de Mediano Plazo 2013-2018 del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, el quehacer del CONALEP Quintana Roo, está enfocado en dar respuesta a las demandas y requerimientos de formación y capacitación de los usuarios, buscando siempre la calidad de los servicios educativos.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo, es un organismo educativo establecido con el propósito de impulsar y garantizar la calidad de la formación de Profesionales Técnicos Bachiller, a través de los ocho planteles que lo conforman y que están ubicados estratégicamente en cinco de los once municipios del estado.

El CONALEP Quintana Roo, atiende las políticas del sector educativo definidas en la Agenda 2030 y el Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad 2016-2022 a través de su Programa Institucional 2016-2022 y el Presupuesto basado en Resultados (PbR) 2020, que marca las directrices a seguir en el ámbito de la educación profesional técnica.

b) Objetivos y metas

En armonía a las políticas públicas federales y estatales, se elaboró la Matriz para Indicadores de Resultados (MIR) 2020 de manera transversal, en un trabajo en conjunto con los subsistemas de Educación Media Superior del estado, cuyo Fin propone:

“Contribuir a garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos mediante acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes.”,

Asimismo, en el Propósito se establece:

“Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar”.

Por lo que, para el logro de tal propósito en el Colegio se propusieron para el 2020 las siguientes metas institucionales:

Tabla 1
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2020

	Indicador	Meta Anual
1	C01I01 - Promedio de aprovechamiento	8.504
2	C01A01I01 - Porcentaje de docentes capacitados	85.353
3	C01A02I01 - Porcentaje de alumnos que participan en programas de tutorías	53.293
4	C01A04I01 - Porcentaje de proyectos implementados en las Academias.	87.500
5	C02I01 - Porcentaje de Absorción	15.084
6	C02A01I01 - Porcentaje de planteles con campaña de promoción y difusión	100.000
7	C02A02I01 - Porcentaje de alumnos que concluyen su plan de estudios a través del Modelo de Formación Dual	84.314
8	C02A03I01 - Porcentaje de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias.	89.987
9	C03I01 - Porcentaje de Eficiencia Terminal	58.107
10	C03A01I01 - Porcentaje de alumnos con acompañamiento integral recibido mediante orientación educativa	81.304
11	C03A02I01 - Porcentaje de actividades deportivas y culturales realizadas	100.000
12	C03A03I01 - Porcentaje de participación en convocatorias y concursos	85.714
13	C03A04I01 - Porcentaje de alumnos atendidos en clubes académicos y de ciencias	8.493

Fuente: Subcoordinación de Planeación y Modernización.

Fecha: Diciembre 2020.

Informe de Resultados 2020

Matrícula

Al inicio del semestre 2.19.20, la matrícula total del CONALEP Quintana Roo fue de 7,501 alumnos, distribuidos en los 7 planteles de la siguiente manera:

Tabla 2
Matrícula Semestre 2.19.20

Plantel	Matrícula
Lic. Jesús Martínez Ross - Chetumal	1,621
Cancún	1,556
Cozumel	721
Felipe Carrillo Puerto	356
Cancún II	1,547
Playa del Carmen	792
Cancún III	908
Matrícula Total	7,501

Fuente: Jefatura de Proyecto de Servicios Escolares de la Dirección General
Fecha de corte: 21 de marzo de 2020

Para el período escolar 1.2021, el CONALEP Quintana Roo, inició operaciones con su plantel número 8 y un total de 8,616 alumnos.

Tabla 3
Matrícula Semestre 1.20.21

Plantel	Matrícula
Lic. Jesús Martínez Ross - Chetumal	1,789
Cancún	1,765
Cozumel	793
Felipe Carrillo Puerto	373
Cancún II	1,679
Playa del Carmen	849
Cancún III	948
Cancún IV	420
Matrícula Total	8,616

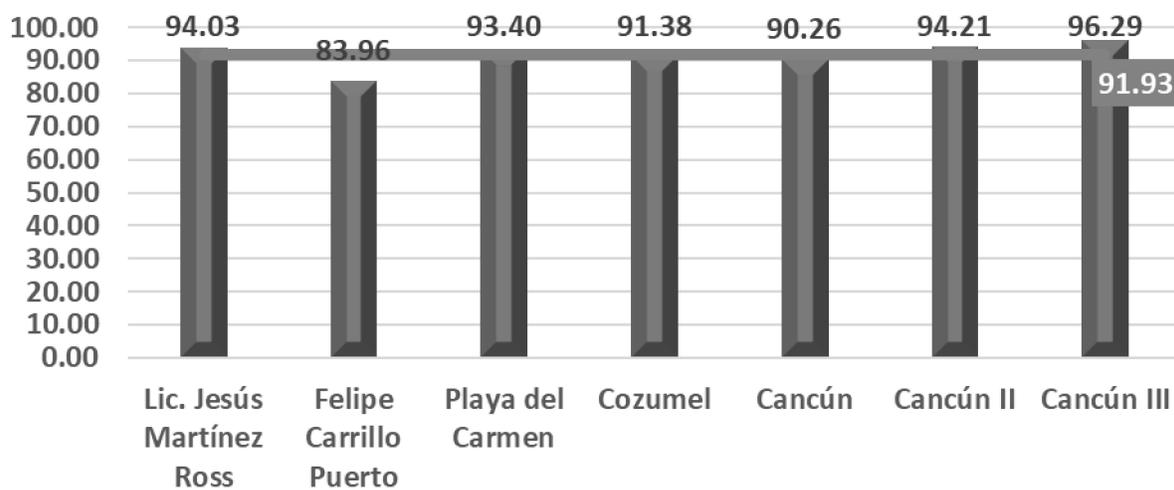
Fuente: Jefatura de Proyecto de Servicios Escolares de la Dirección General
Fecha de corte: 16 de enero de 2021.

Como puede observarse en la tabla 3, el plantel con mayor número de alumnos inscritos al inicio del semestre 1.2021, es el Plantel Cancún con 1.765 alumnos.

Transición Semestral

La transición semestral es una medición de las proporciones de aprobación y retención de los alumnos, indicando la eficiencia de las estrategias implementadas en contra del abandono escolar.

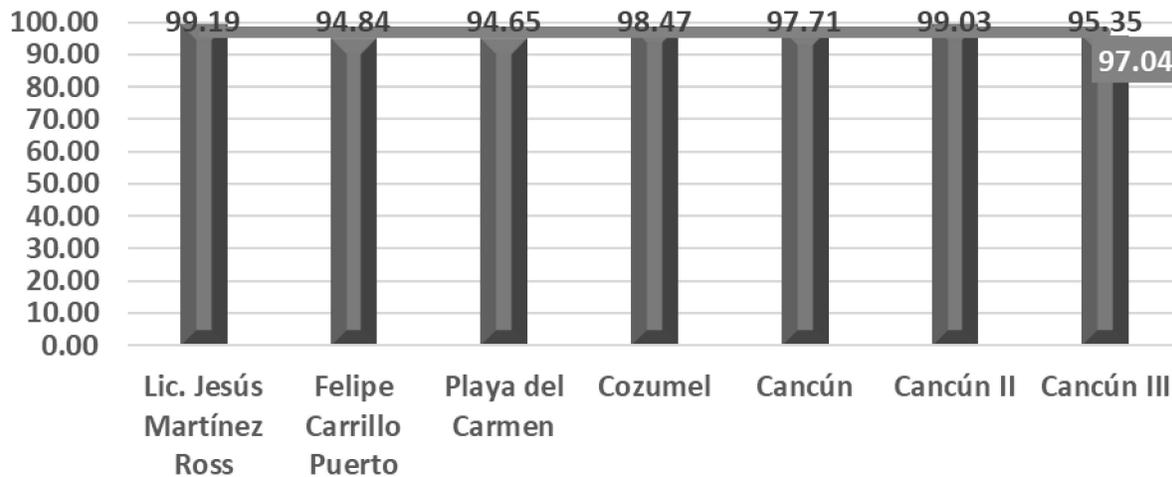
Gráfica 1
Transición Semestral
 (Período 1.19.20 a 2.19.20)



Fuente: SAE CONALEP
 Fecha de corte: 21 de marzo de 2020

El porcentaje de transición del semestre 1.19.20 al 2.19.20 fue de 91.93 % en el CONALEP Quintana Roo, destacando al Plantel Cancún III, con 96.29%.

Gráfica 2
Transición Semestral
 (Período 2.1920 a 1.2021)



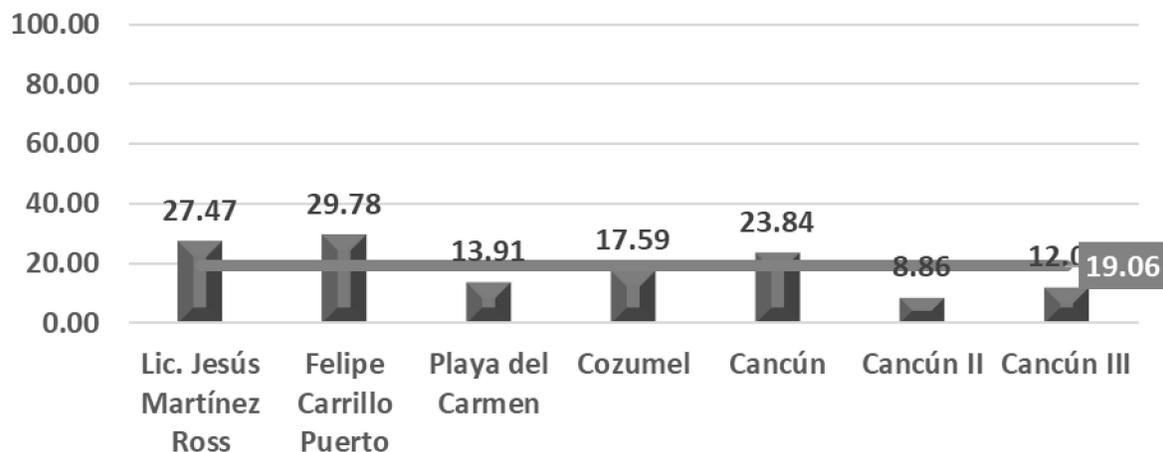
Fuente: SAE CONALEP
 Fecha de corte: 14 de octubre de 2020

Respecto al período anterior, el porcentaje de transición semestral se incrementó en 5.11%, destacando al plantel Lic. Jesús Martínez Ross-Chetumal, con 99.68%, quien obtuvo el mejor resultado.

Reprobación

La reprobación, es el indicador que mide el total de alumnos que han no acreditado satisfactoriamente las evaluaciones establecidas en los planes y programas de estudio. Se encuentra directamente relacionado con el bajo aprovechamiento escolar

Gráfica 3
Reprobación
 (Período 2.1920)

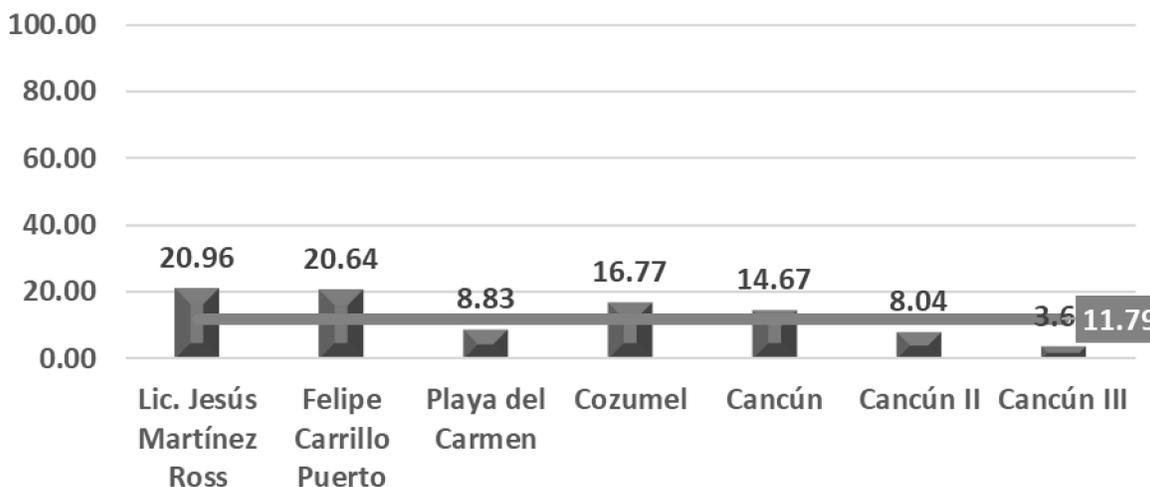


Fuente: SAE CONALEP

Fecha de corte: 31 de agosto de 2020

En la gráfica 3 se aprecia que la reprobación total del CONALEP fue de 19.06%, el plantel con el menor porcentaje fue Cancún II, con 8.86%, mientras que el mayor porcentaje fue el del Plantel Felipe Carrillo Puerto con 29.78%.

Gráfica 4
Reprobación
 (Período 1.2021)



Fuente: SAE CONALEP

Fecha de corte: 08 de enero de 2021

Para la segunda mitad de año, el porcentaje de reprobación alcanzado en el CONALEP Q. Roo fue de 11.79%, disminuyendo en un 7.27% respecto al período anterior.

Aprovechamiento

El aprovechamiento, es el indicador que mide el **rendimiento** académico de los alumnos, hace referencia a la evaluación del conocimiento adquirido durante el semestre escolar.

Los estudiantes con buen rendimiento obtienen calificaciones positivas en las evaluaciones y viceversa; el promedio de las calificaciones obtenidas por los estudiantes permite conocer el porcentaje de aprovechamiento escolar.

Gráfica 5
Aprovechamiento
(Período 1.1920)

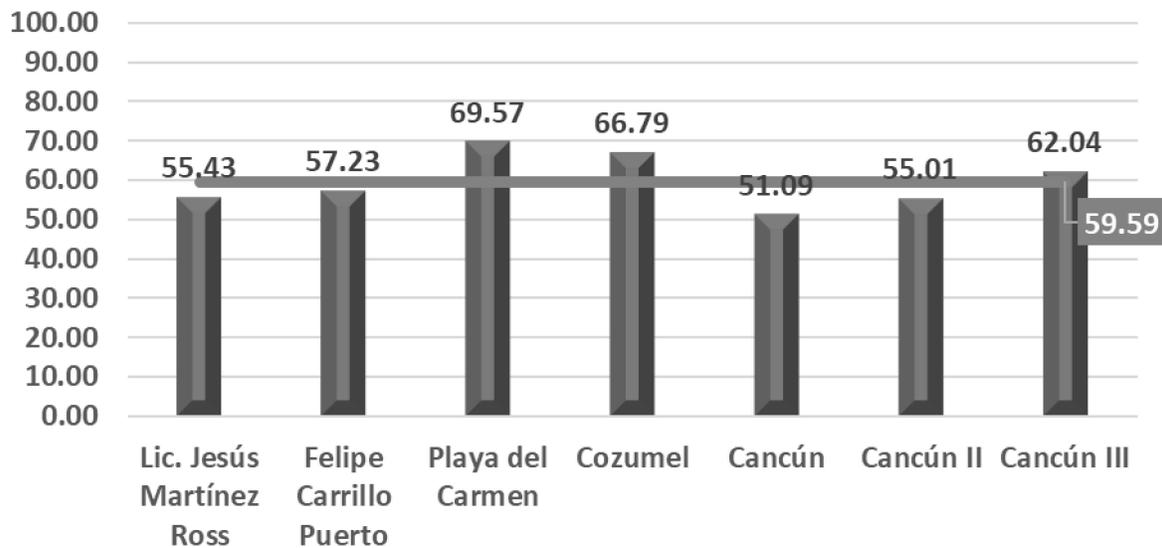


Fuente: SAE CONALEP

Fecha de corte: 21 de marzo de 2020

En la gráfica anterior, es posible apreciar que el promedio de aprovechamiento alcanzado en el Colegio fue de 85.55, destacando al Plantel Cancún II, quien obtuvo el más alto promedio con 87.99.

Gráfica 6
Aprovechamiento
 (Avance del Período 1.2021)



Fuente: SAE CONALEP

Fecha de corte: 12 de enero de 2021

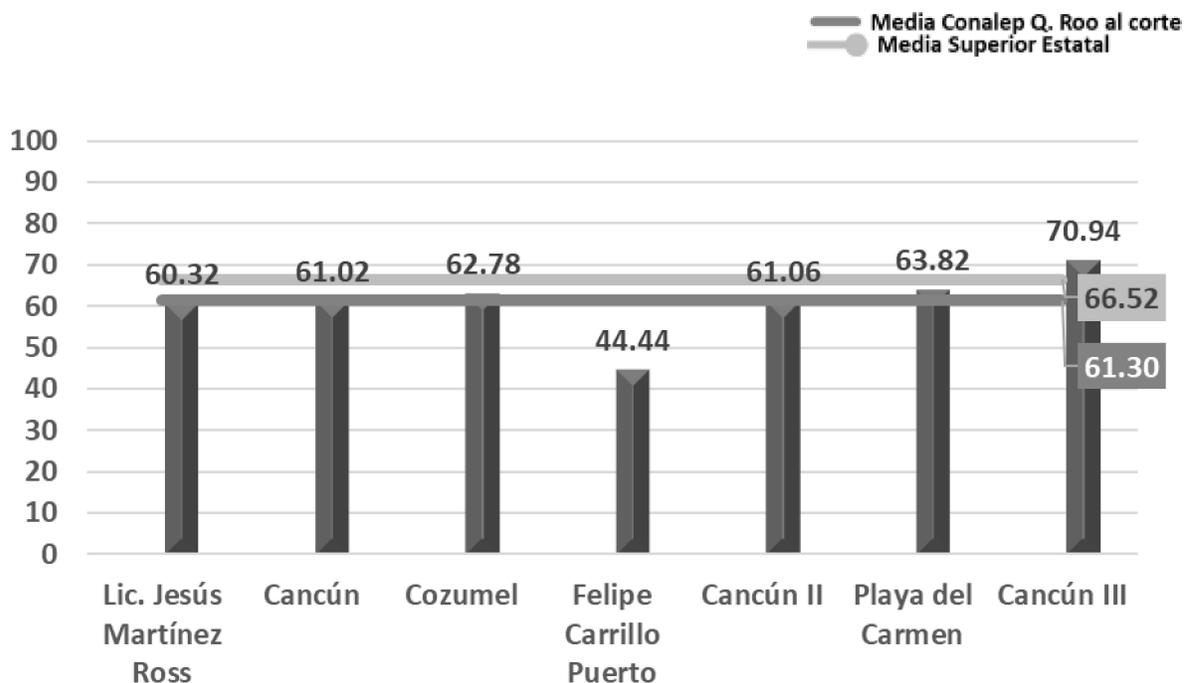
La gráfica 6 muestra el avance en el aprovechamiento académico de los alumnos del Colegio hasta el 12 de enero de 2021, debido a que el cierre del semestre 1.2021 será en el mes de febrero de 2021.

Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal es una medida de la proporción de alumnos que logra finalizar el nivel educativo, en el tiempo establecido para ello, respecto del total de quienes iniciaron en una misma generación.

Este apartado se presenta en 2 momento la eficiencia terminal de la generación 2016-2019 y el avance de la generación 2017-2020, es decir, los alumnos inscritos actualmente en el 6º semestre y que deberán concluir satisfactoriamente al finalizar el semestre en curso.

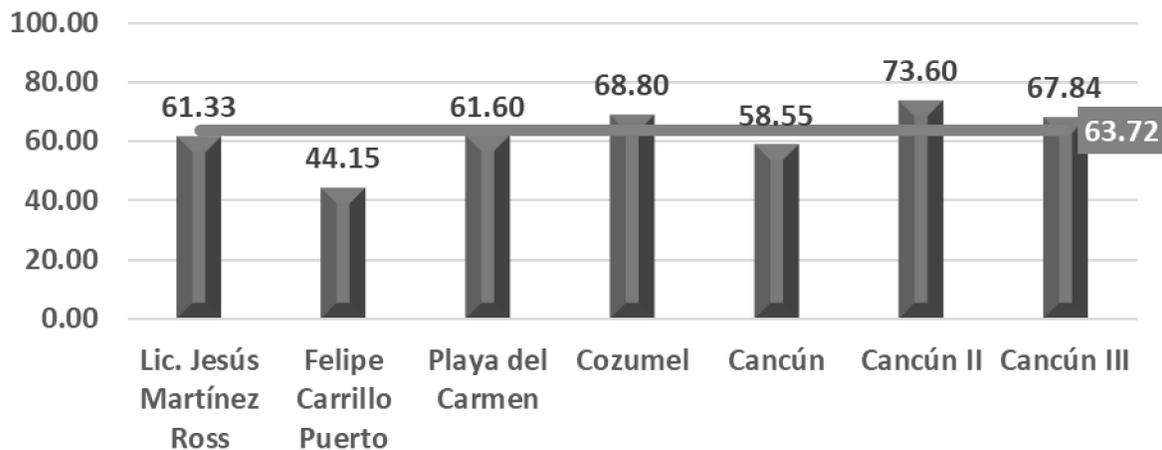
Gráfica 7
Eficiencia Terminal
(Generación 2016-2019)



Fuentes: SAE CONALEP / SEQ
Fecha de corte: 21 de marzo de 2020

Al finalizar la generación 2019, la media del CONALEP Quintana Roo fue de 61.30%, lo cual indica que se encuentra 5.22% por debajo del promedio del nivel medio superior en el estado de Quintana Roo.

Gráfica 8
Eficiencia Terminal
 (Generación 2017-2020)



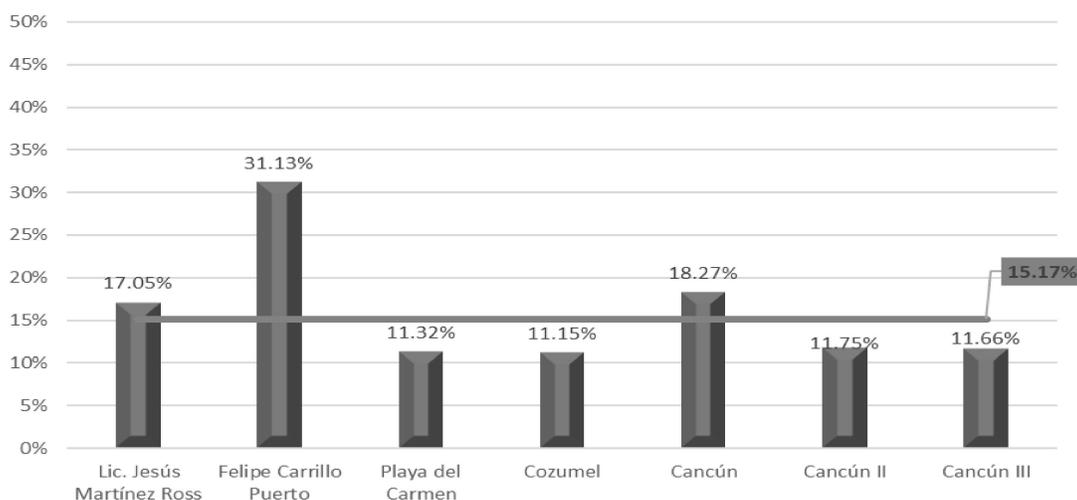
Fuente: Jefatura de Proyecto de Servicios Escolares
 Fecha de corte: 04 de enero de 2021

La eficiencia terminal de la generación 2017-2020 fue de 63.72, lo cual es un dato significativo, ya que como se puede ver en la tabla 1, la meta para el 2020, fue de 58.10%, por lo que 6 de los 7 planteles, superaron dicha meta.

Índice de Abandono Escolar

El índice de abandono escolar mide el porcentaje de alumnos que dejan sus estudios en el CONALEP antes de finalizar el período de 3 años destinado a la educación media superior.

Gráfica 10
Índice de abandono escolar ciclo 2019-2020



Fuente: SAE CONALEP

Fecha de corte: 14 de octubre de 2020

El índice de abandono escolar en el CONALEP Q. Roo, para el ciclo 2019-2020, fue de 15.17% y como se aprecia en la gráfica 10, el plantel con mayor índice fue Felipe Carrillo Puerto con 31.13%, mientras que el Plantel Playa del Carmen, destaca con el menor obteniendo 11.32%.

Eventos Estatales y Nacionales.

Taller Robótica con Programación STEM

Celebrado del 7 al 18 de diciembre, fue un Taller dirigido a docentes del área de ciencias exactas con duración de 24 horas. Dividido en dos sedes: Zona norte con la participación de 32 docentes de los planteles Playa del Carmen, Cozumel, Cancún, Cancún II y Cancún III y en la zona sur con la participación de 22 docentes de los planteles Felipe Carrillo Puerto, Lic. Jesús Martínez Ross y Extensión Académica Rio Hondo.

Imágenes del Evento



Encuentro Estudiantil Deportivo y Cultural

Con el propósito de coadyubar a la formación integral de los jóvenes estudiantes, y fortalecer sus conocimientos, habilidades, destrezas y creatividad a través de la participación de las disciplinas de; fútbol, ajedrez, básquetbol, fotografía, pintura, oratoria, declamación y canto, se llevó a cabo los días 9 y 10 de diciembre del 2020 el Primer Encuentro Estudiantil Deportivo y Cultural.

En este encuentro participaron

Imágenes del Evento



Curso de Capacitación en métodos y estrategias para la adquisición de habilidades integrales en la implementación de nuevos mercados y ofertas laborales, derivados del proyecto del Tren Maya.

Del 18 al 20 de noviembre se llevó a cabo un curso de capacitación impartido de forma presencial a un total de 9 participantes en temas de comunicación efectiva, trabajo en equipo, toma de decisiones, entre otros con la finalidad de capacitar a las comunidades y potenciar la economía social de las mismas.

Imagen del Curso



Conversatorio Club Literario

En el marco del Día Internacional del Libro (12 de noviembre) y con la finalidad de generar un ambiente de intercambio de experiencias en el ámbito de la lectura se llevó a cabo el conversatorio con alumnos, docentes y administrativos que conforman el club, con la participación de 135 asistentes de todos los planteles.

Imágenes del Evento



Beneficio de la lectura...

Mejora las habilidades sociales

- Quienes leen frecuentemente, son más flexibles y empáticos para entender que las creencias y pensamientos de las personas son diferentes.
- Leer contribuye al desarrollo de habilidades interpersonales, ayuda a que las personas se relacionen de mejor manera y sirve para superar la timidez.
- La lectura brinda a las personas mejores herramientas de comunicación interpersonal.

12 de noviembre
Día Nacional del Libro



Boot Camp CONALEP Líderes del Mañana

Los días 28 y 29 de septiembre 2020, a nivel nacional, se llevó a cabo el Boot Camp CONALEP Líderes del Mañana. Quintana Roo, estuvo representado por se 4 estudiantes de los Planteles Cancún II, Cancún III, Cozumel y Lic. Jesus Martinez Ross-Chetumal, quienes participaron en el área de Economía Social.

En esta actividad, los alumnos, a través de la formulación de un prototipo de proyecto utilizando la metodología Design Thinking, que consiste en poner hasta el límite la creatividad de los jugadores, debían plasmar en 3 minutos las principales problemáticas en cuanto a la economía social y las áreas de oportunidad que se tienen.

Los representantes del CONALEP Q.Roo, obtuvieron el Primer Lugar Nacional en el área que participaron.



Resultados finales

Salud		Agroecología		Inclusión		Economía Social	
Colegio Estatal	Resultado	Colegio Estatal	Resultado	Colegio Estatal	Resultado	Colegio Estatal	Resultado
Estado de México	-50	Baja California	57	Campeche	84	Aguascalientes	26
Guerrero	160	Chiapas	47	Ciudad de México	61	Coahuila	29
Morelos	40	Michoacán	80	Durango	58	Nayarit	30
Oaxaca	90	Sinaloa	60	Hidalgo	55	Nuevo León	25
San Luis Potosí	10	Sonora	47	Jalisco	16	Quintana Roo	36
Veracruz	110	Tamaulipas	60	Querétaro	92	Tabasco	25
		Zacatecas	33	Tlaxcala	57	Yucatán	23

Estados ganadores			
Salud	Agroecología	Inclusión	Economía Social
1er Guerrero	1er Michoacán	1er Querétaro	1er Quintana Roo
2do Veracruz	2do Sinaloa	2do Campeche	2do Nayarit
	2do Tamaulipas		

Seguimiento de Indicadores

A manera de conclusión, de forma trimestral, se da seguimiento al avance en el cumplimiento de las metas e indicadores establecidos para el ejercicio, lo cual permite medir el cumplimiento del Programa Presupuestario E131 Educación Media Superior.

Tabla 4
Resultados de los indicadores 2020

SEGUIMIENTO A INDICADORES 2020							
Indicador	Meta Anual	Alcanzado en el Trimestre					Semaforización Alcanzada
		1	2	3	4	Acumulado	
1 C01I01 - Promedio de aprovechamiento	8.504	-	-	8.267	-	8.267	
2 C01A01I01 - Porcentaje de docentes capacitados	85.353	87.071	-	96.042	-	91.776	
3 C01A02I01 - Porcentaje de alumnos que participan en programas de tutorías	53.293	48.716	-	55.196	-	51.868	
4 C01A04I01 - Porcentaje de proyectos implementados en las Academias.	87.500	-	66.667	-	75.000	73.913	
5 C02I01 - Porcentaje de Absorción	15.084	-	-	-	13.885	13.885	
6 C02A01I01 - Porcentaje de planteles con campaña de promoción y difusión	100.000	-	100.000	-	-	100.000	
7 C02A02I01 - Porcentaje de alumnos que concluyen su plan de estudios a través del Modelo de Formación Dual	84.314	-	-	-	100.000	100.000	
8 C02A03I01 - Porcentaje de personas atendidas con capacitación laboral y certificación de competencias.	89.987	-	89.985	-	89.725	89.749	
9 C03I01 - Porcentaje de Eficiencia Terminal	58.107	-	-	-	63.723	63.723	
10 C03A01I01 - Porcentaje de alumnos con acompañamiento integral recibido mediante orientación educativa	81.304	87.592	76.538	82.300	88.462	85.592	
11 C03A02I01 - Porcentaje de actividades deportivas y culturales realizadas	100.000	122.857	100.000	18.571	277.500	113.636	
12 C03A03I01 - Porcentaje de participación en convocatorias y concursos	85.714	-	71.429	-	85.714	78.571	
13 C03A04I01 - Porcentaje de alumnos atendidos en clubes académicos y de ciencias	8.493	-	8.985	-	8.162	8.508	

3 COMPONENTES 10 ACTIVIDADES 13 INDICADORES

Fuente: Subcoordinación de Planeación y Modernización

Fecha de corte: 15 de enero de 2021.

Al concluir el ejercicio 2020, de los 13 indicadores 11 obtuvieron resultados positivos en comparación con las metas establecidas, ubicándose en el rango verde de la semaforización establecida, mientras que 1 se ubico en el rango amarillo y 1 más en el rojo.